



EUROPEI 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E INNOVATIONE PER L'APPRENDIMENTO



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

ANNO SCOLASTICO 2020-2021

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

**relativo all'azione didattica ed educativa realizzata
nell'ultimo anno di corso**

CLASSE 5[^] SEZ. H

Indirizzo: A.F.M.

Pescara, 15 Maggio 2021



DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Michela Terrigni

Profilo della classe V H

La classe è composta da n.ro 14 studenti di cui n.ro 5 femmine e n.ro 9 maschi.

Presentazione della classe:

La classe si presenta piuttosto eterogenea e, per la maggior parte, è stata composta per l'intero corso di studi dagli stessi alunni. Solo nel terzo anno ci sono state alcune bocciature e ritiri, ma successivamente non ci sono state modifiche nella componente alunni. Il livello medio della classe è sufficiente, con alcuni allievi particolarmente interessati ed attenti, tanto da ottenere buoni risultati. Un'altra parte della classe, composta dalla maggior parte degli alunni, raggiunge tranquillamente risultati sufficienti, mentre altri alunni che denotano difficoltà pregresse e studio limitato, raggiungono un profitto mediamente mediocre.

Prospetto di evoluzione della classe

CLASSE	ISCRITTI	PROMOSSI	PROMOSSI CON DEBITO	NON PROMOSSI	RITIRATI	TRASFERITI	NOTE
III	16	8	6	2	0	0	
IV	14	13	0	0	1	0	
V	14	0	0	0	0	0	

Presenza di alunni diversamente abili N.1

Presenza di alunni con DSA o BES no



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCENTE	MATERIA INSEGNATA	CONTINUITÀ DIDATTICA		
		3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
CARLA D'ISIDORO	IRC	si	si	si
MARIA LUCIA DE GREGORIO	Italiano/ Storia	si	si	si
ANNA SPALAZZI	Lingua Inglese	no	no	si
RITA PETACCIA	Spagnolo	si	si	si
PAOLA CAPPOLA	Matematica	no	no	si
ANTONIO COLAMECO	Diritto/ Scienza delle finanze	si	si	si
GIUSEPPE TOLETTI	Economia Aziendale	no	si	si
IRENE D'OTTAVIO	Sostegno	no	si	si
DANILO GIANNANDREA	Sostegno	si	no	si
GRAZIA LUONGO	Educazione Fisica	si	si	si

Interazione con C.C

- le varie componenti del Consiglio di classe hanno interagito sempre proficuamente e attivamente tra loro;
- le componenti genitori ed alunni hanno interagito con il Consiglio di classe;
- le componenti genitori ed alunni hanno scarsamente interagito con il Consiglio di classe;
- le componenti genitori ed alunni non hanno interagito con il Consiglio di classe;
- altro _____



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

Criteri e strumenti di verifica e valutazione e n. di verifiche per periodo scolastico

Verifiche utilizzate a scopo: ● formativo o diagnostico: domande informali durante la lezione, controllo del lavoro domestico, test di comprensione, esercizi orali, scritti o grafici, produzione scritta o grafica; ● sommativo: interrogazioni orali, prove scritte di diverso tipo, prove strutturate o semi strutturate, test di comprensione.

Tipologie	N° prove I° Trimestre	N° Prove II° Pentamestre
<input type="checkbox"/> Interrogazioni	2	2
<input type="checkbox"/> Test/questionari		
<input type="checkbox"/> Temi/Trattazioni/Saggi brevi	1	2
<input type="checkbox"/> Problemi/Analisi di casi/ presentazioni		
<input type="checkbox"/> Progetti/ Project work	1	1
<input type="checkbox"/> Compiti di realtà		

Verifiche formative

- Domande informali durante la lezione
- controllo del lavoro domestico
- test di comprensione
- esercizi orali e/o scritti
- produzioni scritte



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Verifiche sommative

- Interrogazioni orali
- prove scritte strutturate e semi strutturate
- prove scritte di diverso tipo

