



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo e la Programmazione
Direzioni Regionali per lo Sviluppo ed il Supporto di Ricerca
e per la Gestione del Fondo Nazionale per
l'Inclusione e del Fondo Nazionale per
l'Inclusione



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"
PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM –



**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO
STATALE
"ATERNO - MANTHONÉ"
PESCARA**

ANNO SCOLASTICO 2020-2021

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
relativo all'azione didattica ed educativa realizzata
nell'ultimo anno di corso

CLASSE 5[^] SEZ. B

Indirizzo: SIA – TECNICO DELLO SPORT

Pescara, 15 Maggio 2021



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Michela Terrigni

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 - 085.4318880 - Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo e la Qualità della
Educazione e per le Politiche di Ricerca e Innovazione
Dipartimento per l'Innovazione e la Ricerca
Scientifica



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM –

Profilo della classe V B

La classe è composta da n.ro 16 studenti di cui n.ro 4 femmine e n.ro 12 maschi.

Presentazione della classe:

La classe conclude il primo ciclo del percorso Sia-Tecnico dello Sport, introdotto 5 anni fa nel Piano dell'Offerta formativa dell'Istituto, con utilizzo della quota di autonomia e di flessibilità oraria del 20%, in risposta alle richieste provenienti dal mondo dell'associazionismo e dell'imprenditoria sportiva di nuovi profili professionali, con competenze tecniche in ambito amministrativo-gestionale e informatico. Il percorso ha l'impianto dell'indirizzo Sistemi Informativi Aziendali, con un maggiore spazio riservato alle Scienze motorie e sportive e con una curvatura della progettazione didattica nella direzione della figura professionale delineata. All'inizio del secondo biennio, la classe ha seguito un corso monografico, in orario curricolare, tenuto da esperto esterno, sul tema "Economia delle aziende sportive". L'attività curricolare è stata, inoltre, arricchita dalla partecipazione a numerosi eventi ed iniziative formative con esperti, su argomenti legati al mondo dello sport. L'indirizzo, data la sua peculiarità, è scelto prevalentemente da giovani che praticano sport, spesso a livello agonistico e che, in molti casi, devono riuscire a conciliare gli impegni scolastici con quelli sportivi, con ripercussioni, a volte, sul successo scolastico.

Il gruppo classe è composto quasi completamente dagli alunni della 4B dell'anno scorso; all'inizio dell'anno scolastico si è aggiunto uno studente proveniente dalla ex 5B.

Solo due studenti risiedono in Comuni della Provincia e sono pendolari.

Nel corso del quinquennio gli studenti hanno dovuto lavorare sui propri stili di comportamento e di comunicazione per creare un clima favorevole all'apprendimento, al dialogo educativo e alla valorizzazione dei talenti personali. Impegnativo è stato il percorso della classe per acquisire un metodo di studio efficace, almeno nella maggioranza dei componenti. Alla fine del percorso di studi la classe ha mediamente conseguito le competenze disciplinari (salvo che per matematica, in cui permangono delle criticità) e di cittadinanza previste dal profilo di studi, raggiungendo risultati di apprendimento globalmente sufficienti.

Un gruppo di studenti ha dimostrato un crescente senso di responsabilità e motivazione ad arricchire la propria formazione culturale e professionale, anche aderendo alle esperienze

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 - 085.4318880 - Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Direzioni Regionali per le Istruzione
Direzioni Provinciali per le Istruzione
Istituzioni scolastiche per l'istruzione secondaria superiore
Istituzioni scolastiche per l'istruzione primaria e secondaria inferiore



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM –

di ampliamento dell'offerta formativa. Diversi studenti presentano ancora una preparazione piuttosto incerta, anche a causa della frequenza irregolare.

In alcuni periodi, a causa delle note restrizioni dovute alla pandemia è cambiato l'approccio didattico. Le relazioni interpersonali, tutte mediate dagli strumenti telematici, sono divenute più difficili e per certi versi più impegnative, ma hanno acquisito un peso specifico importante nella vita di ciascuno. La maggior parte degli studenti ha accolto di buon grado questo nuovo modo di comunicare e lo scambio è stato umanamente intenso e gratificante.

Per alcuni, invece, l'esperienza è stata più traumatica e solo se continuamente sollecitati hanno partecipato alle video lezioni. Dal punto di vista metodologico, i docenti, anche in questo particolarissimo periodo, hanno cercato di utilizzare strategie didattiche che potessero favorire il successo formativo di ciascuno, per sviluppare un processo di apprendimento fondato su un sapere ragionato e motivato. E' stato necessario operare significativi tagli contenutistici rispetto a quanto programmato nella prima fase dell'anno scolastico e adattare di volta in volta le attività proposte in base ai feedback che gli studenti proponevano.

La classe ha effettuato le prove Invalsi di Italiano, Matematica e Inglese.

Prospetto di evoluzione della classe

| CLASSE | ISCRITTI | PROMOSSI | PROMOSSI CON DEBITO | NON PROMOSSI | RITIRATI | TRASFERITI | NOTE |
|--------|----------|----------|---------------------------|-----------------|----------|------------|------|
| III | 19 | 8 | 7 | 5 | | | |
| IV | 16 | 15 | | 1 | | | |
| V | 16 | | | | | | |

Presenza di alunni diversamente abili NO

Presenza di alunni con DSA o BES 1 alunno DSA e 1 alunno BES

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 - 085.4318880 - Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Identificando per la programmazione
l'indirizzo didattico per affrontare in modo globale
l'attività didattica, per la gestione del fondo strutturale per
l'attuazione e per l'attuazione degli
interventi di



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM –

DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

| DOCENTE | MATERIA INSEGNATA | CONTINUITÀ DIDATTICA | | |
|----------------------|----------------------------|----------------------|---------|---------|
| | | 3° ANNO | 4° ANNO | 5° ANNO |
| Michela Miscischia | IRC | SI | SI | SI |
| Annalisa Ciccotelli | Italiano | NO | NO | SI |
| Annalisa Ciccotelli | Storia | NO | NO | SI |
| Anna Cardano | Lingua Inglese | SI | SI | SI |
| Marco Laurenti | Matematica | SI | SI | SI |
| Alessandra Iacovelli | Diritto | SI | SI | SI |
| Alessandra Iacovelli | Economia Politica | SI | SI | SI |
| Cristina De Marinis | Economia Aziendale | SI | SI | SI |
| Domenico Bosco | Informatica | SI | SI | SI |
| Roberto Di Salvatore | Laboratorio di informatica | SI | SI | SI |
| Sandro Ammazzalorso | Educazione Fisica | NO | NO | SI |

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 - 085.4318880 - Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo Economico
Struttura Nazionale per interventi in materia di attività
educative, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'istruzione degli adulti



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM –

Interazione con C.C

le varie componenti del Consiglio di classe hanno interagito sempre proficuamente e attivamente tra loro.

VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

Criteria e strumenti di verifica e valutazione e n. di verifiche per periodo scolastico

| Tipologie | N° prove I° Trimestre | N° Prove II° Pentamestre |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Interrogazioni | 2 | 3 |
| <input type="checkbox"/> Test/questionari | All'occorrenza, secondo quanto previsto dai piani di lavoro individuali | All'occorrenza, secondo quanto previsto dai piani di lavoro individuali |
| <input type="checkbox"/> Temi/Trattazioni/Saggi brevi | 3 | 3 |
| <input type="checkbox"/> Problemi/Analisi di casi/ presentazioni | All'occorrenza, secondo quanto previsto dai piani di lavoro individuali | All'occorrenza, secondo quanto previsto dai piani di lavoro individuali |
| <input type="checkbox"/> Progetti/ Project work | All'occorrenza, secondo quanto previsto dai piani di lavoro individuali | All'occorrenza, secondo quanto previsto dai piani di lavoro individuali |
| <input type="checkbox"/> Compiti di realtà | All'occorrenza, secondo quanto previsto dai piani di lavoro individuali | All'occorrenza, secondo quanto previsto dai piani di lavoro individuali |

Verifiche formative

Ciascun docente, in relazione alle conoscenze, abilità e competenze stabilite nel proprio piano di lavoro, ha predisposto forme, modalità e tempi della verifica formativa con l'obiettivo di controllare in itinere il processo di apprendimento e al fine di rimodularlo qualora se ne fosse ravvisata la necessità. Tipologie:

- Domande informali durante la lezione
- Controllo del lavoro domestico
- Esercitazioni
- Attività laboratoriale
- Test di comprensione

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 - 085.4318880 - Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ministero della Programmazione
Ministero Nazionale per gli Affari di Cultura
Ministero per le Politiche Regionali
Ministero per il Turismo e lo Sport



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM –

Verifiche sommative

- Interrogazioni
- Colloqui in video-collegamento
- Verifiche scritte di diverso tipo, anche consegnate in ambiente virtuale
- Prove strutturate o semistrutturate,
- Test di comprensione,
- Compiti di realtà

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI

- Livello di acquisizione delle conoscenze
- Livello raggiunto nelle abilità previste dall'U.d.A.
- Coerenza nell'argomentazione
- Efficacia comunicativa e precisione terminologica
- Capacità di resilienza e di *problem solving*

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE STRUTTURATE E SEMI-STRUTTURATE

I criteri di valutazione delle prove scritte sono stati esplicitati di volta in volta da ciascun docente in relazione al tipo di prova somministrata. Per le correzioni sono state approntate apposite griglie. Nei periodi di DDI i criteri di valutazione sono stati calibrati sulle attività didattiche a distanza, presenza, partecipazione alle video lezioni, capacità di ricerca e implementazione dei materiali forniti quali spunti di riflessione a casa.

Strumenti di osservazione del comportamento e sua valutazione

OSSERVAZIONE:

Sono stati attenzionati i seguenti parametri:

- assenze e ritardi;
- puntualità nell'esecuzione dei compiti;
- rispetto delle scadenze e delle verifiche;
- assunzione di un atteggiamento leale nei confronti dei propri compagni e degli insegnanti;
- rispetto del Regolamento d'istituto, dei ruoli e degli ambienti.

Il Consiglio di classe ha valutato il comportamento degli allievi durante l'intero anno scolastico, sia nel periodo di permanenza nella sede scolastica sia durante la DDI, anche con riferimento alle iniziative e alle attività con rilievo educativo realizzate al di fuori dell'orario curricolare. Tale valutazione è scaturita da un giudizio complessivo di maturazione e di crescita umana e culturale dello studente in ordine all'intero periodo scolastico cui si riferisce.

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 - 085.4318880 - Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Assicurazione della trasparenza
Sicurezza e qualità per studenti in materia di salute
Assistenza per studenti con bisogni speciali
Assistenza e con l'Innovazione digitale



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM –

VALUTAZIONE

| | |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VOTO 10 | <ul style="list-style-type: none">• Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico;• Comportamento maturo per responsabilità e collaborazione anche nella DaD;• Frequenza alle lezioni assidua, vivo interesse e partecipazione attiva alle lezioni ed alle Videolezioni;• Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche;• Ruolo propositivo all'interno della classe. |
| VOTO 9 | <ul style="list-style-type: none">• Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico;• Comportamento irreprensibile per responsabilità e collaborazione;• Frequenza alle lezioni e delle Videolezioni assidua;• Costante interesse e partecipazione attiva alle lezioni, anche a distanza;• Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche;• Ruolo propositivo all'interno della classe. |
| VOTO 8 | <ul style="list-style-type: none">• Rispetto del regolamento scolastico;• Comportamento buono per responsabilità e collaborazione;• Frequenza alle lezioni e Videolezioni normale;• Buon interesse e partecipazione attiva alle lezioni, anche a distanza;• Proficuo svolgimento, nel complesso, delle consegne scolastiche. |
| VOTO 7 | <ul style="list-style-type: none">• Rispetto del regolamento scolastico;• Comportamento buono per responsabilità e collaborazione;• Frequenza alle lezioni e Videolezioni normale;• Discreto interesse e partecipazione alle lezioni, anche a distanza;• Sufficiente svolgimento delle consegne scolastiche. |
| VOTO 6 | <ul style="list-style-type: none">• Frequenza alle lezioni e Videolezioni irregolare;• Discontinuo svolgimento delle consegne scolastiche, anche a distanza;• Mediocre interesse e partecipazione passiva alle lezioni ed alle Videolezioni;• Funzione negativa nel gruppo;• Comportamento incostante per responsabilità e collaborazione, con notifica alle famiglie;• Disturbo del regolare svolgimento delle lezioni, anche a distanza.• Sospensione dalle lezioni (non dovuta a episodi di bullismo). |
| VOTO 5 | <ul style="list-style-type: none">• Grave inosservanza del regolamento scolastico tale da comportare notifica alle famiglie e sanzione disciplinare secondo quanto stabilito nel Regolamento di Istituto;• Assiduo disturbo del regolare svolgimento delle lezioni e delle Videolezioni;• Scarsa attenzione e partecipazione alle attività scolastiche, anche a distanza;• Svolgimento quasi sempre disatteso dei compiti assegnati;• Comportamento scorretto nel rapporto con personale scolastico e/o compagni;• Comportamento irresponsabile durante viaggi e visite di istruzione;• Sospensione dalle lezioni (dovuta a episodi di bullismo e/o a |

