



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per l'Innovazione e lo Sviluppo della Ricerca
Accademica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Circolare n. 57

Pescara, 12 gennaio 2018

AI DOCENTI
A TUTTI GLI STUDENTI
ALLE FAMIGLIE
AL DSGA
AL PERSONALE ATA

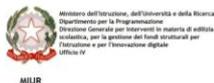
Oggetto: SVOLGIMENTO ATTIVITÀ DIDATTICHE DI RECUPERO E RISPETTO DEL
REGOLAMENTO SCOLASTICO

Si avvisano tutti gli alunni e, per loro tramite, le famiglie che il Collegio dei docenti del 9 gennaio c.a. ha deliberato di dedicare le lezioni del **mese di Gennaio al recupero/consolidamento/potenziamento** dell'insieme delle esperienze di apprendimento attuate e valutate nel primo trimestre. L'obbligatorio e programmato svolgimento delle lezioni in orario pomeridiano non si terrà nel mese di gennaio ma si svolgerà secondo il calendario che sarà preventivamente comunicato nella prima decade di febbraio. **Dal 29 gennaio al 9 febbraio** si eseguiranno le **prove di recupero**, secondo le modalità rese note agli studenti dai loro insegnanti. Eventuali deroghe a quanto deciso dal Collegio saranno comunicate dai docenti ai propri alunni, dopo opportuna informazione al Dirigente Scolastico. I docenti, unitamente ai propri alunni, hanno la responsabilità di organizzarsi e di scegliere l'itinerario più opportuno per giungere al miglior conseguimento dei risultati. Nelle attività di recupero, come nell'intero percorso scolastico, tutta la comunità educante è impegnata a costruire un ambiente di apprendimento situato e distribuito in cui i ragazzi collaborano nella risoluzione di compiti e problemi, si scambiano pareri e punti di vista, sanno confrontarsi e rispettare le opinioni degli altri ed a negoziare idee e concetti. Ogni alunno, nel personale percorso

1



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



I.T.C.G. “ATERNO - MANTHONÉ”

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

culturale, è educato al gusto della scoperta della conoscenza, allo stupore e all'ammirazione per il nuovo che viene appreso, all'orgoglio per una realizzazione riuscita o per la scoperta del superamento dell'errore, alimentando la fiducia in sé e negli altri, strada che rende progressivamente ogni ragazzo autonomo nei propri percorsi conoscitivi.

Per questo sono sempre più inammissibili e sanzionati tutti i comportamenti che ostacolano detti percorsi e mortificano la dignità umana e civile: atti di sopraffazione o di mancanza di rispetto tra pari e/o nei confronti degli adulti, uscite dall'aula- tranne quelle autorizzate che, in ogni caso, riguardano un alunno per volta-, atti di inosservanza del divieto assoluto di fumo e simili comportamenti vietati dal regolamento di Istituto.

Nella certa evidenza che tutta la nostra comunità educante è sempre più impegnata ad alimentare e accrescere le competenze e le conoscenze in ogni alunno e ad educarli a un rapporto positivo con la realtà, auguro a tutti di proseguire nel proficuo, interessante e appassionante cammino educativo e culturale.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonella SANVITALE
(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs.39/93)