











PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Cosso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Prot. n. 3442/A.19.a

Pescara, 27 aprile 2019

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro" Programmazione 2014-2020 Asse I – Istruzione – FSE. Ob. Spec. 10.3 Azione 10.3.1 Sottoazione 10.3.1A Percorsi per adulte/adulti presso le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado che hanno sedi di percorsi di secondo livello per l'istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie. Codice identificativo progetto: 10.3.1A-FSEPON-AB-2017-2 Titolo "STOP & GO – Formazione, orientamento lavorativo e collocamento professionale per adulti" (Autorizzazione del progetto e Impegno di spesa prot. n. AOODGEFID/37788 del 05/12/2017) CUP G25B17000230007 – AVVISO ESTERNO SELEZIONE di n. 2 ESPERTI

Il Dirigente Scolastico

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;
- VISTO il D. I. MIUR 28.08.2018, n. 129, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO l'avviso pubblico prot. n. 2165 del 24/02/2017 con oggetto Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 2165 del 24/02/2017 "Percorsi per adulti e giovani adulti". Asse I Istruzione Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.3 Azione 10.3.1. Sottoazione 10.3.1A: Percorsi per adulte/adulti presso le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado che hanno sedi di percorsi di secondo livello per l'istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie. Codice identificativo progetto: 10.3.1A-FSEPON-AB-2017-2 Titolo "STOP & GO Formazione, orientamento lavorativo e collocamento professionale per adulti" (Autorizzazione del progetto e Impegno di spesa prot. n. AOODGEFID/37788 del 05/12/2017) CUP G25B17000230007
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 21/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 8 del 30/11/2016 con la quale è stata approvata l'integrazione del PTOF 2016/2019 –annualità 2017-2018;

C.F. 91111430681













PETD07000X



Indinzzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Tunismo – Costruzioni, Ambiente e Terntono – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

- VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 9 del 09/02/2017 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2017:
- VISTO le note M.I.U.R. DGEFID prot. 2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
- VISTA la necessità di individuare figure professionali specializzate per l'incarico di n. 2 ESPERTI inerenti l'espletamento del Progetto;
- VISTO che all'Avviso interno selezione di n. 3 esperti prot. n. 3296/2019 del 17/04/2019 non sono pervenute domande di partecipazione per n. 2 esperti nei seguenti moduli:
 - FadUp (n. 60 ore):
 - N. 30 ore per Esperto in Informatica
 - Impariamo a cavarcela (n. 30 ore)
 - N. 30 ore per Esperto in Psicologia

VISTA la dichiarazione del DS sull'esito della procedura interna e le disposizione di nuova procedura di reclutamento verso soggetti esterni all'Istituzione Scolastica prot. n. 3435/A.19.a del 27/04/2019;

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI al fine del reclutamento di n. 2 ESPERTI per i seguenti moduli:













PETD07000X



Indinizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Tunsmo – Costruzioni, Ambiente e Territono – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Art. 1 – Requisiti della figura professionale richiesta per ciascun modulo sotto riportato:

FadUp

(Sviluppo delle competenze digitali)

Il percorso è rivolto a n. 15 alunni della scuola secondaria superiore ex-serale.

La figura professionale richiesta è di n. 1 ESPERTI:

- N. 30 ore per Esperto in Informatica

Il progetto ha lo scopo di diffondere le metodologie di e-learning nell'insegnamento per gli adulti con le seguenti finalità:

- contrastare la dispersione scolastica e ridurre le difficoltà di reinserimento scolastico per i corsisti del corso di secondo livello dovute alla loro condizione prevalente di studenti-lavoratori;
- realizzare un modello di formazione a distanza, che prevede un'interazione alla pari dei componenti le comunità di apprendimento, la socializzazione delle conoscenze e l'applicazione di soluzioni mirate allo sviluppo di nuovi apprendimenti basati su processi collaborativi "autogestiti"
- favorire percorsi finalizzati al completamento degli studi e contrastare il deficit formativo, anche in considerazione della riforma dei corsi d'istruzione per adulti che prevede l'adattamento del percorso alle proprie esigenze di vita, con la possibilità di seguirne il 20% a distanza attraverso moduli online
- ridurre il gap digitale attraverso il supporto delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (Ict) e favorirne l'inclusione.