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 - 085.4318880 - Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo e la Qualità della Scuola
Direzione Generale dell'Insegnamento Scuola Secondaria
Dipartimento per l'Innovazione nei Sistemi Informativi di Ricerca, Istruzione e Formazione
Dipartimento per l'Innovazione e la Ricerca Scientifica



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM –

- gravissime scorrettezze nei confronti del personale della scuola)
- N. 2 sospensioni nello stesso periodo per un periodo complessivo superiore a cinque giorni;
 - **N.B: un comportamento corretto nel secondo periodo porta al recupero dell'insufficienza nello scrutinio finale.**

INDICATORI PER LA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

- ✓ Progresso nei risultati di apprendimento rispetto alla situazione di partenza
- ✓ Esiti delle prove di verifica
- ✓ Livello di raggiungimento delle competenze previste, anche digitali
- ✓ Impegno continuo nello studio e partecipazione regolare e costruttiva alle attività scolastiche sincrone e asincrone
- ✓ Efficacia comunicativa, precisione terminologica e coerenza nell'argomentazione
- ✓ Capacità di gestione delle risorse, rielaborazione e collaborazione
- ✓ Rispetto puntuale delle consegne dei compiti o dei lavori assegnati e del Regolamento di Istituto
- ✓ Pensiero critico e creativo
- ✓ Capacità di resilienza e *problem solving*
- ✓ Rispetto rigoroso delle regole di comportamento necessarie per un corretto e responsabile utilizzo della rete
- ✓ **Fattori extrascolastici che ostacolano l'apprendimento**

Tabella di corrispondenza livelli-voti (secondo quanto stabilito dal collegio nel PTOF) nella valutazione sommativa ed in pagella in sede trimestrale e al termine dell'anno scolastico

| | CONOSCENZA | ABILITÀ | COMPETENZE |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| VOTO 2/3 | Conoscenza gravemente lacunosa, rifiuto del colloquio e consegna in bianco delle verifiche. | Non sa riconoscere, analizzare e confrontare conoscenze. | Non è in grado di utilizzare le conoscenze acquisite in situazioni nuove. |

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 - 085.4318880 - Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ripartizione per il Programmamento
Dipartimento Nazionale per lo Sviluppo Economico di Politiche
Strutturali e per le Politiche di Sviluppo Regionale
Dipartimento per l'Innovazione e le Tecnologie Digitali
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM –

| | | | |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| VOTO 4 | Conoscenza lacunosa ed esposizione impropria. | Riconosce, analizza e confronta scarsamente le conoscenze. | Utilizza con fatica le conoscenze acquisite in situazioni nuove. |
| VOTO 5 | Conoscenza frammentaria e confusa ed esposizione incompleta. | Riconosce, analizza e confronta parzialmente le conoscenze. | Utilizza le conoscenze acquisite in modo incompleto e/o impreciso. |
| VOTO 6 | Conoscenza essenziale ed esposizione generica. | Riconosce, analizza e confronta sufficientemente le conoscenze. | Utilizza le conoscenze acquisite in modo essenziale. |
| VOTO 7 | Conoscenza appropriata ed esposizione corretta. | Riconosce, analizza e confronta in modo chiaro le conoscenze. | Utilizza le conoscenze acquisite in modo opportuno. |
| VOTO 8 | Conoscenza ampia ed esposizione sicura. | Riconosce, analizza e confronta le conoscenze, sa elaborare dati e informazioni. | Utilizza le conoscenze acquisite in modo appropriato e responsabile. |
| VOTO 9 | Conoscenza ampia e completa ed esposizione fluida. | Riconosce, analizza e confronta le conoscenze, sa elaborare dati e informazioni in modo sicuro e personale. | Utilizza le conoscenze acquisite in modo significativo e responsabile. |
| VOTO 10 | Conoscenza completa ed approfondita ed esposizione fluida, ricca e personale. | Riconosce, analizza e confronta le conoscenze, sa elaborare dati e informazioni in modo critico, personale e creativo. | Utilizza le conoscenze acquisite soprattutto in funzione di nuove acquisizioni. |

Credito scolastico

Si rimanda al Fascicolo studenti



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo Economico
Struttura Nazionale per il sostegno di attività educative, con la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'istruzione degli adulti



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM –

Metodologie didattiche e attività di sostegno e recupero

Pur nelle diversità necessariamente connesse con le specificità disciplinari e con le professionalità dei Docenti, il Consiglio di Classe si è attenuto ai seguenti criteri metodologici che, come indicato dai documenti della Riforma, si sono basati precipuamente sull'operatività degli allievi (didattiche laboratoriali), utilizzando i seguenti strumenti, sussidi, spazi.

METODOLOGIE

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">✓ Lezioni frontali✓ Lezioni partecipate✓ Lavori di gruppo/cooperative learning✓ Esercitazioni✓ Simulazioni di casi✓ Problem solving✓ Discussioni guidate | <ul style="list-style-type: none">✓ Sviluppi di progetti✓ Ricerche individuali e/o di gruppo✓ Role playing✓ Correzione collettiva dei compiti✓ Videoconferenze✓ Videolezioni✓ Esercitazioni on line e successiva correzione✓ Trasmissione di materiali didattici in piattaforme digitali |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

STRUMENTI, SUSSIDI, SPAZI

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">✓ Lavagna /LIM/Apple TV✓ Libri di testo in versione cartacea e digitale✓ Device personali: tablet, pc o smartphone✓ Riviste di settore/quotidiano✓ Siti internet✓ Aula LIM | <ul style="list-style-type: none">✓ Google suite for education✓ Laboratorio di informatica✓ Palestra/campetti✓ Aula magna✓ Laboratorio di lingue✓ Portale Classeviva Spaggiari |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 - 085.4318880 - Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Strutturale e per le Infrastrutture
Strutture Strutturali per la Programmazione
Strutturale e per le Infrastrutture
Strutture Strutturali per la Programmazione
Strutturale e per le Infrastrutture



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM –

DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA in base D.P.C.M. 24/10/2020, art. 1, comma 9, lett. s). **Organizzazione della DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

Fin dal 5/3/2020 questo Istituto ha risposto immediatamente a questa grande sfida umana e culturale per organizzare una didattica a distanza che favorisse la relazione con ogni studente.

I docenti del Consiglio di classe hanno prontamente continuato ad insegnare le diverse discipline, per fornire agli alunni strumenti interpretativi del reale. La nostra Scuola ha prontamente mobilitato i saperi, le professionalità, le relazioni, le risorse tecnologiche di cui da anni si è dotata, per sostenere l'umanità di ciascuno e garantire il diritto/dovere costituzionale allo studio e la crescita umana, culturale e professionale dei propri studenti.

Il Consiglio di classe ha lavorato in sinergia per far sì che la DaD non fosse un adempimento formale, ma l'insieme di azioni, strategie e modalità con le quali la scuola ha continuato ad esistere anche distante dai suoi ambienti fisici, "entrando" negli spazi "familiari" dei ragazzi per offrire occasioni di apprendimento attivo, di produzione culturale, di verifica e valutazione secondo nuove modalità sincrone e asincrone.

Si è lavorato prontamente e continuamente per dare vita a un nuovo ambiente di apprendimento, per quanto inconsueto nella percezione e nell'esperienza comuni, da creare, alimentare, abitare, rimodulare di volta in volta, che ha favorito occasioni di apprendimento attivo, di produzione culturale, di verifica e valutazione secondo nuove modalità di lavoro sincrone e asincrone attraverso:

- il collegamento diretto, immediato o differito, attraverso videoconferenze, videolezioni, anche registrate, link selezionati di sicura autorità e facilmente scaricabili, discussioni, presentazioni, utilizzando le piattaforme della scuola e l'impiego del registro di classe con tutte le sue funzioni (aule virtuali del registro in uso dalla scuola e Classroom della piattaforma Google Suite della scuola) privilegiando sempre l'interazione;
- le attività asincrone, quali, la trasmissione ragionata di materiali didattici, possibilmente link dove poter individuare argomenti sviluppati in modo corretto, di compiti, di domande stimolo per la ricerca autonoma, attraverso il caricamento degli stessi sulle eventuali piattaforme digitali con successiva rielaborazione e discussione operata direttamente o indirettamente con il docente; l'assegnazione di compiti di realtà, da privilegiare e che poi si discuteranno in modalità sincrona, che porta all'elaborazione di un prodotto necessariamente multidisciplinare, complesso, creativo ed innovativo;
- il recupero dell'origine dei saperi e della loro "essenzializzazione" e "problematizzazione", scegliendo i contenuti essenziali che meglio si sono prestati a essere veicolati e valutati a distanza, revisionando i percorsi progettati. Infatti forma e contenuto sono inscindibili, per cui alcuni obiettivi di apprendimento fissati all'inizio d'anno non sono stati più raggiungibili mentre altri sono stati raggiunti. Per questo tutti i docenti hanno rimodulato i piani di lavoro di inizio anno scolastico, riprogettando in modalità a distanza le attività didattiche ed evidenziando i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni.

In riferimento a quanto previsto dall'art. 1, comma 9, lett. s) del D.P.C.M. 24/10/2020, questo Istituto nel corso dell'a.s. 2020/2021, in base all'Ordinanze della Regione Abruzzo o ai decreti governativi

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 - 085.4318880 - Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA QUALITÀ - COMPETENZE E INNOVATION PER L'APPRENDIMENTO - VK



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo e l'Innovazione
Strutturale
Struttura Funzionale per lo Sviluppo di attività
operativa, con la funzione dei fondi strutturali per
l'Apprendimento e l'Innovazione digitale
MISE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM –

di volta in volta in vigore, ha adottato diverse ipotesi di soluzioni organizzative per la didattica digitale integrata.

Tutti i docenti hanno evitato di ridurre la didattica a distanza ad una mera trasposizione delle attività fino ad oggi svolte in presenza, bensì hanno adottato le metodologie maggiormente rispondenti al diverso ambito in cui ci si sono trovati ad operare, avendo come punto di riferimento le Linee guida per la Didattica Digitale Integrata.

INTERVENTI DI RECUPERO E APPROFONDIMENTO DURANTE L'ANNO SCOLASTICO

| | |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MODALITA' DI RECUPERO/SOSTEGNO | ✓ Recupero pomeridiano |
| ✓ Corso di recupero | ✓ Tutoraggio in classe |
| ✓ Sportello pomeridiano | ✓ Studio autonomo /Assistito |
| ✓ Recupero in itinere | ✓ Interventi mirati di recupero individuale e/o per piccoli gruppi svolti in piattaforma sia in orario curriculare che extracurriculare |
| ✓ Pausa didattica/ Settimana della flessibilità | |

| | |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MODALITA' DI APPROFONDIMENTO | |
| ✓ Compiti specifici, project work | ✓ Tutoraggio in classe, anche nella DDI |
| ✓ Ricerche individuali | ✓ Attività extracurricolari |
| ✓ Pausa didattica | ✓ Percorsi tematici universitari: alcuni studenti hanno partecipato a percorsi tematici presso i Dipartimenti di Economia aziendale, Diritto e Informatica dell'Università G. D'Annunzio di Pescara, nell'ambito di Percorsi per l'orientamento. |
| ✓ Esplorazione e gestione autonoma di risorse digitali | |

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 - 085.4318880 - Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo e l'Innovazione
Strutturale
Ufficio Nazionale per la Promozione del Fondo Europeo per l'Inclusione e per l'Innovazione digitale



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM –

Il Consiglio di Classe ha proposto agli studenti la trattazione dei seguenti percorsi di Educazione civica:

PERCORSI di EDUCAZIONE CIVICA

Ricordiamo Le **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**: 1. *Imparare ad imparare* 2. *Progettare* 3. *Comunicare* 4. *Collaborare e Partecipare* 5. *Agire in modo autonomo e responsabile* 6. *Risolvere problemi* 7. *Individuare collegamenti e relazioni* 8. *Acquisire e interpretare l'informazione*)

UDA 1 Costituzione e istituzioni dello Stato italiano

Risultati di apprendimento in termini di competenze:

Sapersi orientare nel sistema democratico esercitando i propri diritti e adempiendo ai doveri con consapevolezza civica

| Discipline coinvolte | Conoscenze/abilità | Contenuti | Metodologie e materiali | 1°Periodo N. ore |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Diritto | Conoscere organi e poteri dello Stato italiano. Riconoscere le funzioni del Parlamento, Governo, Magistratura e Presidente della Repubblica. Conoscere i principali diritti del cittadino. | Origine storica e principi fondamentali della Costituzione repubblicana. I diritti inviolabili della persona. Il cittadino e le istituzioni. | Letture e commento di articoli della Costituzione. | 5 ore |
| Italiano - Storia | Conoscere la storia evolutiva della Costituzione. Conoscere l'origine storica e il contesto ideologico della Costituzione repubblicana | <i>LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA:</i> Le esperienze costituzionali in Italia prima dell'Unità. Dall'Unità d'Italia alla caduta del fascismo. Referendum istituzionale e Assemblea costituente. | Lezione frontale. Lezione interattiva. Lezione dialogata. Letture e analisi guidata di un testo. Ricerche. Esposizione di lavori individuali e di gruppo. <i>Cooperative learning.</i> | 5 ore |

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 - 085.4318880 - Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E INNOVATIONE PER L'APPRENDIMENTO 72



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per lo Sviluppo e la Qualità della Scuola
 Direzione Generale per lo Studente e gli Apprendimenti
 Ufficio per lo Studente e gli Apprendimenti



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM –

| | | | | |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------|
| Religione | Usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica Riconoscere il rilievo morale delle azioni umane, con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico | Dignità della persona e diritti umani. | Letture e riflessioni su passi scelti del Magistero della Chiesa | 3 ore |
| Tot. Ore | | | | 13 |

UDA 2 Costituzione e istituzioni dello Stato italiano e dell'Unione europea.