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI

Si allega la relativa griglia di valutazione

INDICATORI PER LA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

- Situazione di partenza dell'alunno e progresso rispetto ad essa.
- Esiti delle prove di verifica
- Livello di raggiungimento delle competenze previste, anche digitali
- Impegno continuo nello studio e partecipazione attiva alle attività scolastiche anche in DaD
- Progresso nei risultati di apprendimento rispetto alle condizioni di partenza
- Frequenza regolare anche in DaD
- Efficacia comunicativa, precisione terminologica e coerenza nell'argomentazione
- Capacità di gestione delle risorse, rielaborazione e collaborazione
- Rispetto puntuale delle consegne
- Pensiero critico e creativo
- Capacità di resilienza e problem solving

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Strumenti di osservazione del comportamento e sua valutazione

Griglia di valutazione deliberata dal Collegio dei docenti e inserita nel PTOF

VOTO 10	a) Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico b) Comportamento maturo per responsabilità e c) Frequenza alle lezioni assidua vivo interesse d) Regolare e serio svolgimento delle consegne e) Ruolo propositivo all'interno della classe.
VOTO 9	a) Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico b) Comportamento irreprensibile per responsabilità c) Frequenza alle lezioni assidua; d) Costante interesse e partecipazione attiva all' e) Regolare e serio svolgimento delle consegne f) Ruolo propositivo all'interno della classe.
VOTO 8	a) Rispetto del regolamento scolastico; b) Comportamento buono per responsabilità e c) Frequenza alle lezioni normale; d) Buon interesse e partecipazione attiva alle lezioni e) Proficuo svolgimento, nel complesso, delle consegne
VOTO 7	a) Rispetto del regolamento scolastico; b) Comportamento buono per responsabilità e c) Frequenza alle lezioni normale; d) Discreto interesse e partecipazione alle lezioni e) Sufficiente svolgimento delle consegne scolastiche
VOTO 6	a) Frequenza alle lezioni irregolare; b) Discontinuo svolgimento delle consegne c) Mediocre interesse e partecipazione alle lezioni d) Funzione negativa nel gruppo; e) Comportamento incostante per responsabilità f) Disturbo del regolare svolgimento delle consegne g) Sospensione dalle lezioni (non dovuta)
VOTO 5	a) Grave inosservanza del regolamento scolastico disciplinare secondo quanto stabilito nel Regolamento Istituto; b) Assiduo disturbo del regolare svolgimento delle lezioni g) Scarsa attenzione e partecipazione alle attività d) Svolgimento quasi sempre disatteso delle consegne e) Comportamento scorretto nel rapporto con i compagni f) Comportamento irresponsabile durante le lezioni g) Sospensione dalle lezioni (dovuta a epistassi personale della scuola) h) N. 2 sospensioni nello stesso periodo per epistassi N.B: un comportamento corretto nel secondo periodo finale.

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Credito scolastico

Vedi fascicolo studenti

Metodologie didattiche e attività di sostegno e recupero

Pur nelle diversità necessariamente connesse con le specificità disciplinari e con le professionalità dei Docenti, il Consiglio di Classe si è attenuto ai seguenti criteri metodologici che, come indicato dai documenti della Riforma, si sono basati precipuamente sull'operatività degli allievi (didattiche laboratoriali), utilizzando i seguenti strumenti, sussidi, spazi

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Lezioni frontali | <input type="checkbox"/> Sviluppi di progetti |
| <input type="checkbox"/> Lezioni partecipate | <input type="checkbox"/> Ricerche individuali e/o di gruppo |
| <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo/cooperative learning | <input type="checkbox"/> Role playing |
| <input type="checkbox"/> Esercitazioni | <input type="checkbox"/> Correzione collettiva dei compiti |
| <input type="checkbox"/> Simulazioni di casi | |
| <input type="checkbox"/> Problem solving | |
| <input type="checkbox"/> Discussioni guidate | |

STRUMENTI, SUSSIDI, SPAZI

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Lavagna /LIM/Apple TV | <input type="checkbox"/> Google suite for education |
| <input type="checkbox"/> Libri di testo | <input type="checkbox"/> Microsoft Teams |
| <input type="checkbox"/> Device personali | <input type="checkbox"/> Laboratorio di informatica |
| <input type="checkbox"/> Riviste di settore/quotidiano | <input type="checkbox"/> Palestra |
| <input type="checkbox"/> Siti internet | <input type="checkbox"/> Aula magna |
| <input type="checkbox"/> Aula LIM | <input type="checkbox"/> Laboratorio di lingue |
| <input type="checkbox"/> Portale Classeviva Spaggiari | |

5. DIDATTICA A DISTANZA ATTIVATA in base D.P.C.M. 24/10/2020, art. 1, comma 9, lett. s). Organizzazione della didattica digitale integrata.

