



# Webex per e-School

Davide Grandis

Webex TSA EMEAR

2 marzo 2020, versione 1.0

# Introduzione

Webex rappresenta una soluzione ottimale per lo smartworking e distance learning.

In questo documento sono presi in considerazione due scenari principali che vengono indirizzati da applicazioni Webex specifiche per ciascun scenario:

## 1. Lezione a distanza (classe virtuale)

Focus su collaborazione real-time tra docente e studenti con audio/video, condivisione delle applicazioni, contenuti multimediali, annotazione e polls: Webex Meetings.

In questo scenario gli studenti possono partecipare alla lezione in modalità guest, ovvero senza dover creare un account Webex.

## 2. Collaborazione tra docenti e personale dell'Istituto scolastico\*

Funzionalità avanzate di chat e condivisione documenti in un'ambiente più strutturato oltre alla collaborazione audio/video e condivisione schermo: Webex Teams.

1) Setup preliminare

# Descrizione del processo di setup (preliminare)

## 1. DOCENTE

- Il docente riceve la welcome email -> click per impostare la password e installare la app Webex Meetings

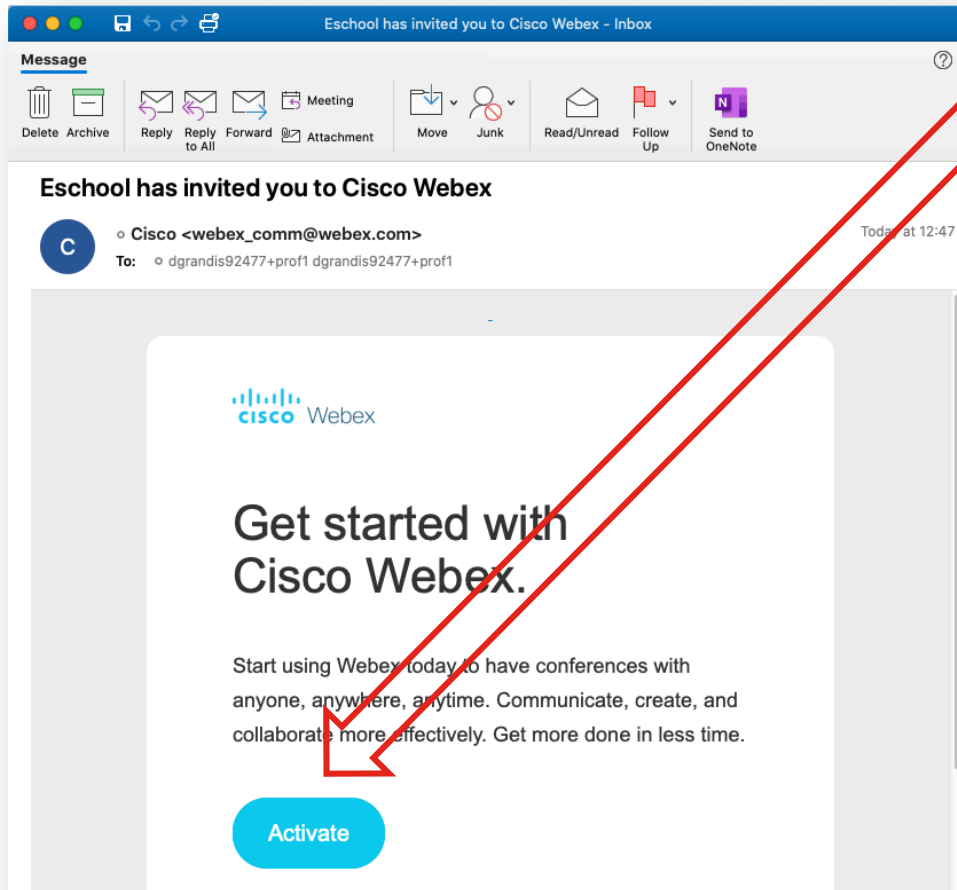
## 2. STUDENTE

- Lo studente installa Cisco Webex Meetings sul proprio iPad/tablet senza dover creare un account Webex



# Setup per il docente (1/2)

Cliccare su "activate" nell'email di benvenuto

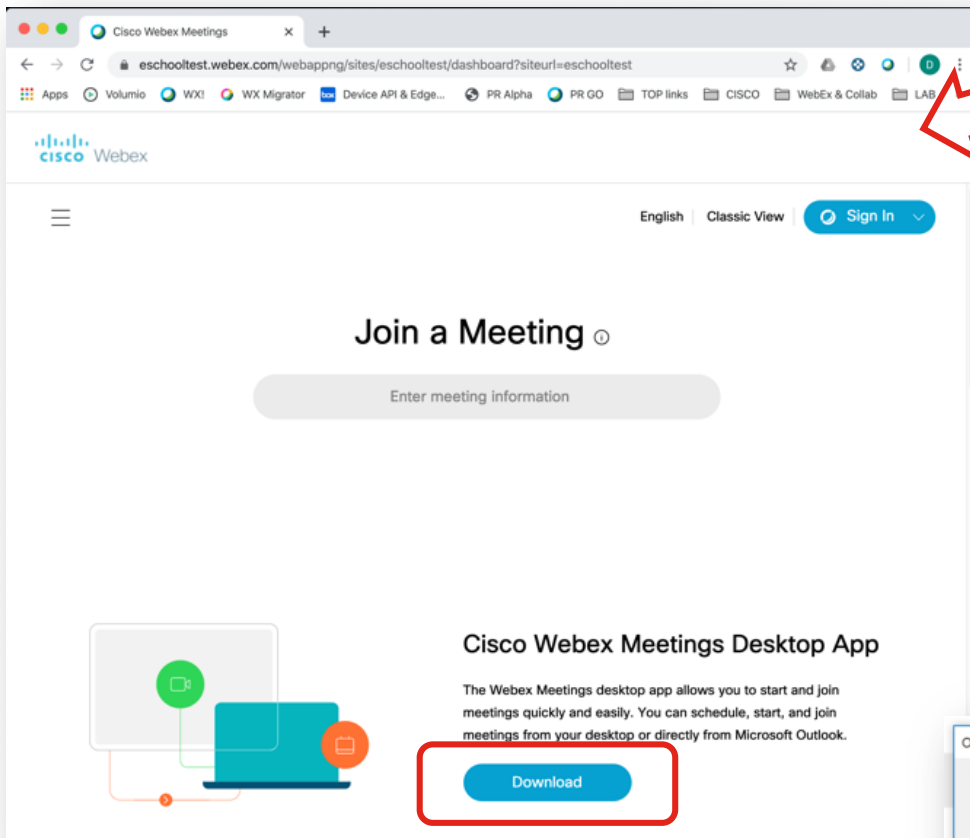


Viene aperto il browser che consente al docente di impostare la propria password

The image shows a browser window displaying the Cisco Webex password creation screen. At the top, there is a red arrow pointing down to the Cisco Webex logo. Below the logo is the heading "Create a new password". There are two input fields: "New password" and "Confirm new password". Below these fields is a blue button labeled "Save & Sign In". To the right of the form is a box titled "Password Requirements" which lists the following rules:

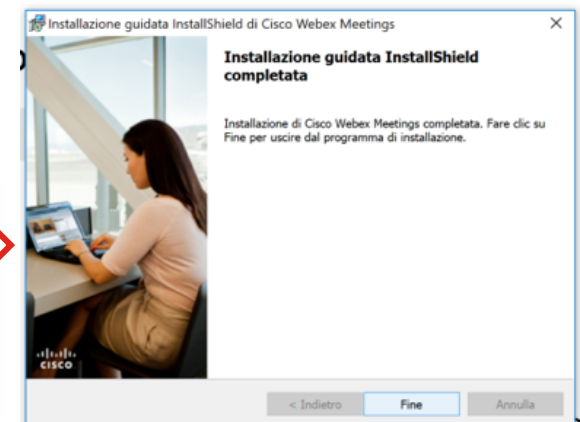
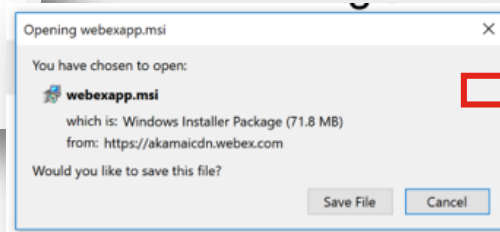
- Must contain**
  - At least 8 characters
  - At most 256 characters
  - At least 1 lowercase alphabetical character (a, b, c...)
  - At least 1 uppercase alphabetical character (A, B, C...)
  - At least 1 number (1, 2, 3...)
  - At least 1 special character (~!@#\$\$%^&\*()-\_+[]{}|;:.,<>/?)
- Must not contain**
  - Your name or email address