Risultati di apprendimento in termini di competenze
Sapersi orientare nel rapporto con le istituzioni nazionali ed europee

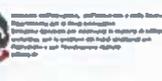
| Discipline coinvolte | Conoscenze/abilità | Contenuti | Metodologie e materiali | 2°Periodo N. ore |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Diritto – Economia politica | Conoscere i poteri e le funzioni di istituzioni nazionali ed europee. L'Unione europea monetaria Gli obiettivi economici dell'UE. | Consiglio Europeo, Parlamento Europeo, Commissione, Consiglio dei Ministri d'Europa. BCE e le sue funzioni. Il Bilancio dell'UE. | Siti web istituzionali. Documenti dell'UE. | 6 ore |
| Economia aziendale | Conoscere e sapere redigere il Bilancio delle società di capitali, il principale documento contabile con il quale le società comunicano alle Istituzioni nazionali, comunitarie e a tutti gli stakeholders, i risultati della propria gestione. Il Bilancio sociale come ulteriore mezzo di comunicazione. | Il Bilancio delle società di capitali redatto secondo la IV Direttiva CEE che nasce dall'esigenza di comparazione dei bilanci delle società di capitali dei vari paesi CEE, ritenuta possibile qualora la redazione degli stessi avvenga attraverso schemi, terminologie e | Lezione frontale, videolezione attività di laboratorio e di ricerca, lettura di articoli | 4 ore |

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 - 085.4318880 - Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM –

| | | criteri di valutazione omogenei. | | |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Italiano - Storia | Conoscere le principali tappe dell'evoluzione dell'UE. | <i>LA NASCITA DELL'UNIONE EUROPEA:</i> L'idea di Europa. L'Europa dei "sei". Dalla CEE all'Euro. Verso una Costituzione europea. Iniziative e difficoltà dell'UE. | Lezione frontale. Lezione interattiva. Lezione dialogata. Lettura e analisi guidata di un testo. Ricerche. Esposizione di lavori individuali e di gruppo. <i>Cooperative learning.</i> | 3 ore |
| Lingue straniere | Le Istituzioni: Conoscere i poteri e le funzioni di istituzioni nazionali ed europee. | La storia dell'Unione europea. Gli obiettivi dell'UE. | Collegamenti sul web, video e lezioni esplicative, dibattiti, gruppi di ricerca. | 3 ore |
| Religione | Il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale e politica Collegare la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo | Dottrina sociale della Chiesa: – La comunità politica – La comunità internazionale La promozione della pace | Lecture e riflessioni su passi scelti del Magistero della Chiesa | 1 ore |
| Scienze motorie | Saper riconoscere i valori sociali e inclusivi dello sport | –L'unione europea e lo sport | Video lezioni, e analisi del regolamento europeo nei riguardi dello sport | 3 ore |
| Tot. Ore | | | | 20 |

UDA IL QUOTIDIANO IN CLASSE

Risultati di apprendimento in termini di competenze

Saper interpretare la realtà attraverso la lettura di informazioni di qualità

| Discipline coinvolte | Conoscenze/abilità | Contenuti | Metodologie e materiali | Tutto il Periodo |
|----------------------|--------------------|-----------|-------------------------|------------------|
| | | | | 0 |

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 - 085.4318880 - Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo e la Qualità della Ricerca
Struttura Nazionale per l'Innovazione e la Ricerca
Avanzata, con l'obiettivo di realizzare attività di ricerca e di innovazione in tutti i settori della ricerca scientifica e tecnologica



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM –

| | | | | N. ore |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------|--------|
| Tutte le discipline | Aiutare gli alunni a diventare cittadini di domani sviluppando lo spirito critico che rende l'uomo libero Contribuire a formare una cultura socio-economica da parte dei ragazzi | Articoli tratti da Quotidiani | Lettura guidata e critica di alcuni quotidiani | |

Nell'ambito dell'insegnamento di Lingua e Letteratura italiana si evidenziano i seguenti testi che, a scelta della commissione, saranno oggetto di discussione durante il colloquio dell'Esame di Stato, in base all'OM 03 marzo 2021 art. 18, comma 1, punto b):

| AUTORE | TESTI |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Giovanni Verga | Dalla raccolta <i>Vita dei campi</i> — <i>Fantasticheria</i> — <i>Rosso Malpelo</i> Dal romanzo <i>I Malavoglia</i> — <i>Padron 'Ntoni e la saggezza popolare</i> — <i>L'affare dei lupini</i> — <i>L'addio di 'Ntoni</i> Dalla raccolta <i>Le novelle rusticane</i> — <i>La roba</i> Dal romanzo <i>Mastro Don Gesualdo</i> — <i>Gesualdo muore da vinto</i> |

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 - 085.4318880 - Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo e l'Innovazione
Servizio Educativo per studenti in mobilità di studio
Dipartimento per l'Innovazione nei titoli di studio per
l'istruzione e per l'Università degli Studi
di Roma



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM –

| | |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Giovanni Pascoli | Dalla raccolta <i>Myricae</i> — <i>Lavandare</i> — <i>X Agosto</i> — <i>Novembre</i> — <i>Arano</i> Dal saggio <i>Il fanciullino</i> — <i>Una dichiarazione di poetica</i> |
| Gabriele D'Annunzio | Dal romanzo <i>Il piacere</i> — <i>Tutto impregnato d'arte</i> Dalla raccolta <i>Alcyone</i> — <i>La pioggia nel pineto</i> |
| Italo Svevo | Dal romanzo <i>La coscienza di Zeno</i> — <i>Prefazione</i> — <i>L'origine del vizio</i> |
| Luigi Pirandello | Dalla raccolta <i>Novelle per un anno</i> — <i>Il treno ha fischiato</i> Dal saggio <i>L'umorismo</i> — <i>Vedo una vecchia signora</i> Dal romanzo <i>Il fu Mattia Pascal</i> — <i>L'ombra di Adriano Meis</i> Dal romanzo <i>Uno, nessuno e centomila</i> — <i>Tutta colpa del naso</i> |
| Giuseppe Ungaretti | Dalla raccolta <i>L'Allegria</i> — <i>Veglia</i> — <i>Fratelli</i> — <i>San Martino del Carso</i> — <i>Soldati</i> |

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 - 085.4318880 - Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
DIREZIONE GENERALE PER LE ATTIVITÀ DI COORDINAMENTO
E DI ASSISTENZA ALLE ATTIVITÀ DI INSEGNAMENTO



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM –

ELABORATO CONCERNENTE LE DISCIPLINE DI INDIRIZZO

Il Consiglio di Classe, attraverso la posta istituzionale della scuola, ha inviato ad ogni alunno un elaborato, concernente le discipline di indirizzo individuate come oggetto della seconda prova scritta ai sensi dell'Allegato C2 dell'O.M. 03 marzo 2021, oggetto di discussione nel colloquio dell'Esame di Stato, in base alla predetta O.M. 03 marzo 2021 art. 18, comma 1, punto a):

DISCIPLINE: ECONOMIA AZIENDALE E INFORMATICA

Elenco Titoli elaborati di Discipline Economiche e Aziendali ed Informatica

| Titolo degli elaborati | Candidati assegnatari come da elenco |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Il budget come strumento di raccordo tra la pianificazione strategica e la programmazione annuale | Alunni: 1, 4,9,16 |
| Dal bilancio di una Spa all'analisi di bilancio per indici | Alunni: 2,5,10,17 |
| Il bilancio civilistico come strumento di comunicazione aziendale sovranazionale | Alunni: 3,13 |
| Il business plan di una startup dello sport | Alunni: 6,11 |
| Il bilancio sociale | Alunno: 7 |
| Il controllo di gestione e la contabilità analitica | Alunni: 8,12,14 |
| Scelta di un bilancio d'esercizio di una società. Analisi per indici della struttura economica finanziaria e patrimoniale | Alunno: 15 |

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 - 085.4318880 - Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
PER LA TECNICITÀ, COMPETENZE E INNOVATIONE PER L'APPRENDIMENTO FIS



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo e l'Innovazione del Sistema Educativo e Universitario
Dipartimento per la Qualità del Sistema Educativo
Dipartimento per l'Innovazione e per l'Apprendimento Digitale



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM –

Il Consiglio di Classe ha proposto agli studenti la trattazione dei percorsi interdisciplinari riassunti nella seguente tabella:

| Titolo del percorso | Discipline coinvolte | Materiali | Risultati di apprendimento in termini di competenze |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Diritti ed equilibri | DIRITTO La Costituzione repubblicana: origine, principi, struttura. I principi fondamentali. I principali diritti civili, etico-sociali, economici e politici. | Libro di testo Power Point Costituzione | Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici. |
| | ECONOMIA POLITICA L'intervento dello Stato nell'economia: finalità (allocativa, stabilizzatrice e redistributiva) e modalità (politiche macroeconomiche e microeconomiche). | Libro di testo e Power Point | Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, con particolare riferimento alla Costituzione italiana. Riconoscere e interpretare i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse. |
| | INGLESE Globalisation | | Competenza alfabetica funzionale. Competenza multi linguistica. |
| | ITALIANO La questione sociale italiana nella produzione verista: i lavoratori umili di G. Verga | Libro di testo | Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. Competenza in materia di cittadinanza. |
| | STORIA Economia e problemi dell'Italia unita e inizio dello sviluppo capitalistico (età giolittiana, seconda rivoluzione industriale, tutela dei lavoratori) I regimi totalitari | Libro di testo Documenti | |

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 - 085.4318880 - Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e delle Scienze
Tecniche e Superiori
Dipartimento per lo Sviluppo e la Qualità della Ricerca
Dipartimento per la Ricerca e l'Innovazione
Dipartimento per la Ricerca e l'Innovazione
Dipartimento per la Ricerca e l'Innovazione
Dipartimento per la Ricerca e l'Innovazione



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM –

| | SCIENZE MOTORIE | Dispense | |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | La sentenza Bosman | | |
| 2. Il secondo Novecento | DIRITTO Gli organi costituzionali dello Stato e le loro fondamentali funzioni: Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, Magistratura e Corte Costituzionale | Libro di testo Power Point Costituzione | Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici. Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, con particolare riferimento alla Costituzione italiana. Riconoscere e interpretare i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse. |
| | ECONOMIA POLITICA Le libertà nella scienza politica e le diverse implicazioni nelle politiche economiche (liberismo e economia sociale di mercato). | Libro di testo e Power Point | Competenza alfabetica funzionale. Competenza multi linguistica. |
| | INGLESE The U.K a constitutional monarchy. The British system of Government: House of Lords and House of Commons | | Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. Competenza in materia di cittadinanza. |
| | ITALIANO L'uomo moderno: ideologia e nuova mentalità. Frantumazione dell'identità individuale | Libri di testo | |
| | STORIA L'antiparlamentarismo fascista L'ascesa al potere di Mussolini La secessione dell'Aventino | Libro di testo Documenti | |

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 - 085.4318880 - Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per gli Affari Europei
Dipartimento per gli Affari Internazionali
Dipartimento per gli Affari Regionali e Locali
Dipartimento per gli Affari Europei e Internazionali



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM –

| | | | |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3. La dimensione sovranazionale</p> | <p>DIRITTO</p> <p>L'Unione Europea: il processo di integrazione europea. Le istituzioni dell'UE. Le fonti del diritto comunitario.</p> | <p>Libro di testo Power Point Materiali tratti dal sito del Parlamento Europeo</p> | <p>Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici. Individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, con particolare riferimento alla Costituzione italiana. Riconoscere e interpretare i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse. Competenza alfabetica funzionale. Competenza multi linguistica. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. Competenza in materia di cittadinanza.</p> |
| | <p>INGLESE</p> <p>The European Union, main treaties. The European Parliament, The European Commission, The European Central Bank.</p> | | |
| | <p>ECONOMIA POLITICA</p> <p>Le politiche economiche in Europa. Il bilancio dell'Unione Europea. I vincoli del patto di stabilità sulla manovra di bilancio.</p> | <p>Libro di testo Power Point</p> | |
| | <p>ITALIANO</p> <p>Il panorama culturale e sociale italiano nel primo Novecento.</p> | <p>Libri di testo</p> | |
| | <p>STORIA</p> <p>La guerra.</p> | <p>Libro di testo Documenti</p> | |

