#### 

Verbale n. .........

Il giorno ......................... del mese di novembre dell’anno duemiladiciassette alle ore ................., nei locali dell’Istituto Tecnico “Aterno – Manthonè” di Pescara, nell’aula n. …., si è riunito il Consiglio della classe ........... sez. ......... per discutere il seguente O.d.G.diviso in tre parti (A, B, C):

A - Alla sola presenza dei docenti, dei rappresentanti eletti dei Genitori e degli Studenti

1. Insediamento del Consiglio di Classe integrato;

2. Andamento didattico disciplinare;

3. Programmazione di classe e presentazione delle attività curricolari ed extracurricolari;

4. Varie ed eventuali.

B - - Alla sola presenza dei docenti ed eventuali genitori alunni DSA

5. (solo per le classi ove sono presenti alunni DSA) Definizione e firma PDP;

6. analisi della situazione didattico-disciplinare di eventuali casi particolari (studenti stranieri, BES, DSA, diversamente abili) che meritano azioni specifiche;C - Alla sola presenza dei docenti ed eventuali genitori alunni DSA

C - Alla sola presenza dei docenti ed eventuali genitori di alunni destinatari di sanzioni disciplinari

7. eventuale assunzione di provvedimenti disciplinari.

Sono presenti i proff.ri..........................................……

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico prof.ssa Antonella Sanvitale (ovvero il Coordinatore di Classe, Prof. ...................... delegato dal Dirigente Scolastico con lettera di convocazione);

Esplica le funzioni di Segretario il Prof. ...........................................

**A.** Si passa a trattare **il primo punto all’o.d.g. (**Insediamento del Consiglio di Classe integrato)

Sono presenti i signori ……………………………………………….in rappresentanza della componente genitori e gli alunni ………………………………………. in rappresentanza della componente studenti.

Il Consiglio dopo il saluto di benvenuto ai rappresentanti neoeletti delibera l’insediamento dei suddetti rappresentanti dei genitori e degli alunni nel Consiglio di classe

Si passa a trattare **il secondo punto all’o.d.g.**. (Andamento didattico disciplinare della classe)

Il Consiglio delinea la situazione di partenza della classe, sulla base delle prove effettuate, degli esiti dell’anno precedente, delle informazioni disponibili e delle osservazioni dei Docenti.

Dal punto di vista della composizione la classe risulta ......................................................................

(numerosa, numericamente ridotta per la presenza di allievo\i diversamente abile\i, il risultato di accorpamento di classi provenienti da differenti sezioni, costituita da un elevato numero di allievi ripetenti, integrata in quanto risultato di una selezione già avvenuta nel precedente a.s., altro…);

sotto il profilo del comportamento si rileva quanto segue:

.....................................................................................................................................................;

rispetto al rendimento scolastico si osserva che la situazione iniziale generale della classe in termini di impegno, partecipazione, motivazione, apprendimento ad un primo impatto, sono sembrate ……………… (soddisfacenti, medie, scarse, presenza di eccellenze);

Il Consiglio, riferisce ai rappresentanti degli alunni e dei genitori le linee della progettazione didattico-educativa, e gli obiettivi trasversali di comportamento ritenuti collegialmente prioritari e approvanti nella precedente seduta.

Riguardo alla situazione complessiva della classe i rappresentanti dei genitori dichiarano quanto segue: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

I rappresentanti degli studenti dichiarano quanto segue:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Il Consiglio di Classe, nel valutare il comportamento della classe, esamina il regolamento disciplinare e delibera quanto segue:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Nel caso in cui gli alunni dovessero registrare un numero di assenze e/o entrate-uscite irregolari, numerose, non giustificate, e/o nel caso di un numero considerevole di annotazioni disciplinari sul registro elettronico di classe, il Consiglio di Classe prende le seguenti decisioni: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Terminata questa fase del Consiglio e non avendo le diverse componenti altro da aggiungere sull’andamento didattico disciplinare della classe, vengono fatti entrare nell’aula gli altri genitori presenti degli alunni della classe e si passa a trattare i seguenti punti:

* Programmazione di classe e presentazione delle attività curricolari ed extracurricolari

Il coordinatore di classe provvede a presentare ai genitori le attività curricolari ed extracurricolari previste dal Consiglio di classe e fissate nel documento di programmazione.

Osservazioni………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Contratto formativo: condivisione dei contenuti e sottoscrizione.

Viene data lettura del contratto formativo e dopo ampia ed approfondita discussione lo stesso viene condiviso e sottoscritto dai genitori.

(eventuale) Terminata la prima fase, usciti i genitori e gli alunni rappresentanti dall’aula e invitati a rimanere o a partecipare solo gli eventuali genitori degli alunni certificati DSA, si passa a discutere i punti 5) e 6) all’o.d.g.:

**Definizione e firma PDP** (solo per le classi ove sono presenti alunni DSA) punto 5) all’o.d.g.: Predisposizione e firma PDP.

Dopo esauriente ed approfondita discussione si procede alla redazione del P.D.P per gli alunni

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**6) Analisi della situazione didattico-disciplinare di eventuali casi particolari (studenti stranieri, BES, DSA, diversamente abili o altro) che meritano azioni specifiche**.

Si analizzano i casi specifici di studenti stranieri, BES, o con difficoltà di apprendimento.

Si propone di adottare le seguenti strategie didattiche compensative per gli alunni

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

C - Alla sola presenza dei docenti ed eventuali genitori di alunni destinatari di sanzioni disciplinari

**(eventuale)**: adozione provvedimenti disciplinari.

A) Il Dirigente Scolastico/Il prof./la prof.ssa coordinatore di classe…………………… illustra ai presenti i fatti riguardanti gli studenti per i quali potrebbero sussistere le condizioni per l’assunzione di provvedimenti disciplinari: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B) Considerato quanto previsto dal Regolamento d’Istituto e tenuto conto della particolare situazione dell’alunno/a/degli alunni in questione, i membri del Consiglio di Classe decidono

 all’unanimità  a maggioranza di ricorrere alla seguente sanzione disciplinare:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Esaurita la discussione di tutti i punti all’OdG, la seduta si scioglie alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_, previa lettura ed approvazione del presente verbale.

IL SEGRETARIO IL PRESIDENTE

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_