# Setup per il docente (2/2)



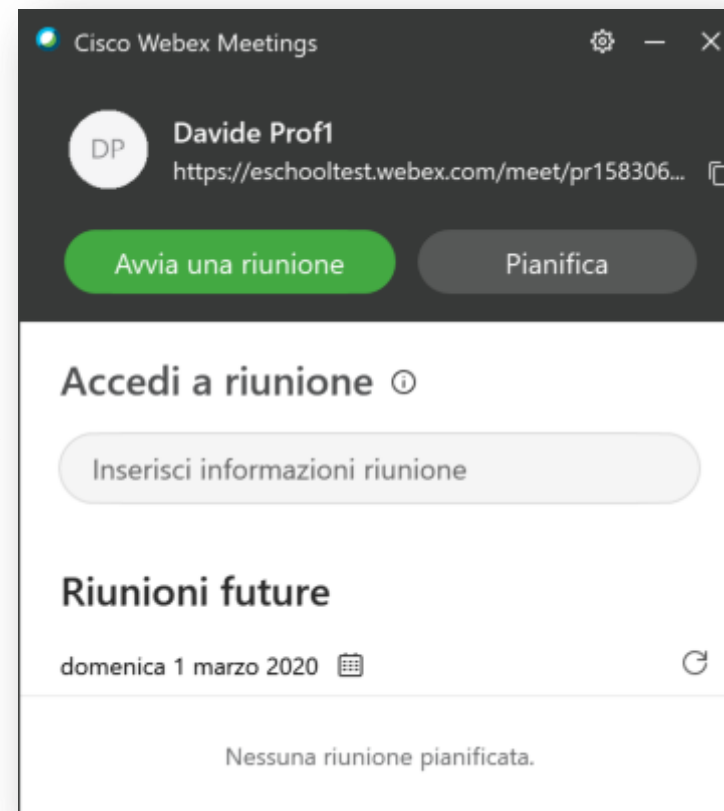
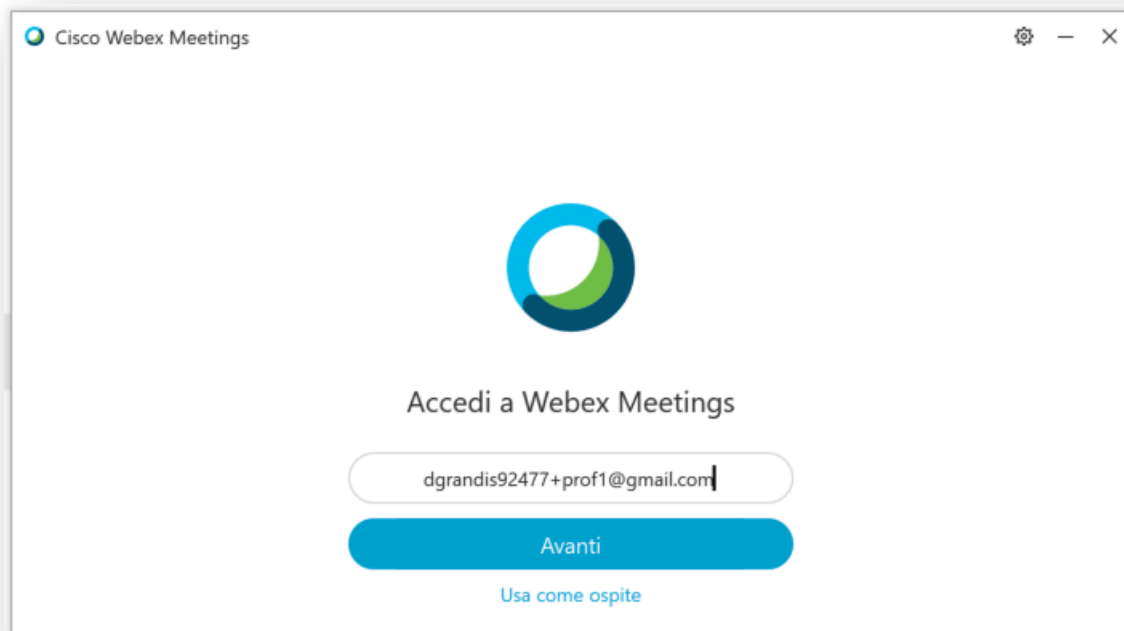
Nel browser viene caricata la pagina Webex

Cliccare "Download" per scaricare la App Webex Meetings ed installarla



# Login per il docente

Lanciare la app Webex Meetings sul PC e fare login usando le credenziali Webex (indirizzo email e password)



# Lezione virtuale

La lezione virtuale si svolge in una classe virtuale rappresentata dalla cosiddetta "Personal Room" ovvero stanza personale del docente.

Questa stanza rappresenta la classe fisica della scuola e la Personal Room fornisce gli strumenti digitali che consentono una collaborazione avanzata tra docente e studenti. Il docente può condividere il proprio schermo del PC, mostrare documenti, applicazioni e anche contenuti multimediali.

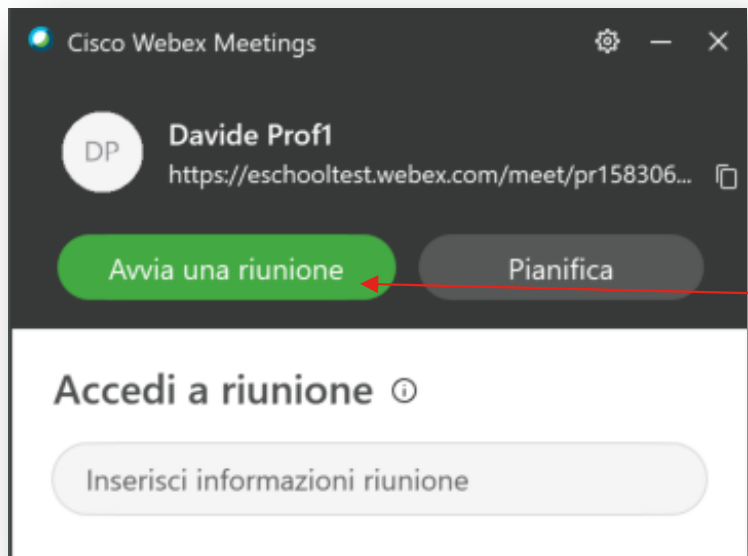
La Personal Room è gestita dal docente. Il docente infatti avvia la lezione permettendo agli studenti di partecipare. Il docente inoltre può mettere in mute o anche espellere uno o più studenti e può registrare la lezione stessa, per permettere a studenti che fossero assenti di fruirne in seguito. Il docente può bloccare (equivalente di chiudere a chiave la porta della classe) per evitare che altri studenti possano collegarsi ed infine, è sempre il docente che ha facoltà di terminare la lezione, chiudendo la Personal Room.

© 2018 Cisco and/or its affiliates. All rights reserved. Cisco Confidential

## Come si usa:

- Il professore organizza la videoconferenza per la classe utilizzando il link a Webex
  - Il professore copia il link Webex della propria Personal Room dalla app Webex
  - Il professore condivide il link con la classe attraverso gli strumenti più ideali (registro elettronico, email etc)
- All'ora indicata, il professore fa partire il meeting
- Gli studenti partecipano cliccando sul link ricevuto
  - gli studenti che si dovessero collegare in anticipo (prima dell'avvio del meeting da parte del professore) rimangono in attesa. Rimangono ugualmente in attesa quando il professore fa il lock del meeting

# Link per il meeting e avvio lezione



per copiare il meeting link

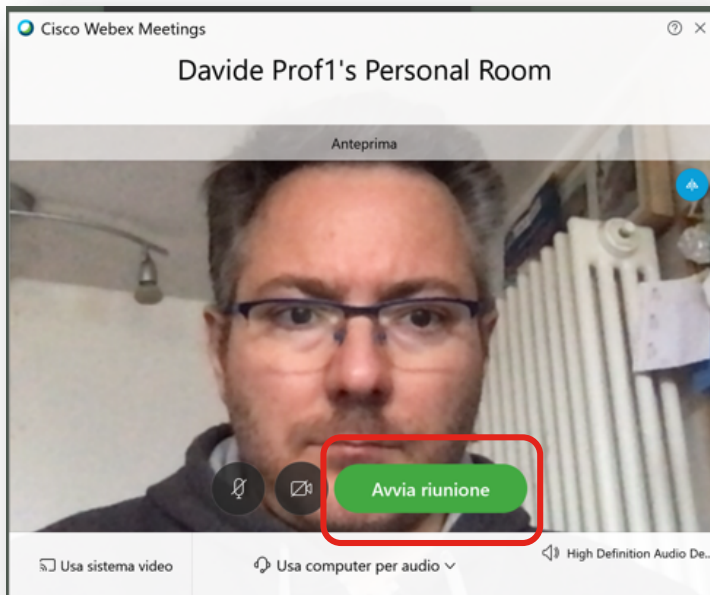
per far partire la lezione

Meeting link (esempio):