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 - 085.4318880 - Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Direzioni Regionali per la Programmazione
Direzioni Provinciali per la Programmazione
Direzioni Distrettuali per la Programmazione
Direzioni Provinciali per la Programmazione
Direzioni Provinciali per la Programmazione



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM –

| | | | |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Il Bilancio nella vita e nelle aziende | ECONOMIA AZIENDALE Il bilancio d'esercizio, il bilancio delle società di capitali, i documenti di corredo, secondo le disposizioni del codice civile. La revisione della contabilità e del bilancio. L'analisi di bilancio per indici e per flussi. Il rendiconto finanziario di liquidità e di CCN. L'attività di reporting e la sua importanza a livello diacronico e sincronico. | Libro di testo Analisi di Bilancio: il CASO AMAZON | Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento alle attività aziendali Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali finalizzate alla redazione del documento per comunicare le risultanze economico- finanziarie e patrimoniali Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese |
| | DIRITTO Il ruolo del Governo e del Parlamento nella programmazione economico-finanziaria dello Stato. La legge di bilancio. | Libro di testo Power Point Art. 81 Cost | Migliorare l'efficienza aziendale attraverso la realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione |
| | ECONOMIA POLITICA La programmazione economico-finanziaria dello Stato: i tipi di bilancio, le tappe del bilancio, i principi di redazione del bilancio. | Libro di testo Power Point | Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni |
| | MATEMATICA La ricerca operativa: problemi di scelta | Libro di testo | Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative |
| | INFORMATICA Sistema informativo e sistema informatico. Database | | |

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 - 085.4318880 - Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ripartizione per la Programmazione
Direzioni Regionali per l'Amministrazione
Direzioni Provinciali per l'Amministrazione
Direzioni Distrettuali per l'Amministrazione
Direzioni Distrettuali per l'Amministrazione
Direzioni Distrettuali per l'Amministrazione



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM –

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | LINGUA E LETTERATURA ITALIANA | | Competenza digitale |
| | Il bilancio di una vita nei personaggi verghiani (Mazzarò e Mastro Don Gesualdo), pirandelliani e sveviani | | Competenza alfabetica funzionale |
| | STORIA | | |
| | La Belle Epoque e la Prima guerra mondiale | | |
| 5. La responsabilità sociale dello Stato, dell'individuo e dell'impresa: la pandemia da COVID 19. Bilancio sociale | DIRITTO | Libro di testo | Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa |
| | La protezione dei diritti etico-sociali: in particolare la tutela costituzionale del diritto alla salute e all'istruzione. | Art. 32, 33 e 34 Cost. | Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale, e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio |
| | ITALIANO | Letture e commenti di articoli di giornale | |
| | STORIA | Confronti con altri periodi di crisi (materiale storiografico/foto...) | |
| | I cambiamenti qualitativi e quantitativi: crisi, rimedi, interventi, risanamento, riassetto. | | |
| ECONOMIA AZIENDALE | Confronto fra due diverse strategie di CSR: NESTLE' e ENI | Competenza digitale | Competenza in materia di cittadinanza |
| La rendicontazione sociale e ambientale. La responsabilità sociale e ambientale dell'impresa. Il concetto di sostenibilità dell'attività d'impresa. Gli strumenti, le forme, i contenuti e i destinatari della rendicontazione sociale e ambientale. | | | |
| INFORMATICA | | | |

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 - 085.4318880 - Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo Economico
Direzioni Regionali per le Politiche di Sviluppo Economico
Direzioni Provinciali per lo Sviluppo Economico
Direzioni Territoriali per lo Sviluppo Economico



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM –

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Sistema informativo e sistema informatico. Database | | |
| | INGLESE Responsible Business: Green Businesses and Fair Trade | Libro di testo | |
| 6. Pianificazione strategica, sistema di programmazione e controllo della gestione | ECONOMIA AZIENDALE Contabilità analitica (COAN) e contabilità generale (COGE): differenze Le principali classificazioni e la metodologia di calcolo dei costi La break even analysis Il sistema di reporting Il business plan | Modello di business plan esame di un caso concreto pag. 362 libro di Testo La programmazione strategica esame di un caso: NoKIA Vittima dell'evoluzione tecnologica nella telefonia mobile | Migliorare l'efficienza aziendale attraverso la realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, all'organizzazione della comunicazione in rete e alla sicurezza informatica Riconoscere e interpretare: le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto I macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda. Competenza matematica |
| | MATEMATICA I costi di produzione. Funzioni costi e funzioni ricavi. Diagramma di redditività. B.E.P. | Libro di testo Grafico B.E.P. | |
| | INFORMATICA Sistemi ERP Business Intelligence | | |
| 7. Il Marketing aziendale e le relative strategie | ECONOMIA AZIENDALE Il marketing: concetto, tipologia e funzioni Il piano di marketing: concetto, elaborazione, attuazione e verifica Il marketing mix | La strategia di marketing: il caso APPLE | Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa per realizzare attività comunicative con |
| | INGLESE | | |

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 - 085.4318880 - Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Strutturale Operativa del Ministero di Istruzione,
Università e Ricerca
Pubblicazione del Piano Nazionale Scuola
2014-2020



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM –

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Marketing: the role of marketing Market research Advertising MATEMATICA | | riferimento a diversi contesti Competenza matematica. Competenza digitale. Competenza multi-linguistica |
| La funzione domanda e la funzione offerta. Prezzo di equilibrio INFORMATICA | | |
| web/ web marketing I social come strumento di marketing SCIENZE MOTORIE | | |
| I Social Network come strumento di comunicazione per la crescita o criticità nella popolarità degli Atleti. STORIA | | |
| Il Marketing della Belle Epoque Cultura e società fascista La propaganda nel regime fascista e nazista | | |
| ITALIANO G. D'Annunzio, il vate, il divo | | |

Gli studenti, nel corso del triennio, hanno svolto la seguente tipologia relativa ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (Alternanza scuola lavoro) riassunti nella seguente tabella:

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO
(ASL)**

C.F. 91111430681
Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 - 085.4318880 - Fax 085.4311576
petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it
sito: www.manthone.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo e la Qualità della Istruzione
Struttura Nazionale per la Ricerca e l'Innovazione
Progetti e attività di ricerca e innovazione per
la scuola e per l'Università degli Studi



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM –

| Titolo del percorso | Periodo e durata | Discipline coinvolte | Luogo di svolgimento e modalità di svolgimento | Competenze sviluppate |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Corso on-line sulla sicurezza | a.s. 2018/2019 4 ore | Diritto Economia aziendale | Piattaforma a Scuola & Territorio o Spaggiari | Acquisire comportamenti corretti e sicuri nel luogo di lavoro |
| IMPRESA FORMATIVA SIMULATA - IFS Percorso di impresa formativa simulata Creazione di una società sportiva dilettantistica "WATERPOLO YOUNGER TEAM SSD" | a.s. 2018/2019 40 ore | Tutte le discipline | Scuola | Analizzare il contesto economico e sociale del territorio per cogliere opportunità imprenditoriali Individuare fasi e operazioni per avviare un'iniziativa imprenditoriale. <ul style="list-style-type: none">• Visita azienda madrina IFS PESCARA PALLANUOTO e partecipazione ad un evento di Partita di Pallanuoto presso le Naiadi di Pescara.• Incontro con impresa madrina e organizzazione evento, illustrazione del proprio progetto di IFS, partecipazione alla partita di campionato.• Partecipazione alla giornata di presentazione dell'IFS realizzate nella scuola |

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 - 085.4318880 - Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo e la Programmazione
Strategica Nazionale per attività di ricerca di politica
educativa, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'Università digitale
MIUR



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM –

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Incontro formativo in occasione della GIORNATA EUROPEA DELLA GIUSTIZIA CIVILE | a.s. 2018/2019 | Diritto | Palazzo di Giustizia di Pescara | Visita guidata al Palazzo di Giustizia di Pescara in data 31.10.18 nell'ambito della Giornata Europea della Giustizia Civile (25 ottobre). Gli studenti sono stati accolti nell'Aula Magna del Tribunale dal Presidente del Tribunale, dal Presidente dell'Ordine degli Avvocati, dal Sindaco e da altre personalità, e dopo questo incontro informativo ed illustrativo delle finalità della giornata e delle modalità di svolgimento della mattinata, gli stessi studenti sono stati accompagnati da due Avvocati rappresentanti del CoA, a visitare: - un'aula civile, accolti dal G.U. Dott. Falco, che ha illustrato il procedimento civile, - i locali del COA, accolti dal presidente dell'Ordine, che ha illustrato le caratteristiche della professione forense, - un'aula penale, dove si svolgono i processi penali ed infine ad assistere ad una udienza penale collegiale, accolti dal Presidente della Sezione penale e del Collegio, da un P.M. e dai Giudici e Cancellieri presenti in udienza. COMPETENZE: Capacità di riflettere su sé stessi ed individuare le proprie attitudini Acquisire strumenti utili per la comprensione del funzionamento di istituzioni giudiziarie. |
| | 31.10.2018 | | | |
| | 5 ore | | | |

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 - 085.4318880 - Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Rivoluzione Digitale
L'istruzione è al centro di tutto
cambia con la scuola
Riforma e con la ricerca
della
educazione



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM –

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PON Orienta-menti nella filiera dei sistemi informativi gestionali | a.s. 2018/2019 30 ore | Economia Aziendale Diritto Informatica | Scuola | Il modulo intende orientare i giovani nell'individuazione del proprio progetto personale, attraverso un incremento delle loro capacità di scelta. I contenuti riguardano: - LA PERSONA (laboratorio di orientamento di 5 ore), ovvero l'analisi e l'elaborazione dei vissuti individuali e l'esplicitazione delle rappresentazioni personali e sociali connesse alla situazione di transizione; - GLI STRUMENTI PER ORIENTARSI (laboratorio di orientamento di 5 ore), ovvero lo sviluppo di competenze metodologiche, finalizzate ad analizzare e gestire correttamente la transizione e quindi a effettuare scelte formative e professionali efficaci valutandone le conseguenze; - IL CONTESTO (laboratorio di approfondimento di 5 ore), ovvero l'erogazione di informazioni obiettive, concrete aggiornate su scuola, formazione, lavoro, territorio; - LA FILIERA (laboratorio di approfondimento di 15 ore), ovvero la conoscenza (in termini di definizione, requisiti, compiti, caratteristiche, opportunità, scelta post scuola) delle seguenti figure professionali innovative legate alla filiera: operatore, programmatore, analista, programmatore, tecnico programmatore di assistenza e installazione. |
| Manifestazione #FUTURA ITALIA – L'Aquila. Alcuni alunni (3) sono stati impegnati in una giornata di formazione sulla METODOLOGIA DIDATTICA DEL "DEBATE" | a.s. 2018/2019 7 ore | Diritto | L'Aquila | Iniziativa del MIUR per la diffusione del PNSD: FIERA E ATTIVITA' FORMATIVE COMPETENZE TRASVERSALI: - Acquisire e interpretare informazioni - Imparare ad imparare - Learning by doing - Collaborare (coworking) e partecipare - Agire in modo autonomo e responsabile - Problem solving - Individuare collegamenti e relazioni - Project working. Con particolare riferimento al Progetto didattico innovativo "DEBATE": Saper esprimere la propria opinione e presentare in modo chiaro il proprio punto di vista - Sviluppare competenze comunicative - Allenare la mente a considerare posizioni diverse dalle proprie - Sviluppare le capacità di pensiero critico e di ascolto - Migliorare l'autostima. |
| | | | | |

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 - 085.4318880 - Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istruzione per lo Sviluppo Economico
Università Europea per lo Sviluppo Economico
Ministero dell'Università e della Ricerca
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM –

