



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Operativa Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Pescara, 16 gennaio 2019

Al Personale Docente

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro" Programmazione 2014-2020 Asse I – Istruzione – FSE. Ob. Spec. 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff*, Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) – Competenze di base – Sottoazione 10.2.2A - Codice identificativo progetto: **10.2.2A-FSEPON-AB-2017-63** Titolo **"Per non lasciare indietro nessuno: More Skills"** (Autorizzazione del progetto e Impegno di spesa prot. n. **AODGEFID/192** del **10/01/2018**) CUP **G25B17000290007 – AVVISO INTERNO SELEZIONE di n. 7 TUTOR**

Il Dirigente Scolastico

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** il D. I. MIUR 28.08.2018, n. 129, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65129 Pescara Tel. 085 4308332 - 4318880 Fax. 085 4311576

petd07000x@istruzione.it

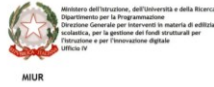
petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
 2014-2020



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'art. 36 del D.Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del Dlgs 56/2017";

VISTO l'avviso pubblico prot. n. **1953** del **21/02/2017** emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro" Programmazione 2014-2020 Asse I – Istruzione – FSE. Ob. Spec. 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff*, Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) – Competenze di base – Competenze di base – Sottoazione 10.2.2A - Codice identificativo progetto: **10.2.2A-FSEPON-AB-2017-63** Titolo "**Per non lasciare indietro nessuno: More Skills**" (Autorizzazione del progetto e Impegno di spesa prot. n. **AOODGEFID/192** del **10/01/2018**) CUP **G25B17000290007**

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 29/01/2018 con la quale è stata approvata l'integrazione del PTOF 2016/2019 –annualità 2018-2019;

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondo Sociale Europeo Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 29/01/2018 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2018;

VISTO le note M.I.U.R. - DGEFID prot. 2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

VISTA la necessità di individuare figure professionali specializzate, con l'incarico di n. 7 tutor inerenti l'espletamento del Progetto;

EMANA

IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI al fine del reclutamento di n. 7 TUTOR per le seguenti attività:

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65129 Pescara Tel. 085 4308332 - 4318880 Fax. 085 4311576

petd07000x@istruzione.it

petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

TUTOR

Titolo modulo	Descrizione
Impariamo una L2	<p>Il percorso è rivolto a n. 20 alunni della scuola secondaria superiore e n. 5 alunni della scuola secondaria inferiore (primo ciclo). Obiettivo precipuo del Progetto Italiano per gli stranieri. Impariamo una L2 è contrastare la dispersione scolastica con la prevenzione e la riduzione dei fenomeni tipici del quartiere di provenienza degli alunni ai quali l'azione è destinata.</p> <p>Gli obiettivi legati alle Competenze chiave di Cittadinanza enunciate dall'Unione Europea che sono attivate con il progetto Italiano L2 sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madre lingua • Competenze Digitali • Imparare ad imparare • Imprenditorialità e spirito d'iniziativa <p>Nello specifico del progetto Italiano L2 gli obiettivi sotto indicati ne vanno ad attivare altri, relativi ai processi di alfabetizzazione, integrazione, accoglienza, soluzione dei disagi socio-ambientali attraverso la mediazione linguistico-culturale. Con il progetto Italiano L2 si andrà ad attivare tutta una serie di obiettivi relativi alle conoscenze e competenze specifiche della lingua italiana.</p> <p>A seconda del livello di partenza del discente, gli obiettivi vengono divisi in tre livelli:</p> <ul style="list-style-type: none"> •A1-A2 (studenti che non hanno nessuna/scarsa/elementare conoscenza della lingua italiana); •B1 (studenti con sufficiente conoscenza della lingua italiana); •B2 (studenti che hanno una buona conoscenza della lingua italiana).
"Conosci te stesso". La conoscenza di se stesso mediante la lettura e la produzione testuale	<p>Il percorso è rivolto a n. 20 alunni della scuola secondaria superiore e n. 5 alunni della scuola secondaria inferiore (primo ciclo). Il progetto è volto a consolidare e potenziare la lingua madre e le competenze espressive, relazionali e creative, utilizzando anche tecnologie proprie dei nativi digitali che pongono l'alunno al centro del processo di apprendimento, potenziando anche la capacità di cercare risposte a problemi reali. Si prevede l'alternanza di lezioni front office in aula e di formazione in modalità e-learning grazie all' utilizzo di una piattaforma on line. Nelle lezioni in laboratorio il docente esperto gestisce la formazione d'aula anche con ebook, video-lezioni, pillole formative e sessioni di verifica per la certificazione delle competenze. Il percorso prenderà l'avvio dalla redazione del BILANCIO DI COMPETENZE propedeutico e di autoanalisi, finalizzato a rilevare i singoli gap formativi e le aree di criticità di ciascuno al fine di avviare il percorso di rafforzamento front e on line. Nel laboratorio sarà possibile "toccare con mano" il funzionamento di software e attrezzature, utilissime per testare abilità e competenze acquisite. Gli OBIETTIVI legati alle Competenze chiave di Cittadinanza enunciate dall'Unione che sono attivate con il progetto Conosci te stesso sono: Comunicazione nella madre lingua; Competenze Digitali; Competenze sociali e civiche; Consapevolezza ed espressione culturale. Il percorso è rivolto agli studenti con disagio socio-culturale e difficoltà relazionali, del primo biennio della secondaria di II grado e della scuola secondaria di I grado, ed è particolarmente inclusivo. Mira a valorizzare la centralità di ogni alunno e a porre attenzione alla personalizzazione dei percorsi di apprendimento.</p>