Rispetto alla didattica in presenza, l'e-learning risulta essere estremamente vantaggioso, in quanto consente il superamento della costrizione spazio temporale rispetto alla scuola reale, favorisce l'interattività e la comunicazione all'interno della comunità di apprendimento ed infine pone l'integrazione e l'utilizzo della rete internet nella didattica come fonti inesauribili di contenuti e conoscenze.

La piattaforma e-learning, che consiste in un ambiente software che gestisce le interfaccia di input dei contenuti didattici da parte dei docenti e la consultazione degli stessi da parte degli studenti, oltre alle attività di servizio (segreteria, info, etc.) deve quindi essere in grado di gestire un numero consistente di funzioni diverse, tutte comunque riconducibili a due categorie: eventi sincroni ed asincroni. Appartiene alla prima categoria l'aula virtuale, che consiste nella possibilità di collegarsi ad un orario stabilito ad una lezione o ad una revisione che il docente svolge in tempo reale, e la conferenza virtuale. La piattaforma potrà gestire anche eventi non in tempo reale bensì "asincroni" a cui l'utente può collegarsi in qualsiasi momento della giornata. Appartengono a questa categoria di funzioni le lezioni on-line che consentono all'utente di accedere dal proprio computer a tutto il materiale didattico preparato dai docenti, utilizzando le metodologie di comunicazione multimediale.













PETD07000X



Indinzzi Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Tunismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Il requisito d'accesso al ruolo richiesto è la laurea come di seguito specificata.

li ruolo di n. 1 "Esperto" per n. 30 ore di questo modulo sarà redatto sulla base della seguente griglia di valutazione:

Titolo di studio	Punteggio		Punteggio max
Laurea in Informatica/Matematica	Da 90 a 100	punti 2	Max p. 10
	Da 101 a 103	punti 4	
	Da 104 a 106	punti 5	
	Da 107 a 110	punti 8	
	Da 110 a 110 e lode	punti 10	
Titoli culturali	Punteggio		Punteggio max
Corso di perfezionamento nel settore di pertinenza	Punti 5		Max p. 5
Master in Didattica di I e/o II livello (1500 ore, 60 CFU) (discipline informatiche - matematiche)	Punti 5 per ogni titolo		Мах р. 15
Altra laurea specialistica	Punti 2		Max p. 2
Altri Titoli professionali	Punteggio		Punteggio max
Esperienza lavorativa professionale nel settore di pertinenza (escluso docenza nelle scuole)	punti 3 per ogni semestre		Max p. 15
Pregresse esperienze in qualità di Progettista/Esperto/Tutor in Progetti POR/PON nel settore di pertinenza	punti 3 per ogni esperienza		Max p. 12
Progettista/Esperto/Tutor in Corsi di Formazione in discipline informatiche - matematiche	punti 3 per ogni esperienza		Max p. 12
Certificazioni specifiche di Informatica	punti 2 per ogni certificazio	ne	Max p. 12













I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ" PETD07000X



Indinzzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Tunismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Impariamo a cavarcela

Lettura guidata, espressività artistica musicale teatrale, pittorica, interventi di integrazione e sostegno all'uscita dal circuito detentivo nelle scuole carcerarie (DI 12 marzo 2015)

Il percorso è rivolto a n. 10 alunni della scuola secondaria superiore – sede carceraria.

La figura professionale richiesta è N. 1 ESPERTO

Il progetto "Impariamo a cavarcela" è proposto come sostegno ai detenuti nel processo di reinserimento sociale, una volta raggiunto il termine della pena.

Il laboratorio è teso a costruire dei percorsi utili di empowerment fornendo ai destinatari quegli strumenti che consentano loro di migliorare le proprie capacità di reinserimento, nel tessuto sociale di riferimento, attraverso percorsi di orientamento finalizzati allo sviluppo delle abilità sociali per la ricerca del lavoro, all'educazione alla cittadinanza attiva ed alla partecipazione sociale attiva.