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Partecipazione OPEN DAY | a.s. 2018/2019 | Economia aziendale | | Giornata dell'Alternanza scuola lavoro e Incontro con il Diritto e l'Economia |
| Partecipazione OPEN DAY con Implementazione IFS | a.s. 2019/2020 20 ore | Diritto | | COMPETENZE: Analizzare il contesto economico e sociale del territorio per cogliere opportunità imprenditoriali Individuare fasi e operazioni per avviare un'iniziativa imprenditoriale |
| Progetto "IMPARARE LAVORANDO" | a.s. 2019/2020 40 ore | Economia aziendale, Informatica Diritto | Stage in aziende del territorio | Learning by doing: ricordare gli apprendimenti in aula con l'esperienza in contesti lavorativi. |
| Conferenza spettacolo "LO SPRECO ILLOGICO" | a.s. 2019/2020 3 ore | Diritto | presso UBI Banca – Chieti | Nell'ambito delle iniziative di Educazione Finanziaria per l'Abruzzo organizzate da UBI Banca e FEduF e in adempimento del Protocollo d'intesa sull'Educazione Finanziaria per l'Abruzzo, gli alunni hanno partecipato alla conferenza con i divulgatori scientifici di TAXI 1729, evento di Economia scuola dedicato al tema dello sviluppo sostenibile. COMPETENZE: Uso consapevole del denaro, delle risorse e principali concetti di cittadinanza economica |
| Progetto "L'ATLETICA LEGGERA A SCUOLA" | a.s. 2019/2020 12 ore | Attività motorie | Scuola | Progetto promosso dal CONI e dalla FIDAL |
| Progetto TOUR@WORK – Tourism Skills for a VET Mobility Experience Solo 1 studente | a.s. 2019/2020 (10-09-19 /05-10-19) 120 ore | Diritto Economia aziendale | Presso struttura esterna (in Ibiza) | Finanziato con il sostegno della Commissione Europea attraverso il programma ERASMUS+, il programma dell'UE per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport in Europa. Il Progetto ha offerto a 150 studenti abruzzesi l'opportunità di svolgere un'esperienza di formazione professionale in una dimensione europea (Presso struttura esterna). |

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 - 085.4318880 - Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento della Programmazione
Struttura Nazionale per l'attuazione di azioni
proiettate nei territori dei Paesi aderenti all'
Unione e nel Territorio Nazionale



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM –

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Corso di formazione "Vivere digitale con Facebook e Freeformers" | a.s. 2019/2020 4 ore | Economia aziendale Informatica Lingua e letteratura italiana | Scuola Corso tenuto da esperti | COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA: Acquisire consapevolezza nell'uso dei social media e coglierne le opportunità legate a nuovi profili professionali |
| DIGITAL LIVE TALK SULL'ECONOMIA COMPORTAMEN- TALE | 05.06.20 1 ora | Diritto | Evento on line organizzat o da UBI Banca e Feduf | Organizzato e sostenuto da UBI Banca e FEduF, con una modalità coinvolgente che presenta ai ragazzi come affrontiamo d'istinto le situazioni di incertezza, la nostra avversione alle perdite e la paura di sbagliare perché conoscere i nostri automatismi può aiutarci a prendere più saldamente in mano il timone delle nostre scelte, in particolare quelle economiche. |
| "SALONE DELLO STUDENTE DELL'ABRUZZO E DEL MOLISE" | a.s. 2020/2021 26 - 30 ottobre 2020 | Economia aziendale Diritto | Edizione digitale | |
| EVENTO "IL MIO POSTO NEL MONDO" Tutta la classe | a.s. 2020/2021 26 e 27 novembre 2020 8 ore Evento 2 ore Commento sull'esper ienza | Tutte le materie | Edizione digitale | Evento digitale su WEBEX Events per orientare gli studenti verso una scelta professionale che corrisponda anche alla propria energia creativa |

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 - 085.4318880 - Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo e l'Innovazione del Sistema Educativo e Universitario
Dipartimento per la Qualità dell'Insegnamento e per l'Innovazione degli Apprendimenti



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM –

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ASSE 4 -RETE DI IMPRESE. Percorso Formativo di Educazione alle Competenze Trasversali e all'Orientamento Permanente 4 alunni | a.s. 2020/2021 20 ore (27.01.21/ 10.03.21) | Economia aziendale Diritto | Edizione digitale | Il modulo formativo si propone di accompagnare tutti i passaggi mentali che l'individuo compie la prima volta che affronta l'esigenza di trovare lavoro, dalla ricerca delle fonti di lavoro al colloquio di selezione. |
| PCTO - ORIENTAMENTO IN USCITA giorni 2,4,9,11 marzo 2021 4 alunni | a.s. 2020/2021 12 ore | Economia aziendale Informatica Diritto | Scuola di Economia - Università D'Annunzi o Chieti - Pescara | 4 EVENTI ONLINE CON L'UNI CH PE Moduli formativi e seminari in Diritto, economia aziendale e informatica presso Dipartimento delle Scienze economico aziendali e giuridiche al fine di approfondire le discipline d'indirizzo per valutare i propri orientamenti personali e professionali. |
| PROJECT WORK SUL PERCORSO TRIENNALE DI ALTERNANZA | a.s. 2020/2021 10 ore | Diritto Economia aziendale Italiano Inglese | Scuola | Realizzazione del Project work da illustrare nel corso del Colloquio orale dell'Esame di Stato con elaborazione di un testo individuale sulle varie esperienze maturate nel triennio e successiva realizzazione di un Power Point. COMPETENZE: Capacità di riflettere su sé stessi ed individuare le proprie attitudini Capacità di gestire il tempo e le informazioni Creatività e immaginazione. |
| "OPENDAY VIRTUALE" | a.s. 2020/2021 1 ora | | Università "G. d'Annunzi o" di Chieti- Pescara. | Orientamento al Corso di Laurea triennale L-33 Economia, Imprese e Mercati Finanziari |

C.F. 91111430681

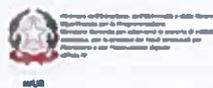
Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 - 085.4318880 - Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E INCLUSIONE PER L'APPRENDIMENTO



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM –

ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SVOLTE NELL'ANNO SCOLASTICO

| TIPOLOGIA | OGGETTO | LUOGO | DURATA |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| Visite guidate Viaggio di istruzione | Le visite guidate e i viaggi di istruzione per il corrente anno scolastico sono stati sospesi come stabilito dai vari provvedimenti normativi che si sono susseguiti nel corso dell'emergenza sanitaria e da ultimo dal D.P.C.M. 2/3/2021. | | |
| Progetti e Manifestazioni culturali Orientamento | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Supporti utilizzati nell'attività didattica

Laboratori, Aule speciali, Biblioteca, Aula LIM, Aula multimediale, altro. Durante la DDI, video lezioni, video e audio.

Peculiarità dell'indirizzo (PECUP)

Il Diplomato in "Amministrazione, Finanza e Marketing" ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale.

Attraverso il percorso generale, è in grado di:

- rilevare le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili in linea con i principi nazionali ed internazionali;

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 - 085.4318880 - Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo e l'Innovazione
Università e Ricerca
Unità Operativa per lo Sviluppo del Terzo Settore e per
l'Inclusione e per l'Innovazione degli
Atenei



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM –

- redigere e interpretare i documenti amministrativi e finanziari aziendali;
- gestire adempimenti di natura fiscale;
- collaborare alle trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell'azienda;
- svolgere attività di marketing;
- collaborare all'organizzazione, alla gestione e al controllo dei processi aziendali;
- utilizzare tecnologie e software applicativi per la gestione integrata di amministrazione, finanza e marketing.

Nell'articolazione "Sistemi informativi aziendali", il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della gestione del sistema informativo aziendale sia alla valutazione, alla scelta e all'adattamento di software applicativi. Tali attività sono tese a migliorare l'efficienza aziendale attraverso la realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, all'organizzazione della comunicazione in rete e alla sicurezza informatica.

La curvatura Tecnico dello sport, all'interno del settore economico (SIA) consente di conseguire una specializzazione sportiva con competenze ICT (Information and Communications Technology) fin dal primo anno. Le materie d'insegnamento sono orientate verso il mondo sportivo, come già illustrato in sede di presentazione della classe.

Il Consiglio di Classe nel suo progetto didattico-formativo si è proposto di perseguire i seguenti:

Obiettivi GENERALI (DIDATTICI, EDUCATIVI E FORMATIVI)

A – OBIETTIVI COMPORTAMENTALI (che mirano alla formazione globale dello studente)

- Esigere dagli alunni il rigoroso rispetto delle norme relative allo svolgimento della vita scolastica fissate dal Regolamento di Istituto, in particolare:
 - rispetto dei locali e degli arredi delle aule, degli strumenti di laboratorio, di ogni altro materiale didattico;
 - puntualità alle lezioni e nella consegna delle giustificazioni di ritardi e assenze;
 - divieto dell'uso del telefono cellulare,
 - divieto dell'uso del tablet per fini diversi da quelli indicati dall'insegnante;
 - divieto di fumare in tutti i locali e nei cortili della scuola,
 - divieto dell'introduzione di materiale estraneo all'attività scolastica;
 - divieto di sostare negli antibagni e nei corridoi,
 - divieto di uscite simultanee,
 - divieto di consumazione di cibi e bevande (ad eccezione dell'acqua) in classe;
 - comportamento corretto e rapidità negli spostamenti da un'aula all'altra e nei cambi d'ora.
- Consolidare la capacità di sapersi relazionare agli altri, in particolare:

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 - 085.4318880 - Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ripartizione per la Programmazione
Direzioni Regionali per l'istruzione e la ricerca
Direzioni Provinciali per l'istruzione e la ricerca
Direzioni Provinciali per l'istruzione e la ricerca
Direzioni Provinciali per l'istruzione e la ricerca



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM –

- Educare alla legalità, al rispetto di sé e degli altri, ai rapporti interpersonali corretti, alla solidarietà, alla tolleranza ed alla reciproca comprensione
- aiutare e accettare di essere aiutati dai compagni di classe, in uno spirito di collaborazione e cooperazione;
- accettare i compagni, essere disponibili ed accettare le opinioni altrui;
- rispettare e sapersi correttamente relazionare al personale non docente;
- sviluppare il senso di responsabilità e di rispetto nei confronti delle persone;
- saper accettare il richiamo e le osservazioni che vengono loro rivolte, senza rispondere in modo polemico;
- convivere con gli altri rispettando le regole che il gruppo si è dato;
- saper accettare e rispettare le norme sociali: correttezza nel linguaggio e nei rapporti interpersonali, cura dei propri e rispetto degli altrui materiali, decoro nell'abbigliamento, pulizia della persona e dell'aula;
- saper stabilire dei rapporti interpersonali basati sui valori etici: la sincerità, l'onestà, il rispetto, la solidarietà, il rifiuto di ogni forma di intolleranza e di violenza.

B - OBIETTIVI IN TERMINI DI CAPACITÀ TRASVERSALI (che mirano alla formazione culturale dell'allievo)

- Acquisire un corretto metodo di studio
- Acquisire i contenuti di base delle singole discipline
- Abituare al lavoro di gruppo, accettando ed esercitando il coordinamento
- Favorire lo sviluppo delle capacità di autocritica e di autovalutazione
- Acquisire una buona padronanza della lingua italiana nell'esposizione orale e in quella scritta, per essere capace di gestire una corretta comunicazione, anche attraverso l'uso dei linguaggi specifici delle varie discipline
- Sviluppare un'adeguata capacità di lettura, comprensione e analisi di testi di vario genere
- Migliorare la capacità di decodificare e produrre autonomamente e/o in gruppo testi di varia tipologia (relazioni, ricerche, ecc.)
- Organizzare le proprie conoscenze in modo logico, concettualizzare e argomentare correttamente (anche attraverso l'uso di schemi, griglie, mappe concettuali)
- Migliorare la capacità di risolvere i problemi tramite l'applicazione di metodologie induttive e deduttive
- Sviluppare la capacità di operare collegamenti interni e trasversali alle varie discipline

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 - 085.4318880 - Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il Sistema di Istruzione
Direzioni Regionali per l'Istruzione e per gli Affari Regionali
Direzioni Provinciali per l'Istruzione e per gli Affari Provinciali
Direzioni Territoriali per l'Istruzione e per gli Affari Territoriali



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM –

C - COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

così come delineate dalla Raccomandazione UE del 22 maggio 2018 che pone, con vigore, l'accento sui **valori della curiosità e della capacità di relazione con "l'altro"** (inteso come persona, contesto, cultura, diversità), affiancate alla **capacità di pensiero critico e alla resilienza**. Favorisce e valorizza decisamente **molteplici approcci e contesti di apprendimento**.