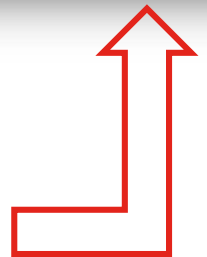
<https://eschooltest.webex.com/meet/pr1583063351615>

# Lezione in corso... (lato docente)

...cliccando su "Avvia riunione" (cfr slide precedente) viene fatta partire l'anteprima video per dare modo al docente di verificare che il proprio video sia ok



...cliccando ancora su "Avvia riunione" viene avviata la lezione vera e propria, con audio e video. Finchè nessuno studente si è collegato Webex mostra la schermata visualizzata sopra, con il video del docente in basso a dx



# Partecipazione dello studente

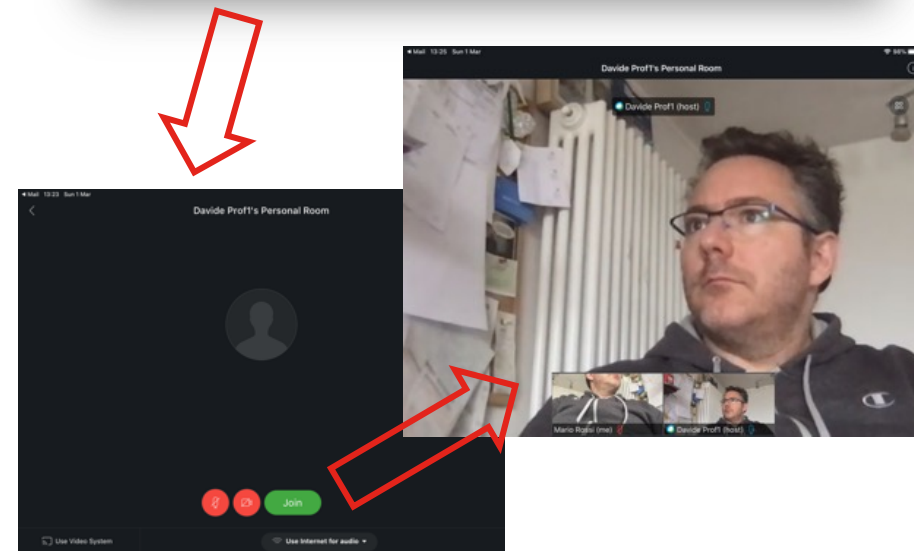
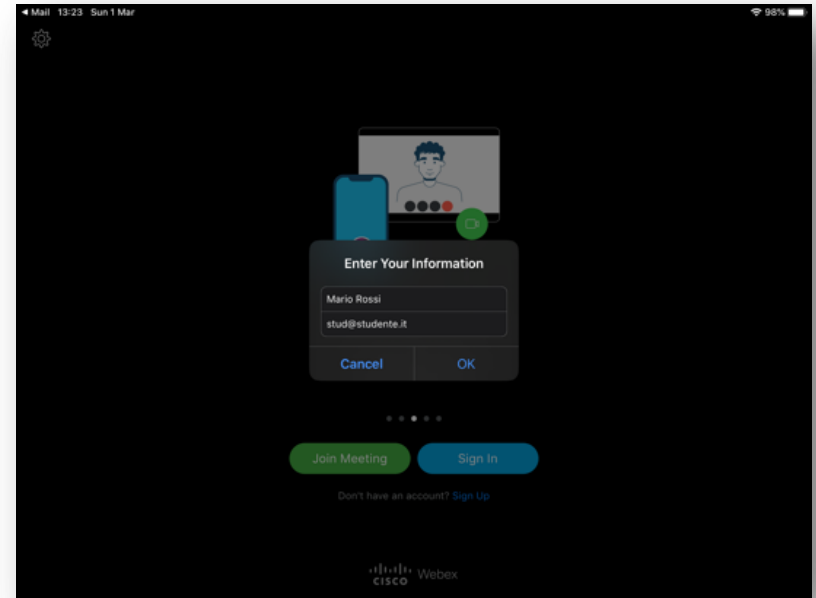
**Premessa:** lo studente ha installato la app Webex Meetings e ha ricevuto, via email ad esempio, il link alla lezione (link della Personal Room)

Cliccando sul link viene lanciata la app Webex

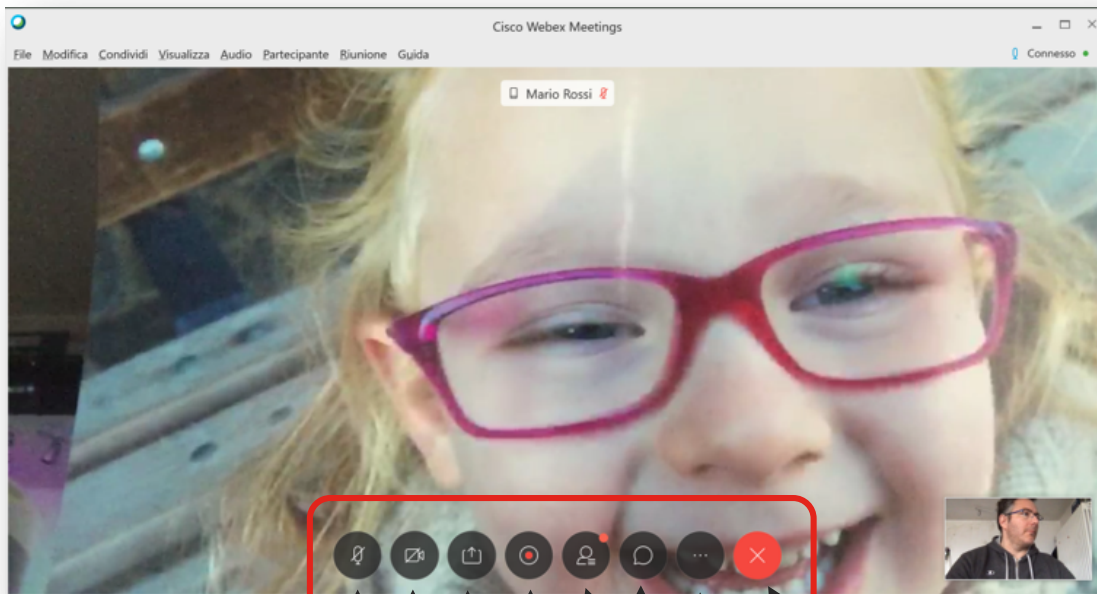
Lo studente inserisce il proprio nome e cognome e un indirizzo email -> click su "join meeting"  
*(nota: account Webex non necessario, quindi non serve alcuna password, inoltre l'email è puramente informativa)*

Viene avviata l'anteprima -> click "Join" per entrare nella classe virtuale

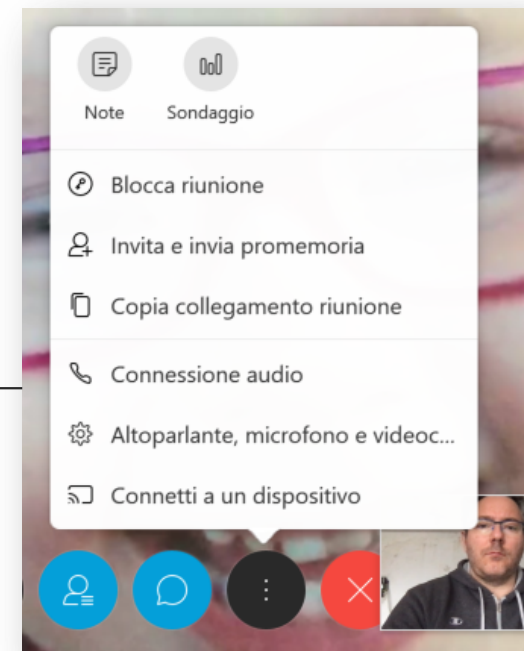
*Nota: con un browser non standard può essere necessario aprire la app Webex Meetings ed inserire il link alla lezione*