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65129 Pescara Tel. 085 4308332 - 4318880 Fax. 085 4311576

petd07000x@istruzione.it

petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
 2014-2020



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
 per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

<p>Comunicare lo Sport: laboratorio di giornalismo</p>	<p>Il laboratorio intende offrire ai partecipanti un approccio pratico e concreto alla professione del giornalismo guidando i partecipanti all'interno delle diverse tecniche giornalistiche. Conoscere infatti il variegato mondo dell'informazione web, radiotelevisiva e della carta stampata, con le rispettive e specifiche dinamiche interne, risulta molto utile non solo per chi intenda, dopo aver conseguito il diploma in "Tecnico dello sport" lavorare in una redazione sportiva, ma anche per chiunque entri a far parte, come addetto stampa, di un ufficio stampa sportivo. Il laboratorio prevede un ciclo di lezioni che, dopo aver trattato sinteticamente ma in modo esaustivo i concetti e le nozioni base delle pratiche, dei generi e dei formati giornalistici nei diversi media, si concentreranno sul servizio giornalistico televisivo seguendone tutto il percorso che va dall'ideazione fino alla realizzazione del prodotto pronto per essere mandato in onda. Si tratta di un servizio molto apprezzato dai giovani ma anche particolarmente impegnativo in quanto mira a sviluppare specifiche skills comunicative e buona conoscenza della struttura morfo-sintattica della lingua italiana, competenze e conoscenze linguistiche in ambito orale, scritto e tecnologico in quanto il giornalista deve saper parlare al microfono e davanti a una telecamera, redigere i testi e "montare" il servizio. Le lezioni si snoderanno quindi attraverso esercitazioni e simulazioni pratiche con l'ausilio di attrezzature che i proponenti metteranno a disposizione degli studenti.</p>
<p>A scuola con i robot: dal pensiero computazionale alla robotica educativa</p>	<p>Il progetto "A scuola con i robot" si propone di organizzare attività laboratoriali di coding e/o robotica educativa, intendendo quest'ultima non come un mero insegnamento della robotica e del funzionamento dei robot, ma utilizzando questi ultimi come "mediatori" dell'apprendimento. Pertanto, dopo una lezione introduttiva sul coding, sul mondo dei robot e sulla robotica in generale (con le sue svariate applicazioni), si passerà ad illustrare come effettuare attività pratiche (talvolta interdisciplinari). Per le generazioni attuali i robot non sono più solo soggetti della fantasia, ma hanno assunto una connotazione concreta in quanto molti dei giocattoli che si trovano comunemente in commercio eseguono degli ordini, dei comandi che, in realtà, non è il ragazzo ad imporgli, ma che gli sono stati impartiti dai loro costruttori. Al contrario i robot proposti dalla scuola hanno la particolarità di essere programmati direttamente dai ragazzi, alcuni anche costruiti! Lo scopo della robotica educativa pertanto, diventa quello di trovare strumenti ludici tecnologicamente appetibili che rendano gli alunni soggetti attivi nella "costruzione" della propria conoscenza. Si è anche dimostrato che la robotica è capace di stimolare sia la sfera dell'intelligenza COGNITIVA che quella AFFETTIVA degli alunni (cfr. Piaget) e di portare MOTIVAZIONE ATTIVA nei ragazzi. La robotica, con l'indispensabile mediazione dell'insegnante, si è rivelata un contesto ottimale in cui il "sapere" e il "saper fare" si coniugano per raggiungere obiettivi formativi e didattici. La robotica è altresì uno strumento straordinario per motivare ed incentivare gli apprendimenti, che consente di padroneggiare un linguaggio di programmazione convinti che si tratti solo di regole per giocare. Sarà utilizzato il metodo pedagogico IBSE (inquiry-based science education) che verrà declinato secondo il '5E Model', programmando l'attività attraverso le seguenti fasi: Engagement, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate.</p>
<p>Lingua straniera: Conoscere per capirsi: oltre le frontiere</p>	<p>Il percorso è rivolto a n. 18 alunni della scuola secondaria superiore e n. 2 alunni della scuola secondaria inferiore (primo ciclo). Il percorso didattico si propone di preparare gli alunni al conseguimento delle certificazioni linguistiche di: Lingua inglese: Cambridge (livello PET) e/o certificazione Bulats</p>