L'obiettivo è quello di assicurare ai detenuti la diffusione delle informazioni finalizzate ad affrontare i bisogni primari al momento della scarcerazione (es. lavoro, sanità, casa o alloggio di emergenza, trasporti, alimenti, abbigliamento, regolarizzazione di documenti, ecc.), facilitando contatti con gli enti pubblici, i servizi e le associazioni di volontariato o ogni altro soggetto attivo nella rete del territorio ritenuto utile in funzione del bisogno espresso.

Prevede una formazione su cosa c'è fuori: lavoro, studio, formazione professionale, sanità, tutto quello che è bene sapere per avere "fuori" una vita serena e ricca di opportunità e l'apertura di uno sportello settimanale di consulenza gestito dai detenuti insieme agli esperti formatori.

Riconoscere il diritto delle persone in esecuzione penale alla riabilitazione e all'accompagnamento per il reinserimento a pieno titolo nella società, attraverso l'istruzione, la formazione e l'occupazione. La capacità di lavorare in sinergia, di fare rete di tutti i soggetti coinvolti nel trattamento dei detenuti e nel loro reinserimento sociale, una volta usciti dal carcere, è fondamentale e strategica per un percorso positivo che non solo eviti loro la recidiva, ma che sia anche in grado di restituire dignità, speranza, opportunità di riscatto.

La figura professionale richiesta dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON. La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera della commissione nominata, ai sensi del D. Lvo n. 50/2016, dal Dirigente scolastico dell'I.T.C.G. Aterno — Manthonè di Pescara, che provvederà ad un colloquio selettivo in caso di parità di punteggio.













PETD07000X



Indirizzi Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Il requisito d'accesso al ruolo richiesto è la laurea come di seguito specificata.

li ruolo di "Esperto" di questo modulo sarà redatto sulla base della seguente griglia di valutazione:

		1
Titolo di studio	Punteggio	Punteggio max
Laurea in Psicologia/Filosofia	Da 90 a 100 punti 2	Max p. 10
	Da 101 a 103 punti 4	
	Da 104 a 106 punti 5	
	Da 107 a 110 punti 8	
	Da 110 a 110 e lode punti 10	<u></u>
Titoli culturali	Punteggio	Punteggio max
Dottorato in Scienze Biomediche/Psicologia del		
lavoro	Punti 5	Max p. 5
Corsi di specializzazione universitaria su tematiche afferenti	Punti 3 per ogni titolo	Max p. 9
Iscrizione Ordine degli Psicologi	Punti 3	Max p. 3
Master in Orientamento al Lavoro	Punti 5 per ogni titolo	Max p. 15
Altra laurea specialística	Punti 2 per ogni titolo	Мах р. 4
Altri Titoli professionali	Punteggio	Punteggio max
Esperienza lavorativa professionale nel settore di pertinenza (escluso docenza nelle scuole)	punti 3 per ogni anno o frazione superiore a 6 mesi	Max p. 15
Pregresse esperienze in qualità di Progettista/Esperto/Tutor in Progetti POR/PON nel settore di pertinenza	punti 3 per ogni esperienza	Max p. 12
Comprovate competenze informatiche certificate/dichiarate (possesso NUOVA ECDL/ EIPASS condizione preferenziale a parità di altre condizioni)	punti 3	Max p. 3

C.F. 91111430681

 Via Tiburtina, 202
 65129 Pescara Tel. 085 4308332 - 4318880 Fax. 085 4311576

 petd07000x@istruzione.it
 petd07000x@pec.istruzione.it













PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Art. 2 - CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di ESPERTO, per l'attuazione del progetto sopra citato, che sarà attivato nel corso dell'anno scolastico 2018/2019.