# Funzionalità della lezione per il docente

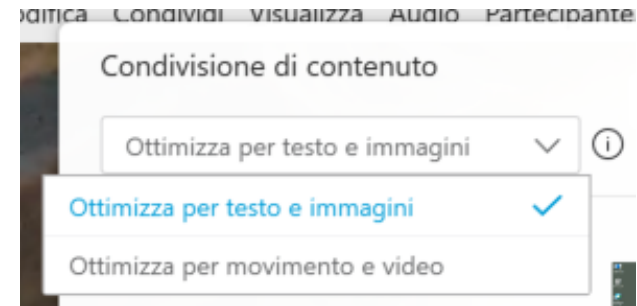
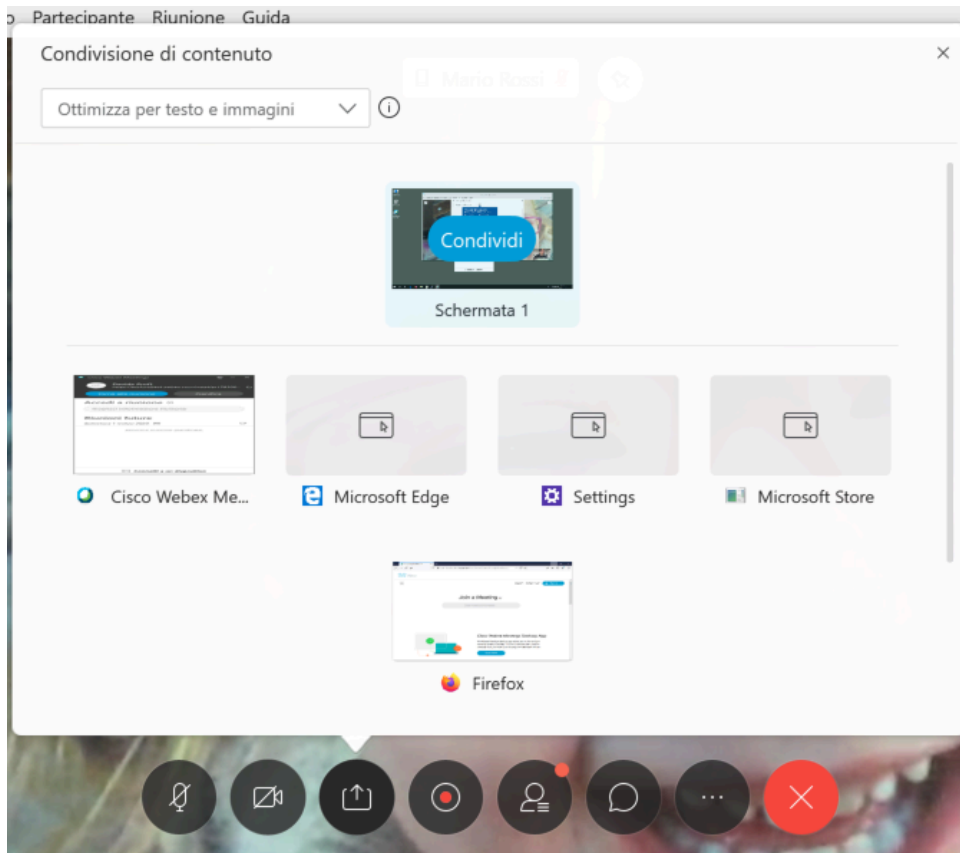


mute audio  
mute video  
condivisione schermo  
registrazione  
lista dei partecipanti  
chat  
termina lezione





# Condivisione schermo (contenuti multimediali) o applicazioni



# Funzionalità della lezione: condivisione schermo e annotazione

Vista studente:

The screenshot shows a Zoom meeting interface. At the top, the status bar displays '16:26 Sun 1 Mar' and '69%' battery. The meeting title is 'Application sharing'. Two video thumbnails are visible: 'Mario Rossi (me)' and 'Davide Prof1 (host)'. The main content is a shared PDF document titled 'Projects\_Book\_v1.pdf (page 4 of 204)'. The document is a 'Contents' page for a book. The word 'Contents' is written in a large, bold, black serif font. To the right, a blue circular graphic contains the text 'GET STARTED WITH RASPBERRY PI' and 'PAGE 06'. Below this, a red header reads 'Projects'. A list of projects follows, with the first item, '16 MEET THE MAKERS', highlighted by a green hand-drawn circle. The list includes: '20 LEGO-LUTION OF PI', '22 RASPBERRY PI CLUSTER', '24 IDATA TRUCK', '26 SNEC DILCASE', '54 MCMMASTER FORMULA HYBRID', '57 PROJECT AQUARIUS', '64 PIPLATEBOT', and '66 COFFEE TABLE PI'. The background of the PDF shows various project images, including a chessboard and a Raspberry Pi board.

16 **MEET THE MAKERS**  
The Raspberry Pi is inspiring a new generation to learn how to hack

20 **LEGO-LUTION OF PI**  
The history of the Pi in the form of a Lego diorama

22 **RASPBERRY PI CLUSTER**  
A computer cluster built from 40 Raspberry Pis

24 **IDATA TRUCK**  
The Pi-powered lorry that tweets back to base

26 **SNEC DILCASE**

54 **MCMMASTER FORMULA HYBRID**  
Raspberry Pi provides the telemetry for this smart racing car

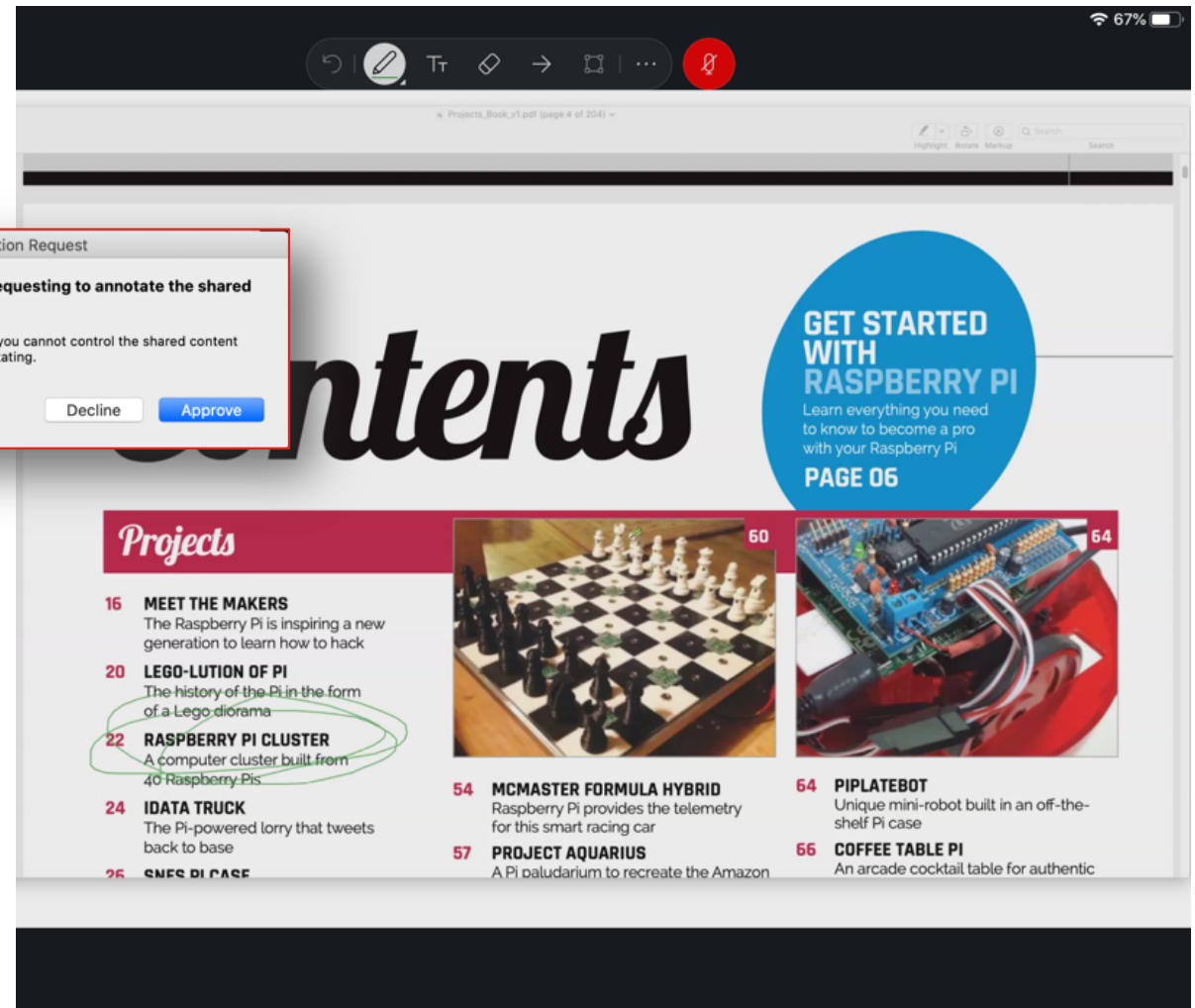
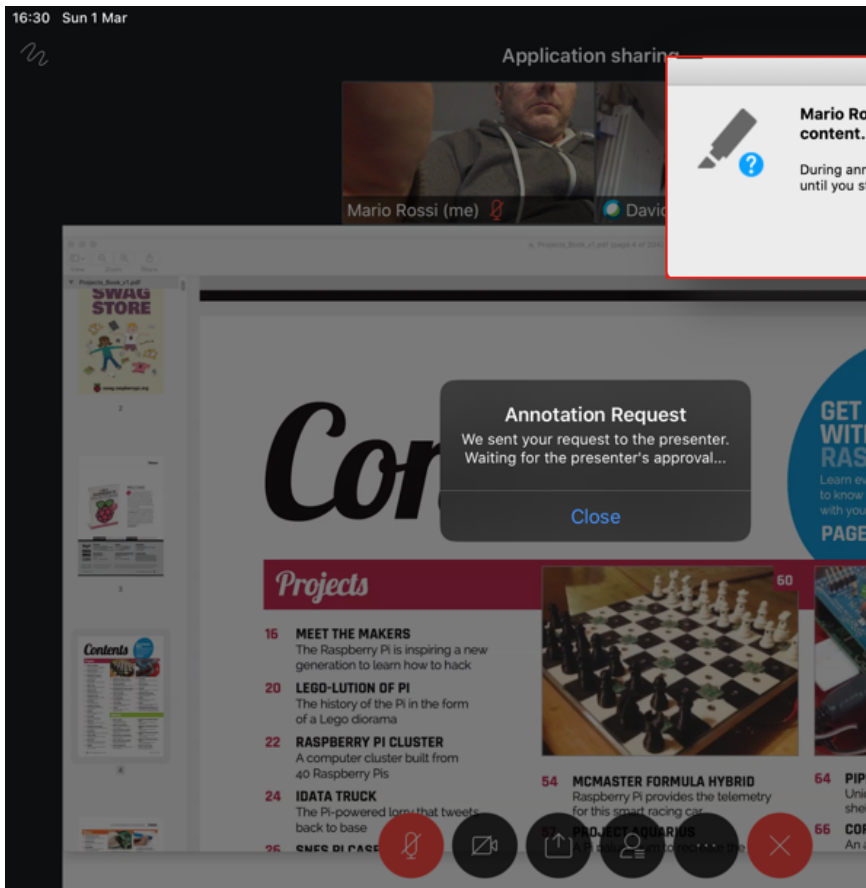
57 **PROJECT AQUARIUS**  
A Pi paludarium to recreate the Amazon