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65129 Pescara Tel. 085 4308332 - 4318880 Fax. 085 4311576

petd07000x@istruzione.it

petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Lingua straniera: Conoscere per capirsi 2: oltre le frontiere	Il percorso è rivolto a n. 20 alunni della scuola secondaria superiore. Il percorso didattico si propone di preparare gli alunni al conseguimento delle certificazioni linguistiche Lingua Francese: DELF (B1)
Lingua straniera: Conoscere per capirsi 3: oltre le frontiere	Il percorso è rivolto a n. 18 alunni della scuola secondaria superiore e n. 2 alunni della scuola secondaria inferiore (primo ciclo). Il percorso didattico si propone di preparare gli alunni al conseguimento delle certificazioni linguistiche di: Lingua Spagnola DELE (B1)

OGGETTO DELL'INCARICO

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di TUTOR, per l'attuazione del progetto sopra citato, che sarà attivato nel corso dell'anno scolastico 2018/2019.

FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR

Il tutor avrà l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- 1) approfondire nel dettaglio il contenuto e le azioni previste nel progetto PON in tutte le sue parti;
- 2) essere a conoscenza del manuale per procedura avvio progetto prot. n. **1953** del **21/02/2017** relativo al PON in oggetto;
- 3) Concordare, nella fase iniziale, con l'esperto esterno il percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- 4) svolgere l'incarico senza riserve;
- 5) popolare la piattaforma dedicata con le anagrafiche degli alunni partecipanti (come da manuale per procedura avvio progetto) eseguendo le seguenti attività: compilare la scheda di osservazione (ex ante) con il supporto dei coordinatori/referenti di classe; inserire l'anagrafica dei corsisti sulla piattaforma dedicata GPU; condividere la compilazione con i coordinatori/referenti di classe; inserire in piattaforma le votazioni negli ambiti disciplinari di riferimento; caricare il "consenso al trattamento dei dati" per ogni corsista; completare la procedura dopo aver caricato tutti i dati richiesti in piattaforma; rilevare le assenze e comunicare tempestivamente eventuali defezioni di alunni; collaborare attivamente con il referente valutatore durante i monitoraggi previsti;
- 6) fungere da collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con il referente orientamento della scuola e col D.S.G.A.