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

da acquisire al termine del biennio trasversalmente ai quattro assi culturali e continuare a sviluppare durante tutto l'arco della vita

COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE

- Saper comunicare in forma orale e scritta in tutte le situazioni
- capacità di distinguere e utilizzare fonti di diverso tipo
- capacità di cercare, raccogliere ed elaborare informazioni e di usare vari ausili
- capacità di formulare ed esprimere argomentazioni in modo convincente e appropriato al contesto, sia in forma orale che scritta.
- Capacità di comprendere il pensiero critico
- capacità di valutare informazioni e di servirsene

COMPETENZA MULTILINGUISTICA

- conoscere il vocabolario e la grammatica funzionale di lingue diverse
- avere la consapevolezza dei principali tipi di interazione verbale e di registri linguistici
- possedere la conoscenza delle convenzioni sociali, dell'aspetto culturale e della variabilità dei linguaggi

COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA

- capacità di sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematici per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane.
- capacità di usare modelli matematici di pensiero e di presentazione (formule, modelli, costrutti, grafici, diagrammi) e disponibilità a farlo.
- capacità di spiegare il mondo che ci circonda usando l'insieme delle conoscenze e delle metodologie per identificare le problematiche e trarre conclusioni che siano basate su fatti empirici.
- Capacità di comprendere i cambiamenti determinati dall'attività umana

COMPETENZA DIGITALE

- Capacità di utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie digitali
- Capacità di utilizzare le tecnologie digitali per apprendere, comunicare, collaborare, lavorare e partecipare alla società
- Saper comprendere l'alfabetizzazione informatica e digitale,
- Saper creare contenuti digitali
- Possedere competenze relative alla cyber sicurezza

L'utilizzo delle piattaforme messe a disposizione dalla scuola (Registro elettronico Spaggiari, Google Suite for education), ha consentito di mantenere viva la "comunità di classe" e di dare continuità al percorso di insegnamento-apprendimento, attraverso ambienti virtuali e modalità di didattica a distanza.

La necessità di ricorrere a forme telematiche di comunicazione ha stimolato lo sviluppo di competenze digitali e di smart learning e, allo stesso tempo, abituato lo studente ad un uso creativo e flessibile delle risorse digitali.

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 - 085.4318880 - Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Direzionale per la Programmazione
Servizio Educativo per iniziative in materia di cultura
scuola, con la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'Università degli
studii di



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM –

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE

- capacità di riflettere su sé stessi,
- capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni,
- capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.
- imparare a imparare,
- capacità di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo,
- capacità di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo

COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

- capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale,
- comprendere le strutture e i concetti sociali, economici, giuridici e politici
- capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società

L'utilizzo di ambienti di apprendimento virtuali e di risorse del web nell'interazione con i docenti ha favorito lo sviluppo di competenze di cittadinanza digitale, dato il costante monitoraggio delle attività e delle forme di comunicazione.

COMPETENZA IMPRENDITORIALE

- spirito di creatività,
- capacità di immaginazione e di pensiero strategico
- capacità di risoluzione dei problemi.
- capacità di riflessione critica e costruttiva in un contesto di innovazione e di processi creativi in evoluzione

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI

- capacità di conoscere le culture e le espressioni locali, nazionali, regionali, europee e mondiali,
- capacità di comprendere le diverse lingue, il loro patrimonio espressivo e le loro tradizioni,
- capacità di comprendere l'influenza reciproca delle varie culture e gli effetti sulle idee dei singoli individui

ALTRI ELEMENTI INFORMATIVI AI FINI DELLA PREPARAZIONE RAGGIUNTA

Il Consiglio di Classe ha informato gli studenti circa le novità introdotte per l'Esame di Stato 2020/2021 al fine di poter affrontare con serenità e consapevolezza le prove previste.

Il presente documento è stato redatto e approvato in data 14.05.2021.

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 - 085.4318880 - Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo e la Qualità della Istruzione
Dipartimento per gli Ordinamenti Scolastici e per l'Innovazione
Dipartimento per la Ricerca e lo Sviluppo e per l'Innovazione
Dipartimento per la Programmazione e la Qualità



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM –

I componenti del Consiglio di Classe:

| Docente | Disciplina | Firma |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|-------|
| IACOVELLI ALESSANDRA (COORDINATORE) | DIRITTO, ECONOMIA POLITICA | |
| DE MARINIS CRISTINA | ECONOMIA AZIENDALE | |
| CICCOTELLI ANNALISA | LINGUA E LETTERATURA ITALIANA, STORIA | |
| LAURENTI MARCO | MATEMATICA | |
| CARDANO ANNA | LINGUA INGLESE | |
| BOSCO DOMENICO | INFORMATICA E LABORATORIO | |
| DI SALVATORE ROBERTO | INFORMATICA E LABORATORIO | |
| MISCISCHIA MICHELA | RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA | |
| AMMAZZALORSO SANDRO | SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE | |

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 - 085.4318880 - Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Aggravamento del 10 per cento
Deduzione fiscale del 36 per cento di cui il 10 per cento
inoltre, con la gestione del Fondo Strutturale per
il miglioramento dell'istruzione superiore
della scuola - COMPETENZE E INNOVATION FOR LIFELONG LEARNING F2E



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM –

Il presente documento sarà immediatamente affisso all'albo dell'Istituto e pubblicato sul sito dell'I.T.C. "Aterno Manthonè".

ALLEGATI

- 1) Percorsi formativi realizzati da ogni docente del C.d.C. parte integrante del presente Documento
- 2) Documento alunni con DSA o BES (**documento depositato agli atti della scuola**)
- 3) Griglia ministeriale da usare nella valutazione del colloquio
- 4) Elaborato concernente le discipline di indirizzo, Economia Aziendale Informatica, individuate come oggetto della seconda prova scritta ai sensi dell'Allegato C2 dell'O.M. 03 marzo 2021, oggetto di discussione nel colloquio dell'Esame di Stato, in base alla predetta O.M. 03 marzo 2021 art. 18, comma 1, punto a (**documento depositato agli atti della scuola**)



Il Dirigente scolastico
(Dott.ssa Michela Terrigni)

Michela Terrigni

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65128 Pescara Tel. 085.4308332 - 085.4318880 - Fax 085.4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ripartizione per la Programmazione
Direzioni Regionali per l'Università ed il Terzo Settore
Direzioni Provinciali per l'Università ed il Terzo Settore
Direzioni Provinciali per l'Università ed il Terzo Settore



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"
PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Anno scolastico 2020/2021

Percorsi didattici svolti dalla

Classe V sez. B

Indirizzo:

- Sistemi informativi aziendali*
- Tecnico dello sport*



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo Economico
Dipartimento per gli Affari Internazionali
Dipartimento per lo Sviluppo del Mezzogiorno
Dipartimento per il Mezzogiorno Agricolo
Dipartimento per il Mezzogiorno Industriale



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

DIRITTO

Docente: Prof.ssa Alessandra Iacovelli

Libro di testo

Autori: Zagrebelsky, Oberto, Stalla, Trucco titolo: **DIRITTO** Volume 5° anno casa editrice: Le Monnier

| AUTORI oppure TITOLO DEI MODULI | PERCORSI SVOLTI | CONNESSIONI |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| La Costituzione Italiana | Statuto albertino e Costituzione italiana I principi fondamentali della Costituzione Italiana I diritti in ambito civile, etico-sociale, economico e politico | Storia, Inglese |
| Il Parlamento | Bicameralismo perfetto e differenze tra le Camere Deputato, senatore, senatore a vita Mandato e immunità parlamentare Funzione legislativa ed altre funzioni parlamentari. Iter legislativo ordinario e costituzionale | Storia, Inglese, Economia Politica, Informatica |
| Il Governo | Composizione Fasi per la formazione Potere esecutivo e normativo Atti aventi forza di legge e regolamenti governativi | Storia, Inglese, Economia Politica |
| Il Presidente della Repubblica | Requisiti Elezione e mandato Attribuzioni presidenziali Supplenza Controfirma ministeriale Reati presidenziali, messa in stato di accusa, giudizio | Storia, Inglese |
| La Magistratura e la Corte Costituzionale | Funzione giurisdizionale, Magistratura Principi costituzionali che regolano l'attività dei Giudici Magistratura ordinaria e speciale | Italiano |



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Qualificare l'offerta formativa in materia di cultura
classica, per la promozione del ruolo educativo per
l'istruzione e per l'Università degli
Studi di



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

| | | |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| | <p>Processo, sentenza, doppio grado di giurisdizione Iniziativa di parte dell'azione civile e obbligatorietà dell'azione penale Consiglio Superiore della Magistratura Corte Costituzionale Le questioni di legittimità costituzionale e le altre funzioni della Corte Costituzionale</p> | |
| Le autonomie locali | <p>Le autonomie locali: Regione, Province, Comune e Città metropolitana</p> | |
| L'Unione Europea | <p>Il percorso di integrazione I poteri, le funzioni e la composizione delle Istituzioni dell'Unione europea I vari atti del diritto dell'Unione europea I diritti e le libertà fondamentali del cittadino europeo</p> | <p>Inglese, Economia Politica, Informatica, Economia Aziendale</p> |

ECONOMIA POLITICA

Docente: Prof.ssa Alessandra Iacovelli

Libro di testo

Autori: Delbono, Spallanzani **titolo:** PIAZZA AFFARI Corso di economia pubblica 5° anno
casa editrice: Scuola & Azienda

| AUTORI oppure TITOLO DEI MODULI | PERCORSI SVOLTI | CONNESSIONI |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| L'economia pubblica e le diverse libertà | <p>Oggetto di studio dell'economia pubblica. Politica economica La libertà nella scienza politica e le diverse implicazioni nelle politiche economiche (liberismo e economia sociale di mercato).</p> | Storia |
| L'intervento pubblico: finalità e modalità | <p>Finalità allocativa, distributiva, e di stabilizzazione. I fallimenti del mercato.</p> | Storia |



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo Economico
Direzioni Regionali per lo Sviluppo Economico
Direzioni Provinciali per lo Sviluppo Economico
Direzioni Distrettuali per lo Sviluppo Economico



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

| | | |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| | <p>Politiche macroeconomiche (monetaria, fiscale, i beni dello Stato)</p> <p>Politiche microeconomiche (settore pubblico e imprese pubbliche)</p> | |
| La contabilità pubblica | <p>Le spese e le entrate pubbliche</p> <p>Il bilancio dello Stato italiano: i tipi di bilancio, le tappe del bilancio, le funzioni ed i principi contabili del bilancio</p> | <p>Diritto, Economia Aziendale</p> |
| La spesa pubblica | <p>Composizione della spesa pubblica.</p> <p>Lo Stato sociale</p> <p>Prestazioni previdenziali, assistenziali e sistema sanitario nazionale.</p> | <p>Diritto, Economia Aziendale</p> |
| Le entrate pubbliche | <p>I tributi</p> <p>Gli elementi costitutivi dei tributi</p> <p>Principi giuridici del sistema tributario</p> <p>La classificazione delle imposte</p> <p>La progressività delle imposte</p> <p>Le spese fiscali</p> <p>Criteri di applicazione della progressività</p> | <p>Diritto, Economia Aziendale</p> |
| Le politiche economiche in Europa | <p>Unione Europea ed Unione Monetaria europea.</p> <p>Criteri di convergenza.</p> <p>Il bilancio dell'Unione Europea e le politiche economiche in Europa.</p> <p>I vincoli del patto di stabilità sulla manovra di bilancio.</p> | <p>Diritto, Inglese</p> |

ECONOMIA AZIENDALE

Docente: Prof.ssa Cristina De Marinis

| TITOLO DELLE UDA | PERCORSI SVOLTI | CONNESSIONI |
|------------------|-----------------|-------------|
|------------------|-----------------|-------------|



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Sostegno alle attività di ricerca e innovazione
per la competitività delle imprese e del
sistema produttivo, con la gestione dei fondi strutturali per
la crescita e l'innovazione digitale



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| La gestione del sistema delle rilevazioni aziendali: dai documenti al sistema di bilancio | La gestione del sistema delle rilevazioni aziendali: le principali scritture d'esercizio e di fine anno delle imprese industriali Il bilancio d'esercizio: struttura e formazione secondo il Codice Civile La revisione contabile | Informatica Diritto |
| Le imprese industriali, aspetti strutturali, gestionali e contabili | Aspetti economico aziendali delle imprese industriali | Economia politica Diritto |
| L'interpretazione della gestione e le analisi di bilancio | Le funzioni e gli obiettivi delle analisi di bilancio per indici e per flussi Le fasi dei processi di analisi e i criteri di riclassificazione dei bilanci I diversi tipi di indicatori | Diritto Informatica Matematica |
| Le imposte sul reddito d'impresa | Le imposte sul reddito: modalità di calcolo e di dichiarazione La relazione tra reddito contabile e fiscale | Diritto |
| La pianificazione strategica e il sistema di programmazione e controllo | L'oggetto della contabilità analitica (COAN) e le differenze con la contabilità generale (COGE) Le principali classificazioni e la metodologia di calcolo dei costi La break-even analysis Il controllo budgetario e il sistema di reporting Il business plan | Matematica Economia Politica Inglese Scienze Motorie |
| La gestione delle vendite e il marketing | Il marketing: concetto, tipologia e funzioni Il piano di marketing: concetto, elaborazione, attuazione e verifica Il marketing mix | Economia politica Inglese Scienze Motorie |
| La Rendicontazione sociale e ambientale | I diversi stakeholders dell'impresa La responsabilità sociale e ambientale dell'impresa Il concetto di sostenibilità dell'attività d'impresa Il concetto di Creating shared value Il bilancio sociale e ambientale | Tutte le discipline |