64 **PIPLATEBOT**  
Unique mini-robot built in an off-the-shelf Pi case

66 **COFFEE TABLE PI**  
An arcade cocktail table for authentic

# Funzionalità della lezione: condivisione schermo e annotazione

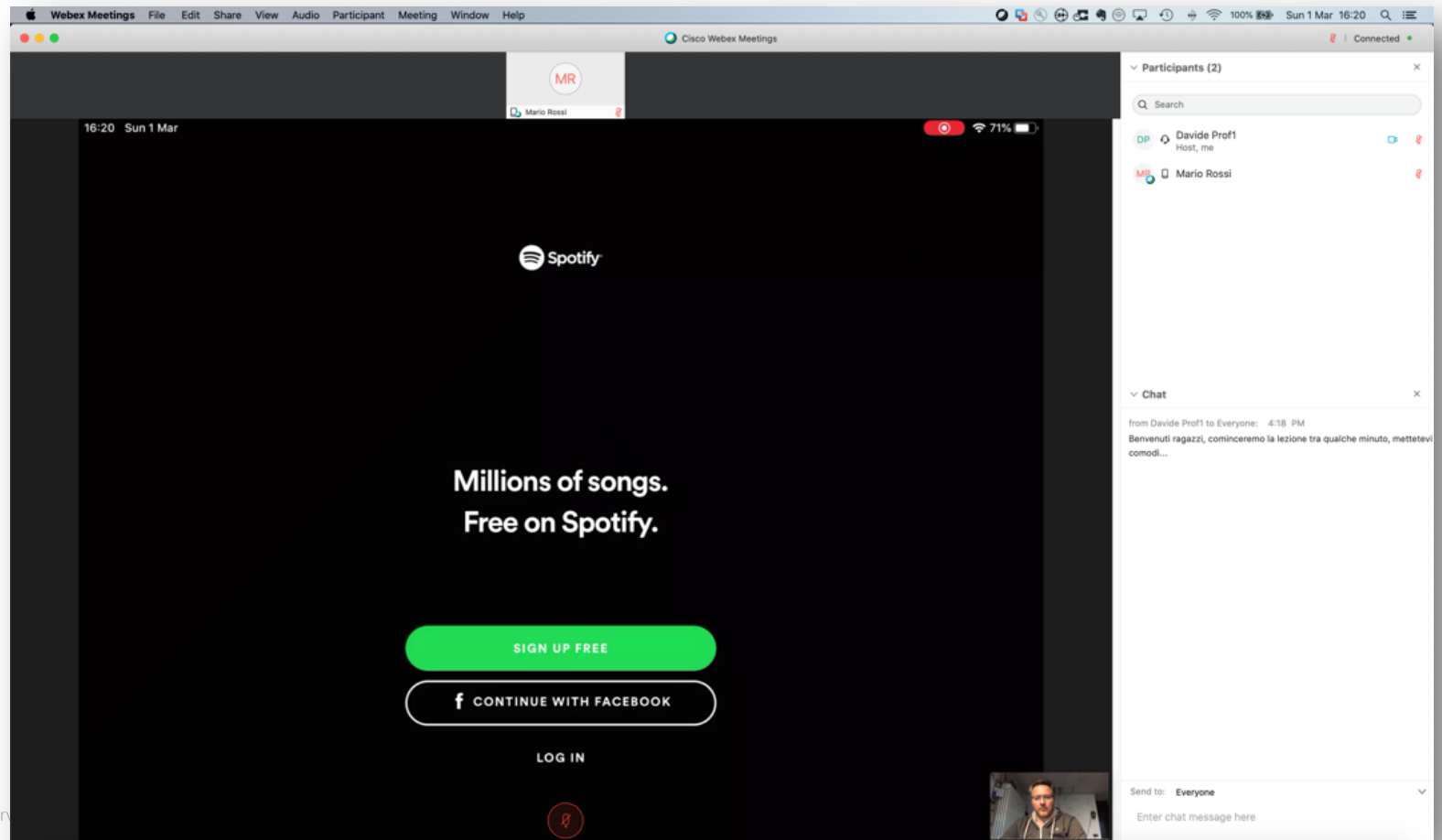
Anche lo studente può annotare (con il permesso del docente):