La procedura di selezione prevede il possesso dei requisiti indicati successivamente e la comparazione dei titoli posseduti sulla base della griglia di valutazione specificata per ciascun modulo ad opera della commissione nominata, ai sensi del D. Lvo n. 50/2016, dal Dirigente scolastico dell'I.T.C.G. Aterno – Manthonè di Pescara.

Art. 3 - CRITERI DI AMMISSIONE E VALUTAZIONE TITOLI POSSEDUTI

I candidati, per l'ammissione alla selezione per il conferimento dell'incarico dovranno essere in possesso dei requisiti e dei titoli di seguito specificati:

- a) cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- b) godimento dei diritti civili e politici;
- c) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di
- d) misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- e) non essere sottoposto a procedimenti penali;
- f) essere in possesso di titoli e della particolare e comprovata esperienza professionale strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.
- g) essere in possesso dell'iscrizione all'albo professionale, se previsto
- h) possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formatici scelti.

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà sulla base delle griglie di valutazione per ciascun modulo.

Art. 4 - COMPENSI

A fronte delle attività svolte e risultanti dalle firme apposte sui registri predisposti, al personale incaricato in qualità di Esperto sarà corrisposto il compenso orario onnicomprensivo di € 70,00 per max n° 30 ore di attività formativa.

I compensi erogati, per le ore effettivamente prestate, saranno assoggettati alla disciplina previdenziale e fiscale prevista dalla normativa vigente.

i compensi previsti non danno luogo ad alcun trattamento pensionistico.

I compensi saranno corrisposti solo a chiusura del modulo sulla piattaforma GPU e dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica.













PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Il Modello di domanda allegato è corredato da una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in essa contenute ai sensi del DPR n° 445/2000 e dall'autorizzazione al trattamento dei dati personali di cui al D.Lgs n° 196/2003.

Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico prof.ssa Antonella Sanvitale.

Il presente avviso viene pubblicato sul sito www.manthone.gov.it.

Art. 5 - FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto avrà l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- approfondire nel dettaglio il contenuto e le azioni previste nel progetto PON in tutte le sue parti;
- essere a conoscenza del manuale per procedura avvio progetto Avviso prot. n. 2165 del 24/02/2017 relativo al PON in oggetto;
- Concordare, nella fase iniziale, con il tutor interno il percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l'incarico senza riserve;
- firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisì in teorici e pratici;
- seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo e regolamento del corso;
- partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto:
- fungere da collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con il referente orientamento della scuola e col D.S.G.A.;
- garantire l'efficienza e la regolarità delle attività insegnate;
- assistere e guidare lo studente nei percorsi suddetti e verificarne, in collaborazione con il tutor interno, il corretto svolgimento;
- raccogliere informazioni sull'andamento dell'esperienza sia dal punto di vista comportamentale che relazionale, nonché sul livello delle conoscenze e competenze che lo studente acquisisce e condividerle con il tutor interno che le trascrive nella scheda di valutazione TUTOR INTERNO (in itinere);
- compilare il modello di valutazione (ex post) compilato;
- Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive;
- Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività Documentazione attività;
- redigere, assieme al tutor interno, le eventuali certificazioni finali relative alle competenze acquisite dagli allievi;
- premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le

C.F. 91111430681













PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Tunsmo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso;

- presentare al D.S. una relazione finale sullo svolgimento e sui risultati delle attività;
- garantire il rispetto del regolamento d'istituto in ordine al comportamento da tenere in qualsiasi luogo
 dove si svolgono attività organizzate dalla scuola;
- rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazione mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della candidatura. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Art 6 - REQUISITI DI AMMISSIONE

Titolo per accedere alla selezione è il possesso dei requisiti, titoli di studio, culturali e professionali richiesti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione e che andranno dichiarati nel curriculum vitae, nell'allegato A) al presente avviso (modello di domanda) e nell'allegato B (specifico per ciascun modulo).

l requisiti di ammissione possono essere autocertificati ai sensi del DPR 445/2000. Le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae, negli all. A) e B) hanno valore di autocertificazione. Saranno effettuati controlli a campione sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Ai sensi dell'art. 76 del citato DPR 445 la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci implicano responsabilità civile e sanzioni penali. Comportano, inoltre, ai sensi dell'art. 75 del citato DPR esclusione dalla procedura di selezione. Qualora la falsità sia accertata dopo la stipula del contratto, lo stesso potrà essere risolto.