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



PER LA VOstra COMPETENZA E INNOVATIONE PER LO SVILUPPO ECONOMICO ED



Ministero dell'Industria, dell'Energia e delle Infrastrutture
Dipartimento Generale per lo Sviluppo Economico
Ministero, per la protezione dei beni culturali per
l'Università e per l'Innovazione Tecnologica



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"
PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

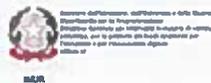
INGLESE

Docente: Prof.ssa Anna Cardano

| AUTORI oppure TITOLO DEI MODULI | PERCORSI SVOLTI | CONNESSIONI | RIFLESSIONI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <u>BUSINESS THEORY</u> | <i>Marketing and Advertising The Marketing Concept; The Marketing Process; Market Research and Methods; The Marketing Mix; Marketing Services; Digital Marketing; Advertising</i> | Economia Aziendale | |
| <u>CULTURAL CONTENTS</u> <u>POLITICAL SYSTEMS</u> | UK Institutions The UK System of Government; The UK Parliament; Political Parties | Diritto ed Economia Politica | |
| | The EU The European Parliament; The Council of the European Union; The European Commission; The European Court of Justice | Diritto ed Economia Politica | Gli Organismi Sopranazionali |
| <u>BUSINESS IN THE 21st CENTURY</u> | Globalization The Globalization Process; Main Aspects of Globalization; Supporters and Critics | Italiano | |
| | Global Issues | Italiano | |



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
PER LA SCUOLA, COMPETENZE / AMBIENTI PIÙ LUMINOSI PER IL FUTURO



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"
 PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

| | | | |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|
| | Inequalities: poverty; Deindustrialization; Emerging Markets | Economia Aziendale | |
| <u>RESPONSIBLE BUSINESS</u> | Responsible Business Global Warming; The Greenhouse Effect; Renewable Energy; Recycling; Green Business; Fair Trade | Italiano Economia Aziendale | |

INFORMATICA

Docenti: Prof. Di Salvatore Roberto - Bosco Domenico

| AUTORI oppure TITOLO DELLE UDA | PERCORSI SVOLTI | CONNESSIONI |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Base di dati | Modello E/R. Modello Relazionale. Sql. My Sql. Sql con xampp. | Saper progettare e costruire una base di dati. Utilizzarla, interrogarla, modificarla. |
| Sql | Selezione, proiezione, join, chiavi primarie, chiavi esterne. | Interrogazione di database con Sql in ambiente access. Popolamento delle tabelle. Modello relazionale: studio e approfondimento. |
| Teoria informatica | I sistemi operativi: classificazione | Saper classificare i sistemi operativi in base all'utilizzo dell'utente. |
| | Gestione del processore. | Il processo e il processore: le fasi del processo. |
| | I livelli del sistema operativo. | Il nucleo, il processore, la memoria centrale e virtuale. I dispositivi di I/O. Le memorie di massa. Il File System. I software applicativi. L'interprete dei comandi. |



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



PER LA SCUOLA - COMPLETARE I FINANZIAMENTI PER L'APPRENDIMENTO ISE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo e la Programmazione
Direzioni Regionali per l'Università e la Ricerca
Direzioni Provinciali per l'Università e la Ricerca
Direzioni Distrettuali per l'Università e la Ricerca



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

| | | |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Le reti informatiche | Modello client/server. Tecnologie di trasmissione e di comunicazione. Reti geografiche. Topologie di rete. Protocolli di rete. Tecniche di commutazione. Il modello TCP/IP. I Bridge. I Router. I Gateway. Gli indirizzi IP. L'interconnessione tra reti e l'instradamento dei pacchetti tra reti diversi utilizzando i gateway. |
| Il sistema informativo aziendale | Concetti generali | Il sistema informativo aziendale: livelli operativi e organizzativi. |
| Il sistema informatico aziendale | Concetti generali e specificità. | Il sistema informatico aziendale. Le parti fondamentali del sistema informatico aziendale. L'EDP il CED. L'Outsourcing. Il client/server e il Cloud. Differenza fondamentale. |
| Internet | Concetti generali e specificità | Intranet Extranet. Il commercio elettronico. Business to consumer. Business to business. Consumer to consumer. La sicurezza in internet. La crittografia. |
| Teoria informatica | GDPR Amministratore di sistema nel nuovo regolamento europeo sulla protezione dei dati personali. | |
| | La fattura elettronica per la lotta all'evasione fiscale | Fatture in cloud: esempi pratici di inserimenti di clienti e fornitori e relative fatture. |
| | Web/social come strumento di marketing. | Costante monitoraggio delle attività e delle forme di comunicazione. |

MATEMATICA

Docente: Prof. Marco Laurenti

| AUTORI oppure TITOLO DELLE UDA | PERCORSI SVOLTI | CONNESSIONI |
|--------------------------------|----------------------------------------------|-------------|
| Funzioni di due | Introduzione alle funzioni di due variabili. | |
| | Disequazioni in due variabili. | |



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per le Politiche Scolastiche
Direzioni Regionali per l'Autonomia Scolastica
Direzioni Provinciali per l'Autonomia Scolastica
Istituzioni scolastiche e per l'Autonomia Scolastica



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

| | | |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Variabili. | Sistemi di disequazioni in due variabili. | |
| | Il sistema di riferimento cartesiano ortogonale nello spazio: individuazione di un punto. | |
| | Dominio di funzioni di due variabili. | |
| | Le linee di livello (teoria). | |
| | Derivate parziali del primo e secondo ordine. | |
| | Massimi e minimi liberi, punti di sella col metodo dell'Hessiano. | |
| | Applicazioni all'economia: massimo profitto. | Economia Aziendale |
| | Massimi e minimi vincolati: metodo di sostituzione. | |
| | Massimo e minimo assoluti in un dominio di vincoli. | |
| Ricerca Operativa | Introduzione alla R.O.: fasi, il modello matematico, vincoli tecnici e di segno. | |
| | Problemi di scelta in condizioni di certezza con effetti immediati nel continuo (in una variabile). | Economia Aziendale |
| | Il problema delle scorte di magazzino. | Economia Aziendale |
| | Problemi di scelta tra più alternative. | Economia Aziendale |
| Applicazioni dell'analisi a funzioni economiche. | Funzione domanda e funzione offerta di beni. | Economia Politica |
| | Il prezzo di equilibrio. | Economia politica |
| | Il mercato di concorrenza perfetta. | Economia politica |
| | La funzione costo, ricavo e profitto. | Economia aziendale |

ITALIANO

Docente: Prof.ssa Annalisa Ciccotelli

Libro di testo:

C. GIUNTA, *Cuori intelligenti. Edizione verde. 3. Dal Secondo Ottocento ad Oggi*, Novara, DeA Scuola.

| AUTORI oppure TITOLO DELLE UDA | PERCORSI SVOLTI | CONNESSIONI |
|--------------------------------------|-----------------|-------------|
|--------------------------------------|-----------------|-------------|



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Finanziato dal Fondo Strutturale
Nazionale Operativo per l'Industria e il Terzo
Settore, con il contributo del Ministero per
l'Università e per l'Innovazione Tecnologica
e la Ricerca



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

| | | |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| L'ETA' DEL POSITIVISMO | <p>-Il Positivismo: contesto storico- sociale ed economico del secondo Ottocento</p> <p>- Il Naturalismo francese : Zola e il Romanzo sperimentale</p> <p>- Dal Naturalismo al Verismo: analogie e differenze</p> <p>Giovanni Verga</p> <p>- La vita e l'ambiente</p> <p>- I temi e il pensiero</p> <p>- Le tecniche narrative ed espressive: l' artificio della regressione e il discorso indiretto libero</p> <p>Lecture : da Vita dei campi</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Fantasticheria: L'ideale dell'ostrica</i>• <i>Rosso Malpelo</i>• <i>Introduzione della novella l'amante di Gramigna</i> | <p>Connessioni con Storia:</p> <p>-La Belle époque.</p> <p>-Colonialismo e imperialismo nella seconda metà dell'Ottocento.</p> <p>-I problemi legati all'industrializzazione e all'avvento della società di massa.</p> <p>-Scienza e positivismo</p> <p>-La Seconda rivoluzione industriale.</p> |
| | <p>I Malavoglia</p> <p>-Il ciclo dei Vinti : I Malavoglia: il contenuto, lo stile, l'ideologia dell'ostrica, la teoria darwiniana</p> <p>Lecture: da I Malavoglia:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Padron 'Ntoni e la saggezza popolare</i>• <i>L'affare dei lupini</i>• <i>L'addio di 'Ntoni</i> <i>da Novelle rusticane</i>• <i>la Roba</i> <i>da Mastro Don Gesualdo</i>• <i>Gesualdo muore da vinto</i> | |
| L'ETA' DELLA CRISI: IL DECADENTISMO | <p>- La crisi del Positivismo e dei valori tradizionali: aspetti e caratteri fondamentali</p> | <p>Connessioni con Storia:</p> <p>-la questione sociale tra '800 e '900: il movimento operaio verso la società di massa(nascita di partiti, riforme sociali)</p> <p>-la seconda rivoluzione industriale</p> <p>-La prima guerra mondiale.</p> |



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
DIREZIONE GENERALE per gli Affari Scolastici
DIREZIONE REGIONALE per la Campania
DIREZIONE DISTrettuale per il Territorio di Napoli
DIREZIONE DISTrettuale per il Territorio di Salerno



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

| | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>-Il Simbolismo francese : i poeti maledetti -La nuova visione della realtà con C. Baudelaire Lecture: da I Fiori del Male</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>L'albatro</i> <p>La Scapigliatura -Caratteri generali della poetica e della narrativa della Scapigliatura</p> | |
| | <p>Giovanni Pascoli - La vita e l'ambiente -La poetica pascoliana del Fanciullino -Il poeta delle piccole cose -Il nuovo linguaggio poetico: il fonosimbolismo pascoliano e le nuove tecniche stilistiche - Myricae: struttura, temi e forme. Lecture da Myricae:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Arano</i>• <i>Lavandare,</i>• <i>Novembre</i>• <i>X agosto</i> <p>da Il Fanciullino:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Una dichiarazione di poetica</i> | |
| | <p>Gabriele D'Annunzio -La vita, le opere e la poetica -lo stile dannunziano, colto e raffinato -L'estetismo -Il superomismo -Il panismo D'annunzio poeta e prosatore -D'Annunzio Notturmo Lecture da Alcyone:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>La pioggia nel pineto</i> <p>- Il Piacere: la storia, i personaggi, lo stile. - La "filosofia" del "Piacere": d'Annunzio e Nietzsche Lecture:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Tutto impregnato d'arte</i> | <p>Connessioni con Storia: -La Prima Guerra Mondiale -La Vittoria Mutilata -L'impresa di Fiume -Il Biennio Rosso</p> |



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo e la Qualità della Ricerca
Dipartimento per la Gestione dei Servizi Educativi
Dipartimento per l'Innovazione e per l'Assistenza agli Alunni



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>IL NUOVO ROMANZO IN ITALIA NEL PRIMO NOVECENTO: TRA SPERIMENTAZIONE E RINNOVAMENTO</p> | <p>Italo Svevo -La vita e l'ambiente -La sua tecnica narrativa -Il suo pessimismo - I personaggi sveviani: l'uomo moderno la figura dell'inetto - La teoria freudiana e l'analisi psicologica -La nascita del romanzo moderno : La coscienza di Zeno Lecture da La coscienza di Zeno</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'origine del vizio</i> • <i>Analisi o psicoanalisi</i> | <p>Connessioni con Storia: -La prima guerra mondiale. -La crisi del 1929</p> |
| | <p>-Le avanguardie storiche: il Futurismo e il crepuscolarismo caratteri generali - F.T. Marinetti e il Manifesto del Futurismo Lecture da: Teoria e invenzione futurista</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Una cartolina da Adranopoli bombardata: Zang Tumb Tumb</i> | |
| | <p>Luigi Pirandello -La vita e l'ambiente -La poetica dell'umorismo- da L'Umorismo " <i>Vedo una vecchia signora</i> " -I temi dell'opera pirandelliana: la realtà soggettiva, la disgregazione dell'io, l'espedito della maschera -Il pessimismo e il ridicolo -I personaggi pirandelliani Lecture da Novelle per un anno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Il treno ha fischiato</i> <p>-Il fu Mattia Pascal , trama e novità narrative Lecture da Il fu Mattia Pascal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'ombra di Adriano Meis</i> <p>Lecture da Uno, nessuno e centomila</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Tutta colpa del naso</i> | <p>Connessioni con Storia : -La prima guerra mondiale. -il Fascismo</p> |



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

| | | |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>LA POESIA TRA LE DUE GUERRE MONDIALI</p> | <p>Giuseppe Ungaretti.</p> <ul style="list-style-type: none"> -La vita e l'ambiente -Temi e contenuti della poesia di Ungaretti. -L'Allegria: struttura e temi. -Sentimento del tempo e l'ultimo Ungaretti (cenni). <p>Letture da L'Allegria,</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Veglia</i> • <i>Fratelli</i> • <i>San Martino del Carso</i> • <i>Soldati</i> | <p>Connessioni con Storia:</p> <ul style="list-style-type: none"> -La prima guerra mondiale. -Il primo dopoguerra. -L'avvento dei regimi totalitari -La seconda guerra mondiale |
| | <p>Eugenio Montale.</p> <ul style="list-style-type: none"> -La vita e l'ambiente -Temi e contenuti della poesia di Montale. -Ossi di seppia: struttura e temi. -Le altre raccolte di Montale (cenni). <p>Letture da Ossi di seppia</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Merigiare pallido e assorto</i> <p>Letture da Satura</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ho sceso dandoti il braccio, almeno un milione di scale</i> | <p>Connessioni con Storia:</p> <ul style="list-style-type: none"> -La seconda guerra mondiale -Hitler e il Nazismo |

STORIA

Docente: Prof.ssa Annalisa Ciccotelli

Libro di testo:

G. De Luna, M. Meriggi, "Il segno della storia - Il Novecento e il mondo contemporaneo", Paravia

| AUTORI oppure TITOLO DELLE UDA | PERCORSI SVOLTI | CONNESSIONI |
|--------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| GLI SCENARI ECONOMICI E | <u>SVILUPPO INDUSTRIALE E SOCIETA' DI MASSA</u> | Connessioni con ITALIANO: Il Verismo |



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E CARRIERE PER L'APPRENDIMENTO (C2)



accoglie dall'Europa, nell'ambito delle diverse iniziative per la digitalizzazione, il sistema formativo per potenziare la ricerca di solito riservata, con la gestione del ruolo dell'istituto per l'istruzione e per l'innovazione digitale.