# Funzionalità della lezione: condivisione schermo e annotazione

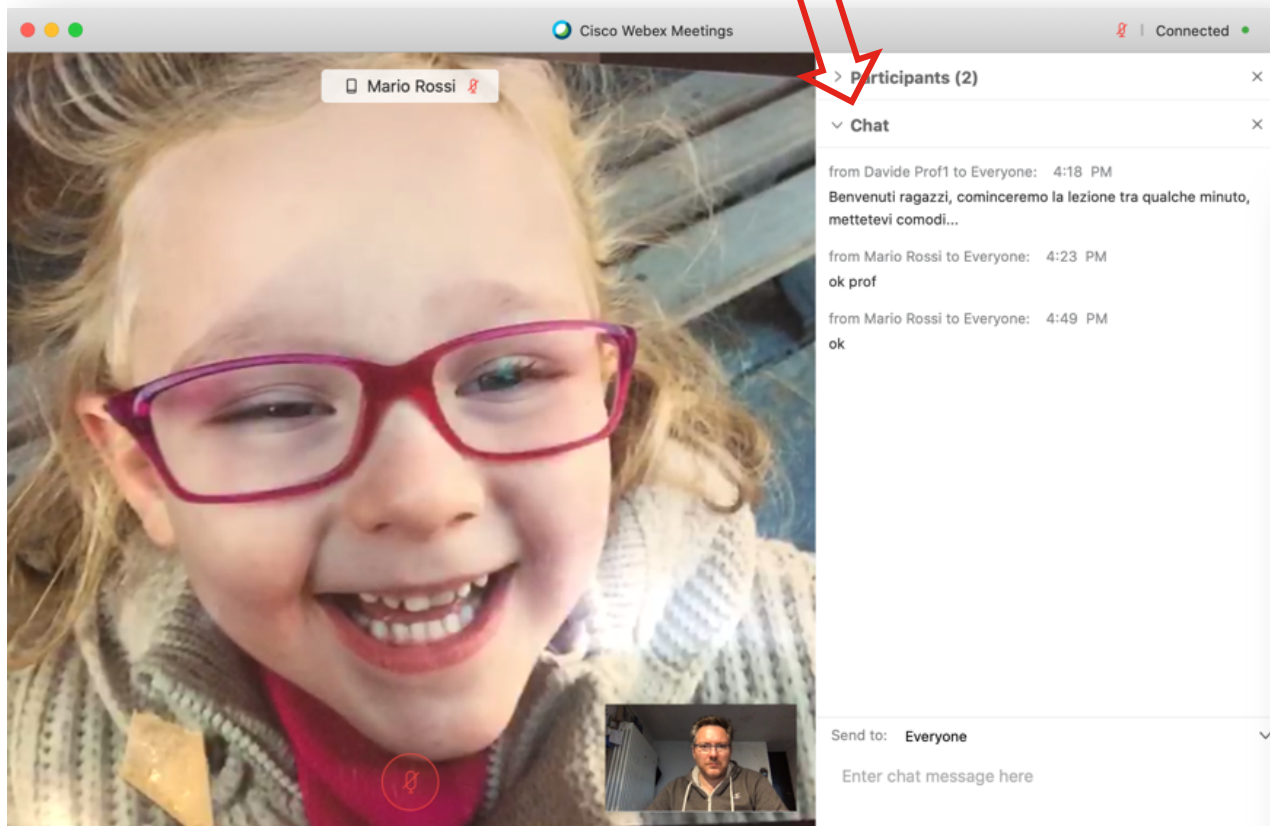
Anche lo studente può eventualmente condividere il proprio schermo:

Vista docente



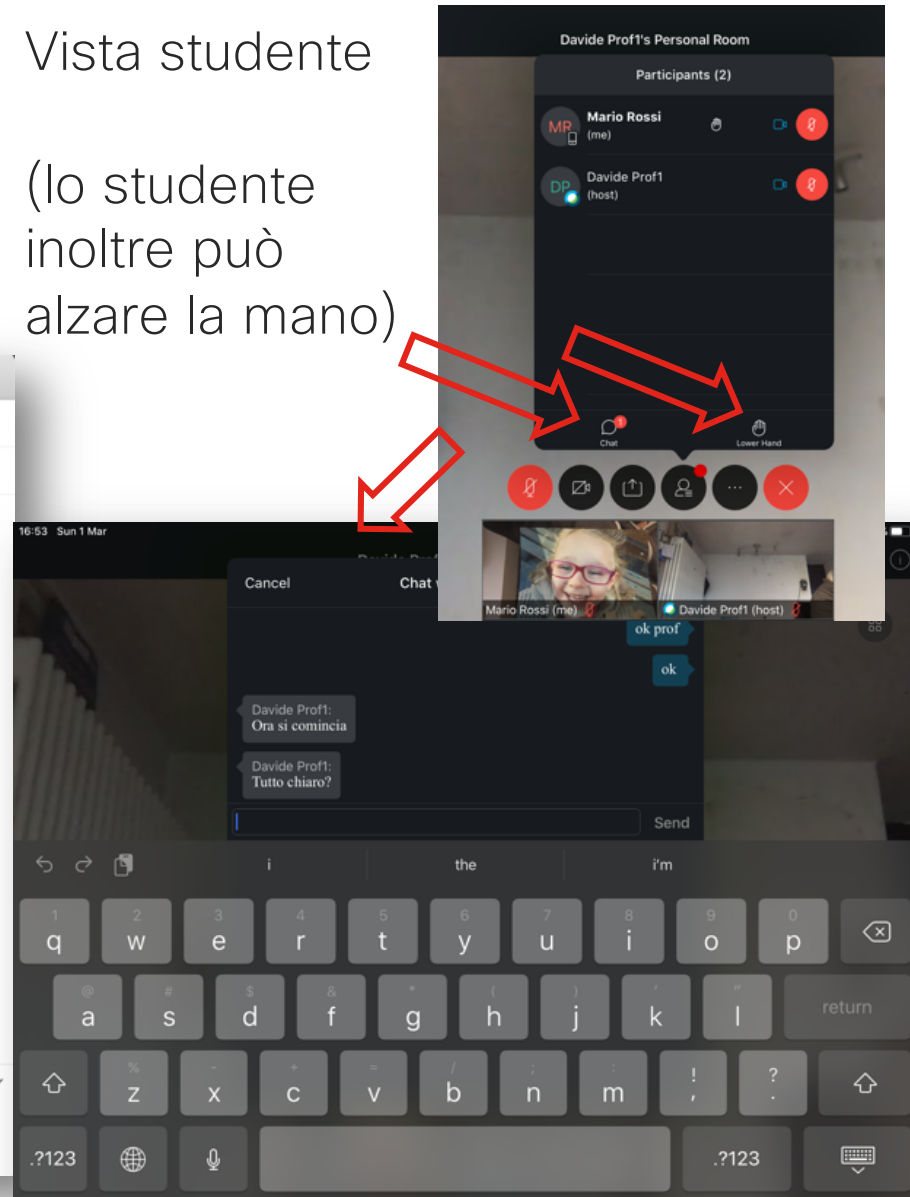
# Chat

Vista docente



Vista studente

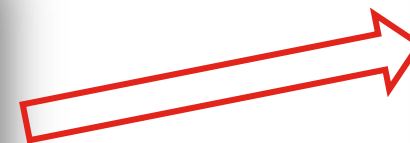
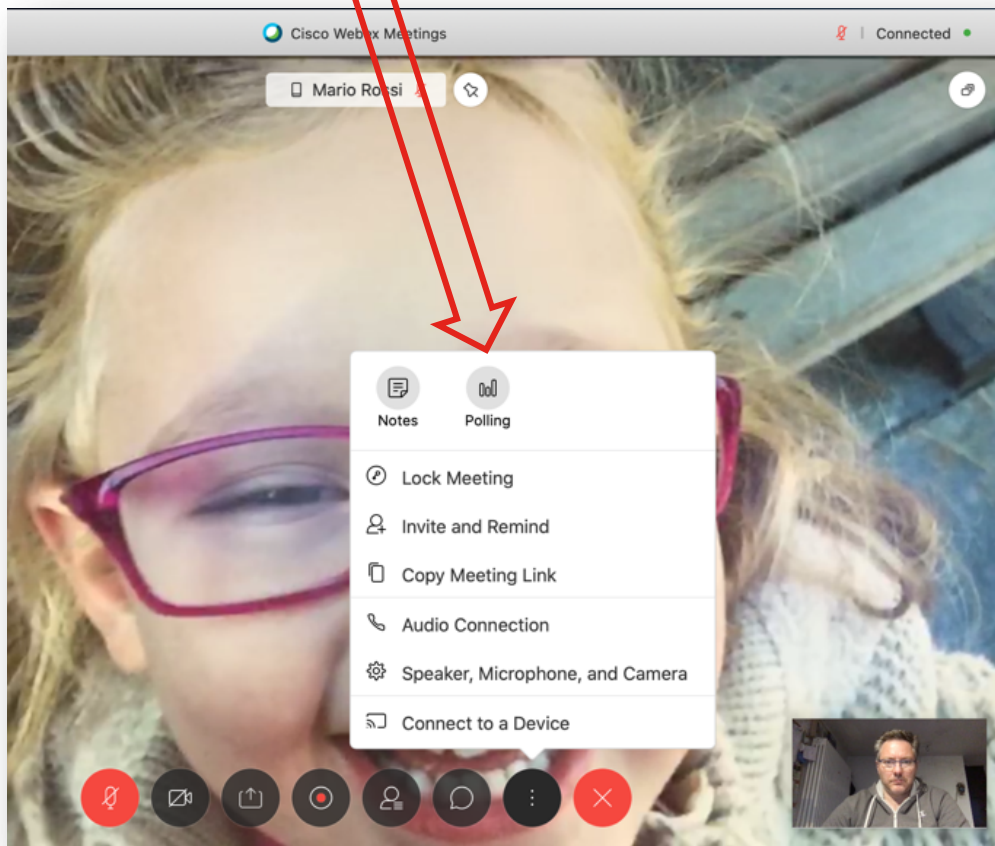
(lo studente inoltre può alzare la mano)





