

# Il Super Lettore Europeo

## Super *European* Reader



Acronimo: **S.E.R.**

è il nome del nostro

### Partenariato Strategico

costruito tra 7 scuole Europee

ITCG Aterno-Manthoné, Pescara, Italy



Zespol Szkol Ogolnokształcacych, Kluczbork, Poland



IPSSAR De Cecco, Pescara, Italy



Agrupamento de Escolas M.Torga, Bragança, Portugal



IPSIAS Di Marzio, Pescara, Italy



Ieso Miguel De Unamuno, Ledesma, Spain



Brickleywood High School, Brickleywood, United Kingdom

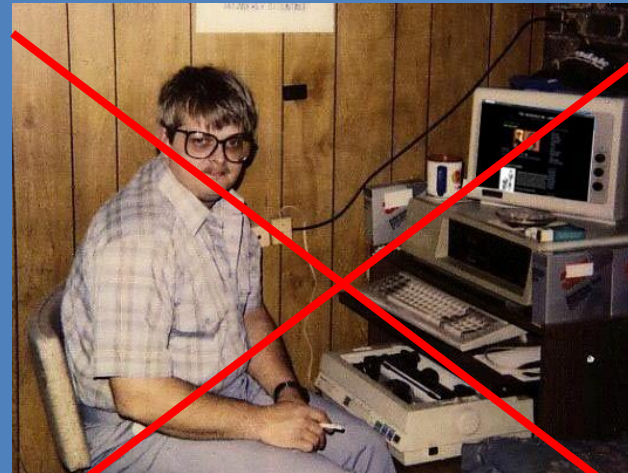


# Il Super Lettore Europeo

## Super *European Reader*



*We are S.E.Rs ... not Nerds*  
enjoy you reading



l' **EUROPA** sostiene e finanzia il **S.E.R.** per favorire  
**una crescita dei giovani**  
**Intelligente, Inclusiva e Sostenibile**

## IL SUPER LETTORE EUROPEO

è stato valutato come

**il primo Partenariato in ITALIA con 98  
punti su 100**

tra tutti i candidati dell'Erasmus + perché mira a

- \*Promuovere la **cooperazione** fra scuole **Italiane** ed **Europee**  
per la **costruzione di alleanze culturali** .
- \**Sviluppare* **attività didattiche innovative**, l'uso delle tecnologie,
- \**Incentivare* la **Mobilità degli studenti** nei paesi europei per  
**apprendere le lingue e fare esperienza di cittadinanza europea**

Perché il nostro **Partenariato** si chiama  
**il SUPER LETTORE EUROPEO ?**

Perché ha l'obiettivo di incrementare le capacità e le abilità di lettura nella lingua madre L1, e le abilità di lettura nelle lingue seconde L2 (inglese, spagnolo ecc)

## **Chi sono I Super Lettori**

Ogni studente che partecipa alle attività in programma nella propria classe e Scuola può diventare un Super Lettore in L1 e in L2 e conquistare il titolo e la patente.

## **Chi sono i S.E.R. ?**

**SUPER EUROPEAN READERS** sono i 12 studenti vincitori delle gare di lettura di Istituto  
**I 12 parteciperanno, in Inghilterra, alla super sfida tra i Super Lettori di ogni scuola europea per il titolo di SER .**

Perché bisogna allenarsi proprio nella lettura ?

**LEGGETE I DATI CON ATTENZIONE**

← Nella lettura →

l'**Italia** consegue 490<sup>↓</sup> punti con una performance non solo inferiore alla media OCSE che si attesta sui 496p,

ma **in netto svantaggio** rispetto a Giappone 538, Regno Unito 499, Repubblica Ceca 493.

**in base ai punteggi nei tipi di scuola :**

gli studenti degli Istituti Tecnici con 476p

gli studenti degli Istituti Professionali con 415p

**sono al di sotto della media nazionale**

rispettivam. di 14p e 75p

(ovvero **un intero livello di competenza**);

**Solo I LICEALI con 537p. risultano superiori alla media nazionale e**

**OCSE** Però anch per gli Alti livelli, l'Italia ha solo il 6,7% di studenti Top Performer contro l'8,4% della media nei paesi OCSE (Giappone 18,5%; Corea del Sud, Finlandia, Belgio, Norvegia 11%).  
.....**NOI BATTEREMO anche i Liceali**

## I DATI RACCOLTI NON SONO BUONI perché :

1) L'Italia ha solo il 6,7% di studenti ai due livelli più alti della scala.