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – STA)

| | | |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>POLITICI ALL'INIZIO DEL NOVECENTO</p> | <ul style="list-style-type: none"> -colonialismo, imperialismo e nazionalismo -Industrializzazione e crisi economica a fine Ottocento . -La seconda rivoluzione industriale. -La società di massa e trasformazioni economiche e sociali -L'età Giolittiana(1900-1914) e le differenze tra Nord e sud del paese | <p>Giovanni Verga Il Decadentismo Gabriele D'Annunzio Giovanni Pascoli</p> |
| <p>LA GRANDE GUERRA</p> | <p><u>LO SCOPPIO DELLA GUERRA</u> -Cause economiche, politiche e sociali -L'attentato di Sarajevo. -Il meccanismo delle alleanze. -Dalla guerra di movimento alla guerra di posizione.</p> <p><u>L'INTERVENTO DELL'ITALIA A FIANCO DELL'INTESA</u> -Neutralisti e interventisti. -L'entrata in guerra dell'Italia e il fronte italiano -Una guerra nuova : caratteristiche -La svolta nel 1917: l'intervento degli Stati Uniti e la rivoluzione in Russia</p> <p><u>LA RIVOLUZIONE RUSSA</u> -La Russia prima della guerra. -Dalla guerra alla Rivoluzione. -I bolscevichi al potere e la guerra civile. -L'Unione delle repubbliche socialiste sovietiche.</p> <p><u>LA FINE DELLA GUERRA MONDIALE</u> -La vittoria degli alleati e la resa degli imperi centrali: il nuovo volto dell'Europa -I trattati di pace e la situazione</p> | <p>Connessioni con ITALIANO: Gabriele D'Annunzio Il Futurismo Giuseppe Ungaretti</p> |



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

| | | |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| | politica nel dopoguerra: Conferenza di Parigi, il trattato di pace di Versailles e la nascita della Società delle Nazioni. | |
| IL PRIMO DOPOGUERRA E LA GRANDE CRISI AMERICANA | -I problemi aperti nel primo dopoguerra -L'Europa degli sconfitti :l'Austria e la Germania di Weimar -Gli anni folli degli Stati uniti negli anni venti: sviluppo e benessere -La grande crisi del 1929: crollo di Wall Street -La diffusione della grande crisi nel mondo. -La risposta alla crisi: il New Deal. | Connessioni con ITALIANO: Italo Svevo Luigi Pirandello |
| L'ETA' DEI TOTALITARISMI | <u>LO STATO SOVIETICO: UN REGIME DI TOTALITARISMO (in sintesi)</u> -La feroce dittatura di Stalin. -Le grandi purghe e i Gulag. -L'industrializzazione dell'URSS. <u>L'AVVENTO DEL NAZISMO IN GERMANIA</u> -Il Nazionalsocialismo in Germania -L'ascesa al potere di Hitler -Lo Stato totalitario nazista -La politica economica e la spinta verso la guerra -L'antisemitismo: le leggi di Norimberga | Connessioni con ITALIANO: Italo Svevo Eugenio Montale |
| | <u>L'AVVENTO DEL FASCISMO</u> -Il Biennio rosso e la crisi del dopoguerra. -Il fascismo al potere: la nascita del movimento fascista e la marcia su Roma. -Mussolini capo del governo. -Il delitto Matteotti e la "secessione dell'Aventino". - L'inizio della dittatura fascista. | Connessioni con ITALIANO: Gabriele D'Annunzio Italo Svevo Luigi Pirandello |



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - SEMPLICITÀ E ACCESSIBILITÀ - LAVORANDO IN RETE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo e la Programmazione
Educativa, Sportiva ed Educativa Superiori di Ricerca
Scientifica, ed in qualità del ruolo dirigente per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

| | | |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| | <p><u>IL REGIME FASCISTA IN ITALIA</u></p> <ul style="list-style-type: none">-Lo stato totalitario: la fascistizzazione dello Stato, ideologia, propaganda e cultura.-I patti lateranensi e le leggi razziali del 1938.-L'intervento dello Stato nell'economia e autarchia nell'Italia fascista.-L'invasione dell'Etiopia e l'alleanza con la Germania nazista. | |
| <p>LA SECONDA GUERRA MONDIALE</p> | <p><u>La Seconda guerra mondiale (1939-1942)</u></p> <ul style="list-style-type: none">-L'attacco nazista-L'Italia in guerra-La guerra totale-La guerra nel Pacifico <p><u>La Seconda guerra mondiale(1942-1945)</u></p> <ul style="list-style-type: none">-Lo sterminio degli Ebrei-La svolta nel conflitto: le prime sconfitte dell'Asse-Il crollo del Fascismo e la Resistenza in Italia | <p>Connessioni con ITALIANO: Eugenio Montale</p> |
| <p>DALLA SECONDA GUERRA MONDIALE AL MONDO CONTEMPORANEO</p> | <p><u>IL RILANCIO DELL'ECONOMIA NEL SECONDO DOPOGUERRA (CENNI)</u></p> <ul style="list-style-type: none">-I trent'anni gloriosi dell'economia mondiale-Il miracolo economico italiano-La società dei consumi | |



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Progetti finanziati con i fondi strutturali europei e nazionali
attuati con la gestione del fondo di sviluppo per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Obiettivo S4



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

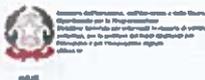
PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

RELIGIONE

Docente: Prof.ssa Michela Miscischia

| AUTORI oppure TITOLO DEI MODULI | PERCORSI SVOLTI | CONNESSIONI | RIFLESSIONI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I comandamenti della vita | Religione e società. Dalla cultura ebraica alla religione cristiana. | Italiano: Elaborazione di un testo. Storia: Religione, cultura e civiltà. Dalla legge del taglione alla legge di Dio. | L'uomo del III Millennio. Dal peccato al Reato. Rapporto tra giustizia e giustificazione |
| | I 10 comandamenti oggi. | Diritto : Dalle legge alla Legge nelle Tavole mosaiche | |
| Temi scelti di Bioetica | FIVET, aborto, divorzio. La famiglia arcobaleno. | Italiano: Dalla Donum vitae. Lettura e riflessione. Storia: Dalla rupe tarpea ai campi di sterminio. Diritto: La dichiarazione universale dei Diritti dell'uomo | Il diritto al nome e all'identità. Il ruolo della famiglia nella società |
| La Dottrina sociale della Chiesa | Solidarietà e sussidiarietà. Il bene comune. L'ambiente sociale e digitale | Italiano: Elaborazione di un testo. Storia: Da Leone XIII (Rerum novarum 1891) a Papa | Il diritto al lavoro e alla cura. Assistenzialismo e assistenza. Il diritto alla formazione |



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

| | | | |
|--|--|-----------------------------------------------------|--------------------|
| | | Francesco (Laudato Si 2015) | e all'informazione |
| | | Diritto ed Economia: Le varie tipologie di società. | |

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Docente: Prof. Sandro Ammazalorso

| TITOLO DELLE UDA | PERCORSI SVOLTI | CONNESSIONI |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Il Calcio: storia e regole di gioco, spiegazione, tutorial e video. Attività di gioco in palestra, esercizi singoli e a coppie. | Gioco pre-sportivo: Calcio Fondamentali individuali e di squadra del gioco sportivo proposto. Tecnica di base, fondamentali di gioco, dimensioni del campo e regolamento di gioco. Esercitazioni pratiche in palestra: esercizi singoli e a coppie. | Coscienza consapevolezza del proprio corpo. Rispetto delle regole, degli altri e delle strutture. Costanza e correttezza nella pratica delle attività proposte. |
| Le capacità motorie: condizionali e coordinative, spiegazione, tutorial e video. Esercitazioni pratiche in palestra. | Eseguire in modo corretto semplici esercizi di forza, di resistenza, di velocità di coordinazione, di equilibrio e di destrezza e mobilità articolare. | Coscienza e consapevolezza del controllo del proprio corpo nei giochi sportivi. Assumere atteggiamenti adeguati durante le fasi dei giochi. |
| Storia dello sport: lo sport durante il nazismo | Esaltazione del corpo per l'affermazione della superiorità di razza la storia di Jesse Owens | Collaborare per imparare lo spirito sportivo diritto di ogni uomo a partecipare |



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E INIZIATIVE PER L'APPRENDIMENTO FISICO



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Nazionale per l'Università e la Ricerca
 Ufficio per la gestione dei fondi strutturali europei
 FSE e FSR - Direzione Regionale Lazio



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"
 PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | le leggi razziali in Italia la storia di Arpad Weisz | |
| Educazione civica: il doping nello sport | Definizione di doping; sostanze illecite; modalità di somministrazione; come combattere il doping Il caso Armstrong | Conoscenza di un un fenomeno in rapida espansione; analisi di casi educazione alla salute e a uno stile di vita sano |
| Percorsi interdisciplinari: i social media nello sport. | L'influenza dei social media nello sport: Facebook, Instagram E Twitter. Generare il più alto tasso di engagement (followers, commenti, like e condivisioni). | Trasformare la community dei supporter sparsi nel mondo in clienti e-commerce. Sfruttare i social per la vendita di prodotti delle società sportive. |
| Educazione civica : L'alimentazione nello sport | Cosa significa alimentarsi correttamente i gruppi di alimenti salute e prevenzione il BMI la piramide alimentare | Educazione alla salute ed ad uno stile di vita sano la prevenzione dei disturbi alimentari conoscere per prevenire |
| La storia delle Olimpiadi moderne: le olimpiadi e il boicottaggio. video. | Conoscenza e confronto della nostra cultura sportiva delle Olimpiadi. Dalle olimpiadi del 1968 ad oggi; tutti gli episodi di boicottaggio Aver rispetto degli altri, affermando il rispetto degli inni come principio irrinunciabile. La storia di Smith e Carlos | Il diritto a partecipare ad una olimpiade; forme di protesta all'interno delle olimpiadi lotta per i diritti civili |
| Percorsi interdisciplinari: Diritti ed equilibri – La sentenza Bosman | La sentenza Bosman la libertà di uno sportivo professionista il vincolo sportivo | Il diritto di scelta Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. Competenza in materia di cittadinanza. |

Allegato B Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di quaranta punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

| Indicatori | Livelli | Descrittori | Punti | Punteggio |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|
| Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo | I | Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso. | 1-2 | |
| | II | Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato. | 3-5 | |
| | III | Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato. | 6-7 | |
| | IV | Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi. | 8-9 | |
| | V | Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi. | 10 | |
| Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro | I | Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato | 1-2 | |
| | II | È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato | 3-5 | |
| | III | È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline | 6-7 | |
| | IV | È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata | 8-9 | |
| | V | È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita | 10 | |
| Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti | I | Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico | 1-2 | |
| | II | È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti | 3-5 | |
| | III | È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti | 6-7 | |
| | IV | È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti | 8-9 | |
| | V | È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti | 10 | |
| Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera | I | Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato | 1 | |
| | II | Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato | 2 | |
| | III | Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore | 3 | |
| | IV | Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato | 4 | |
| | V | Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore | 5 | |
| Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali | I | Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato | 1 | |
| | II | È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato | 2 | |
| | III | È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali | 3 | |
| | IV | È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali | 4 | |
| | V | È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali | 5 | |
| Punteggio totale della prova | | | | |