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65129 Pescara Tel. 085 4308332 - 4318880 Fax. 085 4311576

petd07000x@istruzione.it

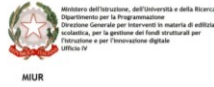
petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

- 7) garantire l'efficienza e la regolarità delle attività tutorate;
- 8) fungere da collegamento con il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce tutte le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
- 9) assistere e guidare lo studente nei percorsi suddetti e verificarne, in collaborazione con l'esperto esterno, il corretto svolgimento;
- 10) raccogliere informazioni sull'andamento dell'esperienza sia dal punto di vista comportamentale che relazionale, nonché sul livello delle conoscenze e competenze che lo studente acquisisce e scriverle nella scheda di valutazione TUTOR INTERNO (in itinere);
- 11) ottenere dall'ESPERTO ESTERNO il modello di valutazione (ex post) compilato;
- 12) redigere, assieme all'esperto, le eventuali certificazioni finali relative alle competenze acquisite dagli allievi;
- 13) elaborare un'analisi del percorso svolto, dalla quale si desumano le aree di miglioramento emerse;
- 14) presentare al D.S. una relazione finale sullo svolgimento e sui risultati delle attività;
- 15) garantire il rispetto del regolamento d'istituto in ordine al comportamento da tenere in qualsiasi luogo dove si svolgono attività organizzate dalla scuola;
- 16) rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della candidatura. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

DURATA INCARICO

L'incarico avrà termine entro il 30 giugno 2019.

COMPENSO PER IL TUTOR

Il compenso orario è stabilito in € 30,00 lordo Stato, per max 30 ore di tutoraggio, A fronte delle ore, effettivamente svolte e personalmente attestate, sarà corrisposto il compenso orario lordo stato onnicomprensivo di euro 900,00. Tale compenso comprende anche l'attività di

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65129 Pescara Tel. 085 4308332 - 4318880 Fax. 085 4311576

petd07000x@istruzione.it

petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

progettazione, la preparazione delle attività, la documentazione, la verifica (ex ante, in itinere, ex post) e la valutazione del lavoro svolto. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati. La liquidazione del compenso avverrà dopo la presentazione di tutti i documenti previsti e la verifica del registro firma, nonché dopo l'erogazione dei fondi da parte dell'Autorità di Gestione.

PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La domanda di candidatura, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'ITCG "ATERNO MANTHONÉ" di Pontedera, dovrà essere consegnata brevi manu all'ufficio protocollo della scuola oppure inviata all'indirizzo e-mail petd07000x@istruzione.it **entro le ore 12:00 del 25/01/2019**. Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente al termine di scadenza. Nell'oggetto della e-mail dovrà essere riportata la seguente dicitura: **CANDIDATURA TUTOR PON 10.2.2A-FSEPON-AB-2017-63 Titolo "Per non lasciare indietro nessuno: More Skills"**.

Dovranno essere inviati i modelli A e B, il curriculum vitae e la fotocopia di un documento di identità.

PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

Possono partecipare alla selezione tutti i docenti a tempo indeterminato in servizio presso l'ITCG "ATERNO MANTHONÉ" di Pescara nell'a.s. 2018/2019.

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI - TUTOR

Laurea specifica coerente con il modulo per cui si fa domanda	Punti 5
Laurea non specifica	Punti 3
Diploma Istruzione Secondaria Superiore (Si valuta un solo titolo)	Punti 1
Esperienze e competenze professionali coerenti con la prestazione professionale richiesta (indicare tipologia di esperienza e competenze possedute)	Punti 1 per ogni esperienza (max 5 punti)
Esperienze di Docenza/tutoring nei progetti POR/PON	punti 1 per ogni esperienza (max 5 punti)
Comprovate competenze informatiche (possesto NUOVA ECDL/ EIPASS condizione preferenziale a parità di altre condizioni)	Punti 3

A parità di punteggio ottenuto sarà preso in considerazione il punteggio della graduatoria interna.

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65129 Pescara Tel. 085 4308332 - 4318880 Fax. 085 4311576

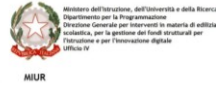
petd07000x@istruzione.it

petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

PUBBLICAZIONE ESITI DELLA SELEZIONE E CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo on-line dell'Istituto e gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, dopo 5 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

I dati personali richiesti, in conformità alla legislazione vigente, saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

RINVIO ALLA NORMATIVA

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità: • Affissione all'albo pretorio on line dell'Istituto e sul sito web nella sezione dedicata al PON 2014-2020 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola lavoro" • Circolare a tutti i docenti;

Responsabile del Procedimento Viene nominata Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica Prof.ssa Antonella Sanvitale

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonella Sanvitale

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65129 Pescara Tel. 085 4308332 - 4318880 Fax. 085 4311576

petd07000x@istruzione.it

petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it