(Giappone percentuale più alta di top performer (18,5%), più del 10% di top performer in Corea del Sud, Nuova Zelanda, ecc.)

2) L'Italia ha il 19,5% di studenti che sono Low performer ossia inferiori al Livello 2 .



# ALLARME



Il 19.5% è un quinto del totale degli studenti  
un quinto è sotto la soglia critica  
delle competenze minime necessarie  
per poter fare della **lettura un'attività funzionale.**

In linea con l'Italia:

Spagna 18,3%, Portogallo 18,8% Francia 18,9% e Austria 19,5%.

L' **ALLARME** aumenta leggendo Il “ **Rapporto sulla promozione della Lettura In Italia 2013** ” : il panorama è desolante; nel 2012 solo il 46% degli italiani (51,9% tra le femmine e 39,7% tra i maschi) dichiara di aver letto almeno un libro all'anno... gli europei sono a minimo 8 l'anno

**OK no PROBLEM con S.E.R.**

**STUDENTI dell' ITCG, IPSIAS E IPSSAR**  
**siete pronti e volete**  
**RIBALTARE le STATISTICHE ?**

**PENSATE di POTER DIVENTARE**  
**SUPER LETTORI ?**

**CERTO che sì** ..ognuno di voi con l' allenamento  
può ottenere ciò che desidera.

Che ne dite organizzeremo **una gara contro i LICEALI ??**

**CHI SARANNO I SUPER LETTORI ???**

**NOI o LORO ??**

## **VOLETE FARE UNA PROVA ?**

**Forse c'è già UN SUPER READER tra voi ?**

**Sapete in quanto tempo riuscite a leggere una pagina? Due minuti? Quattro? Sei?**

Segui le istruzioni e applica la procedura di calcolo matematico.

**2 studenti:** a turno contare le parole di un testo.

uno studente legge

uno studente dà il via, cronometra

il tempo, dà lo stop al termine del testo

scrive in minuti impiegati .

***Regola: la lettura deve essere comprensibile***

**CHE LETTORE SEI ?**

**Calcola la velocità di lettura** *in base al numero di parole lette, moltiplica per 60 e dividi per il numero di minuti impiegati*

**Lettores Esperto 500 parole al minuto**

**Lettores intermedio 400 *p.m* Lettores principiante 250 *p.m***



# STUDENTI dell'ITCG, IPSIAS, IPSSAR

I dati impongono alcune riflessioni

E vorrei lasciarvene una  
secondo voi

La comprensione minima di un testo a  
scuola avviene attraverso la lettura ?

quindi

< **Competenze** in lettura

equivalgono ad un

> **Insuccesso** scolastico ?

ossia

saper leggere e capire cosa si legge ...in Diritto, in  
Matematica ,in Economia può aiutarvi a fare meno  
sforzi ed essere più bravi ????

Anche se non leggete, state vicino a chi lo fa.  
Che al contrario del fumo, la lettura passiva fa benissimo. Twitter

*"Leggere, come io l'intendo,  
vuol dire profondamente pensare."*

**Vittorio Alfieri**

*"Non leggete, come fanno i  
bambini, per divertirvi, o,  
come gli ambiziosi, per  
istruirvi. No, leggete per  
vivere."* **Gustave Flaubert**

*"Leggo per legittima  
difesa."* **Woody Allen**

"La lettura ci insegna ad accrescere i  
valori della vita" **Marcel Proust**

La lettura è il viaggio di chi non può prendere  
un treno. **Francis de Croisset**

**Il ciclo di vita del progetto, in tutte le sue Fasi e Attività,  
è stato ideato per implementare azioni diversificate che contribuiscono a condurre  
lo studente verso l'uso autonomo e critico delle capacità e competenze che maggiormente  
valorizzano le potenzialità individuali e favoriscono i rapporti interpersonali.**

**KIT- "La Patente del Super Lettore Europeo: istruzioni per l'uso e regolamento"  
SUPER LETTORE EUROPEO**



a cura di  
Equipe congiunta N°1  
Cristina Pagani ITCG "Aterno-Manthonè"  
Giuseppina Fusco IPSSAR "F. De Cecco"  
Rossella Cioppi IPSSAR "F. De Cecco"  
Cristiana De Martinis IPSSAR "F. De Cecco"  
Mariella De Magistris IPSIAS "Di Marzio – Michetti"