Art. 7 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli interessati dovranno produrre la domanda di partecipazione, redatta sui modelli allegati al presente avviso: All. A) e All. B) per ciascun modulo richiesto, entro il 13/05/2019 – ore 10.00. La domanda di candidatura, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'ITCG"ATERNO MANTHONÈ" di Pescara, dovrà essere consegnata brevi manu all'ufficio protocollo della scuola oppure inviata all'indirizzo e-mail petd07000x@istruzione.it entro le ore 10:00 del 13/05/2019 con l'indicazione "CANDIDATURA ESPERTO Codice identificativo progetto: 10.3.1A-FSEPON-AB-2017-2 Titolo "STOP & GO – Formazione, orientamento lavorativo e collocamento professionale per adulti".













PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Tunsmo – Costruzioni, Ambiente e Territono – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente al termine di scadenza Potrà essere consegnata direttamente all'Ufficio di Segreteria/Protocollo dell'I.T.C.G. Aterno - Manthonè all'indirizzo indicato o inviata tramite raccomandata con ricevuta di ritorno. Non saranno prese in considerazione le domande inviate dopo la scadenza indicata in quanto inammissibili. Non fa fede la data del timbro postale. L'istituzione scolastica non assume alcuna responsabilità per la dispersione delle comunicazioni, dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte dell'aspirante né per eventuali disguidi imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o a forza maggiore.

Le domande dovranno essere corredate da curriculum vitae in formato europeo e fotocopia documento identità personale. Non saranno prese in considerazione le domande redatte su modelli diversi da quelli previsti e scaricabili dal sito web dell'istituto. Saranno esclusi, inoltre, i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo con allegata fotocopia documento identità personale.

Art. 8 - VALUTAZIONE CANDIDATURE

Le candidature saranno valutate, dopo la scadenza del bando, sulla base dei titoli presentati e con attribuzione del punteggio previsto dalla griglia di valutazione da parte di apposita Commissione, nominata dal Dirigente Scolastico. A parità di punteggio l'incarico sarà attribuito al personale più giovane di età ai sensi dell'art. 3 L.127/1997 come modificata dall'art. 2 della L.191/1998.

Al termine della valutazione sarà predisposta una graduatoria provvisoria, pubblicata sul sito web della scuola. Avverso la graduatoria sarà possibile presentare ricorso entro SETTE giorni dalla data di pubblicazione.

Trascorsi 15 giorni dalla data di pubblicazione delle graduatoria provvisoria, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o il ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

Art. 9 - DURATA INCARICO

La durata dell'incarico è limitata al periodo di svolgimento delle ore previste per tutte le attività, come da calendario

predisposto e inserito in piattaforma GPU.

L'incarico conferito di Esperto potrà essere revocato in qualsiasi momento sia per causa di forza maggiore (numero corsisti frequentanti al di sotto del numero minimo previsto), sia per cause imputate agli esperti, ai quali, in entrambi i casi, verrebbe riconosciuto il compenso spettante esclusivamente per le attività svolte e risultanti dalle firme apposte sui registri predisposti.

Art. 10 - TEMPI

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano nei due plessi scolastici di questo Istituto nel periodo compreso tra Maggio 2019 e Luglio 2019, con uno o due incontri settimanali, secondo il calendario delle attività che sarà consegnato dagli Esperti.













PETD07000X



Indinizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territono – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Art. 11 - MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, è possibile solo dopo la conclusione del procedimento.

Art. 12 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Antonella Sanvitale

Art. 13 - INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell' espletamento delle proprie funzioni. Il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Art. 14 - MODALITA' DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno pubblicizzati sul sito web dell'istituto (www.manthone.gov.it) e sul registro elettronico.

Pirigente Scolastico

Antonella Sanvitale

C.F. 91111430681