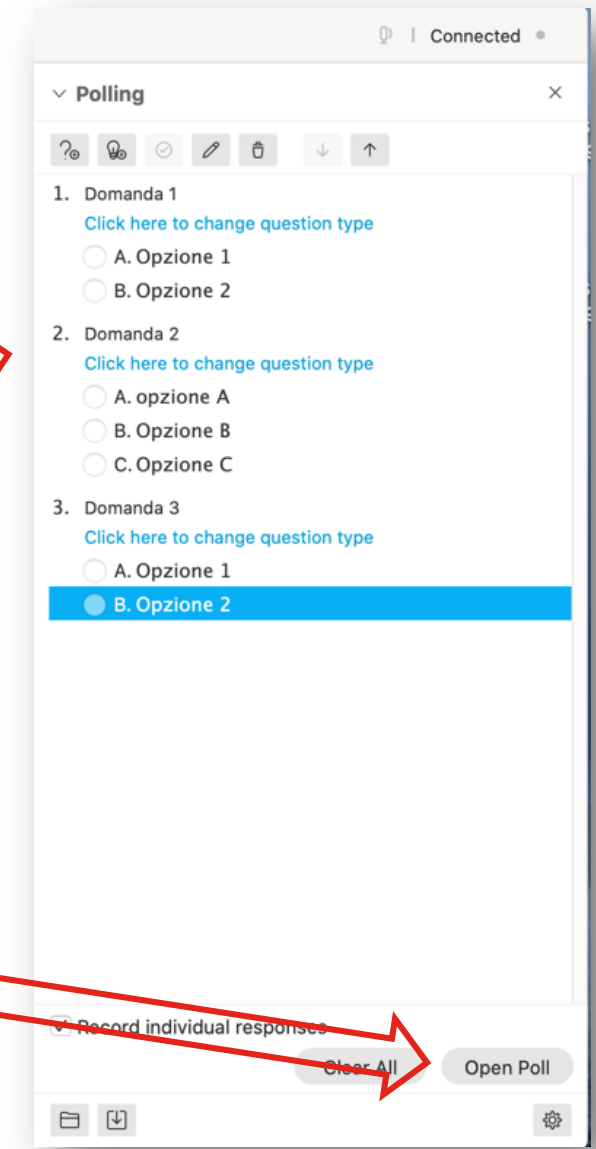
# Polling

Il docente può lanciare un poll



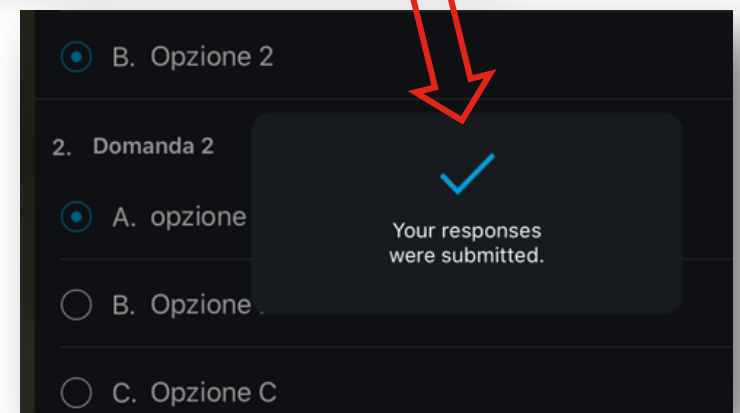
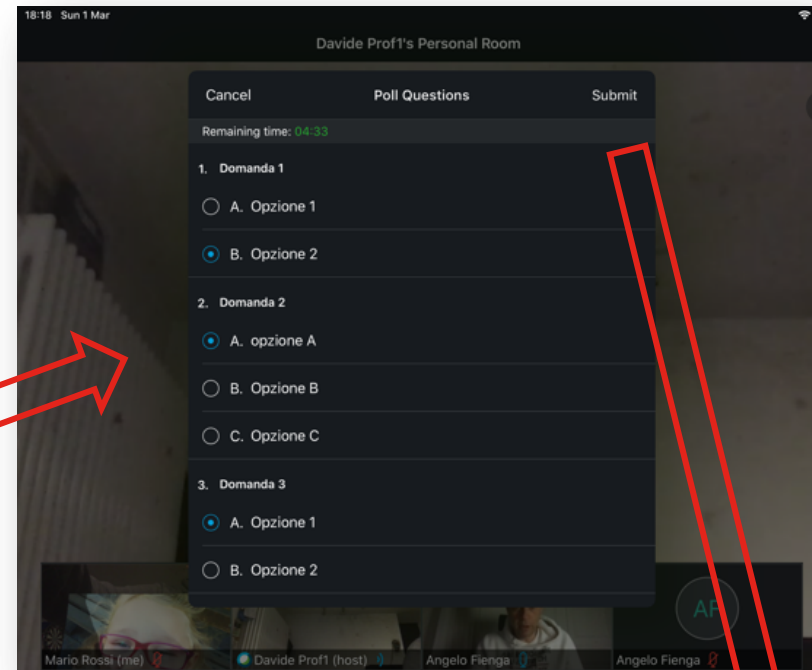
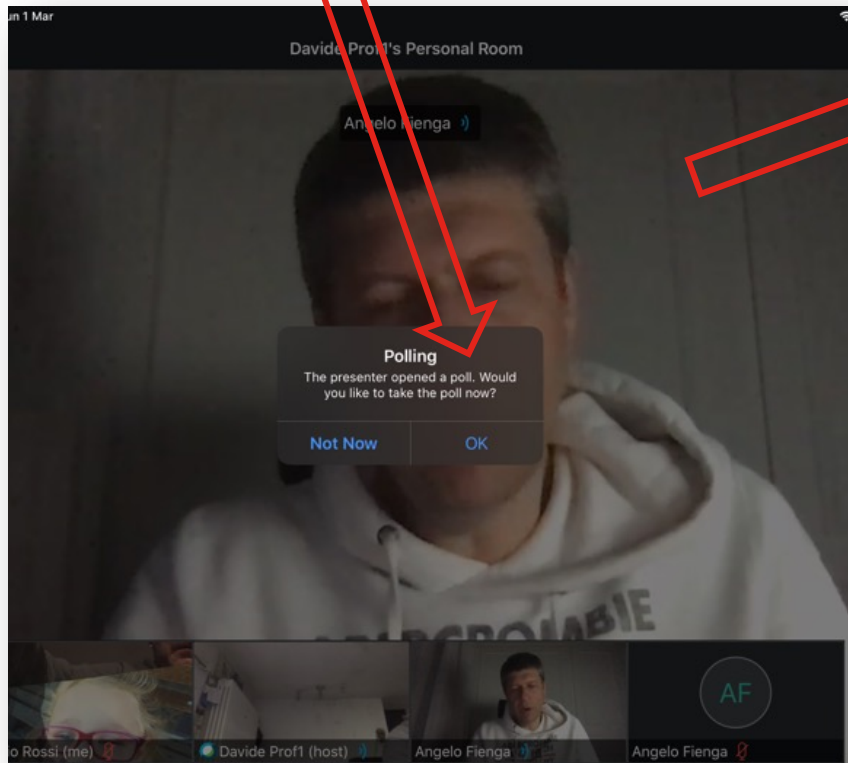
Definire una serie di domande e risposte

...poi cliccare "Open Poll"



# Polling

Vista studente:



# Polling

Il docente vede i risultati

...e li può condividere con gli studenti

Questions	Results	Bar Graph
1. Domanda 1		
A. Opzione 1	2/3	67%
B. Opzione 2	1/3	33%
No Answer	0/3	0%
2. Domanda 2		
A. opzione A	2/3	67%
B. Opzione B	1/3	33%
C. Opzione C	0/3	0%
No Answer	0/3	0%
3. Domanda 3		
A. Opzione 1	1/3	33%
B. Opzione 2	2/3	67%
No Answer	0/3	0%

Share with attendees:  
 Poll results  
 Individual results

3 of 3 attendees have responded  
Remaining time: 04:11 Time limit: 05:00

Clear All Edit Questions

Cancel Poll Results

1. Domanda 1

A. Opzione 1 66,7%

B. Opzione 2 33,3%

No Answer 0,0%

My Answer: B

2. Domanda 2

A. opzione A 66,7%

B. Opzione B 33,3%

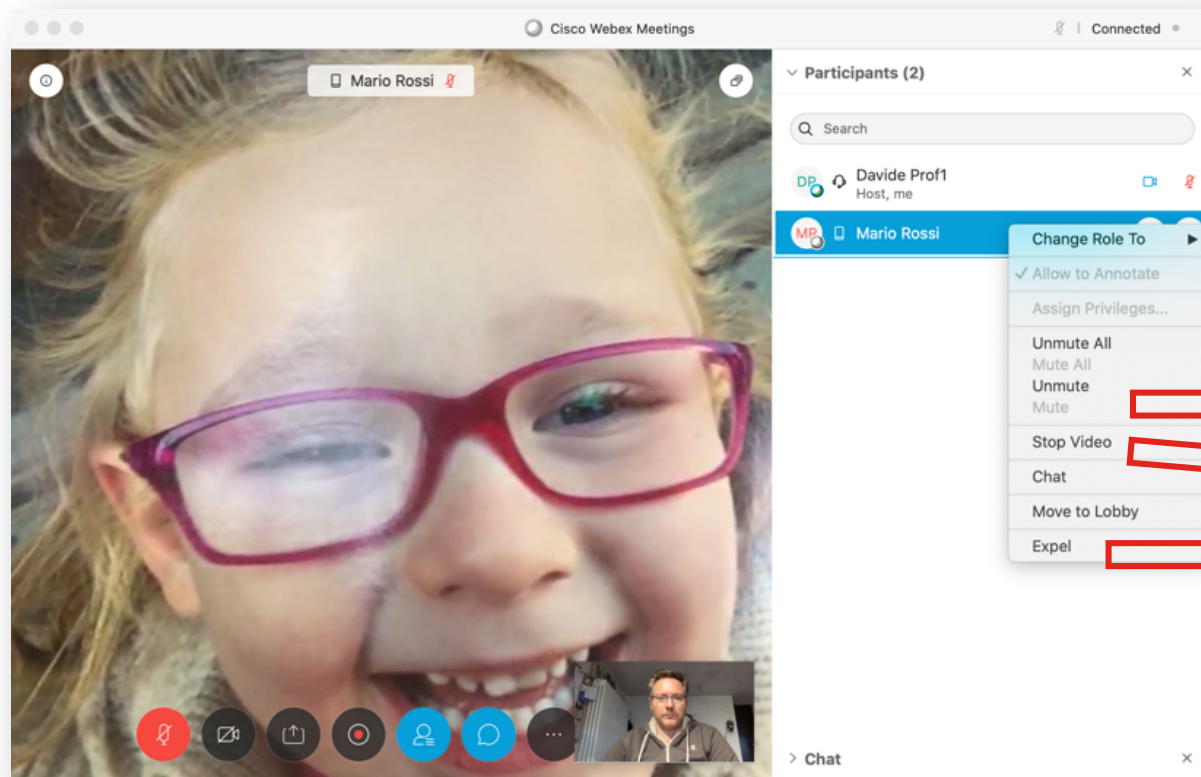
C. Opzione C 0,0%



Controllo della lezione (per  
il docente)

# Controllo della lezione

- Il docente può, tramite la lista dei partecipanti, mettere in mute ed eventualmente anche espellere gli studenti individualmente



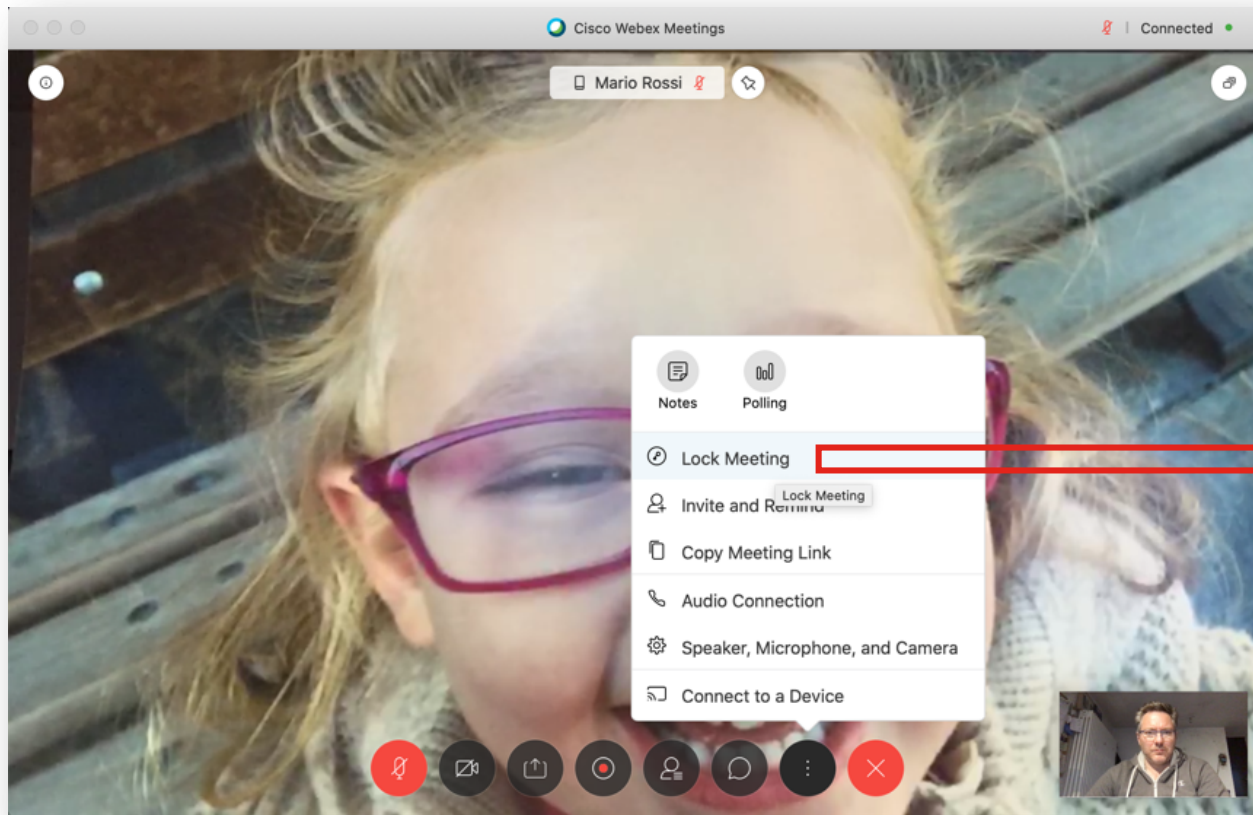
mute/unmute audio

mute video

espulsione

# Blocco della lezione (chiusura della "porta")

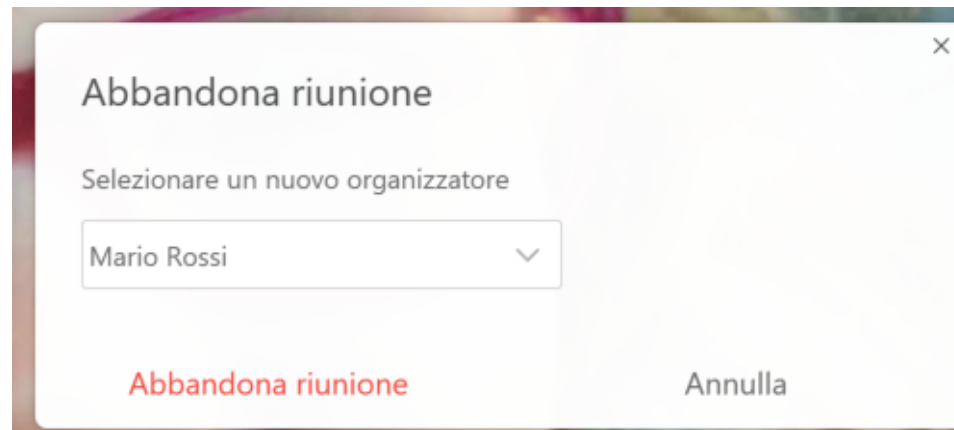
- Il docente può, in qualunque momento, bloccare l'accesso alla Personal Room impedendo ad ulteriori partecipanti (es. studenti di una diversa classe) di entrare. Allo stesso modo la può sbloccare in qualunque momento.



blocca riunione

# Terminare la lezione

- Solo il docente può terminare la lezione. Il docente ha anche la facoltà di abbandonare la Personal Room senza che la lezioni termini ma in questo caso dovrà indicare un altro partecipante che ne faccia le veci



I Partner Apple Education cui rivolgersi per attivare il servizio



[www.cecspace.com](http://www.cecspace.com)

**informatica  
commerciale**

[www.informaticacommerciale.it](http://www.informaticacommerciale.it)

t



[www.medstore.it](http://www.medstore.it)



[www.rstore.it](http://www.rstore.it)

 **REKORDATA**

[www.rekordata.it](http://www.rekordata.it)