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Fin dal 5/3/2020 questo Istituto ha risposto immediatamente a questa grande sfida umana e culturale per organizzare una didattica a distanza che favorisse la relazione con ogni studente.

I docenti del Consiglio di classe hanno prontamente continuato ad insegnare le diverse discipline, per fornire agli alunni strumenti interpretativi del reale. La nostra Scuola ha prontamente mobilitato i saperi, le professionalità, le relazioni, le risorse tecnologiche di cui da anni si è dotata, per sostenere l'umanità di ciascuno e garantire il diritto/dovere costituzionale allo studio e la crescita umana, culturale e professionale dei propri studenti.

Il Consiglio di classe ha lavorato in sinergia per far sì che la DaD non fosse un adempimento formale, ma l'insieme di azioni, strategie e modalità con le quali la scuola ha continuato ad esistere anche distante dai suoi ambienti fisici, “entrando” negli spazi “familiari” dei ragazzi per offrire occasioni di apprendimento attivo, di produzione culturale, di verifica e valutazione secondo nuove modalità sincrone e asincrone.

Si è lavorato prontamente e continuamente per dare vita a un nuovo ambiente di apprendimento, per quanto inconsueto nella percezione e nell'esperienza comuni, da creare, alimentare, abitare, rimodulare di volta in volta, che ha favorito occasioni di apprendimento attivo, di produzione culturale, di verifica e valutazione secondo nuove modalità di lavoro sincrone e asincrone attraverso:

- il collegamento diretto, immediato o differito, attraverso videoconferenze, videolezioni, anche registrate, link selezionati di sicura autorità e facilmente scaricabili, discussioni, presentazioni, utilizzando le piattaforme della scuola e l'impiego del registro di classe con tutte le sue funzioni (aule virtuali del registro in uso dalla scuola e Classroom della piattaforma Google Suite della scuola) privilegiando sempre l'interazione;
- le attività asincrone, quali, la trasmissione ragionata di materiali didattici, possibilmente link dove poter individuare argomenti sviluppati in modo corretto, di compiti, di domande stimolo per la ricerca autonoma, attraverso il caricamento degli stessi sulle eventuali piattaforme digitali con successiva rielaborazione e discussione operata direttamente o indirettamente con il docente; l'assegnazione di compiti di realtà, da privilegiare e che poi si discuteranno in modalità sincrona, che porta all'elaborazione di un prodotto necessariamente multidisciplinare, complesso, creativo ed innovativo;
- il recupero dell'origine dei saperi e della loro “essenzializzazione” e “problematizzazione”, scegliendo i contenuti essenziali che meglio si sono prestati a essere veicolati e valutati a distanza, revisionando i percorsi progettati. Infatti forma e contenuto sono inscindibili, per cui alcuni obiettivi di apprendimento fissati all'inizio d'anno non sono stati più raggiungibili mentre altri sono stati raggiunti. Per questo tutti i docenti hanno rimodulato i piani di lavoro di inizio anno scolastico, riprogettando in modalità a distanza le attività didattiche ed evidenziando i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni.

In riferimento a quanto previsto dall'art. 1, comma 9, lett. s) del D.P.C.M. 24/10/2020, questo Istituto nel corso dell'a.s. 2020/2021, in base all'Ordinanze della Regione Abruzzo o ai decreti governativi di volta in volta in vigore, ha adottato diverse ipotesi di soluzioni organizzative per la didattica digitale integrata.

Tutti i docenti hanno evitato di ridurre la didattica a distanza ad una mera trasposizione delle attività fino ad oggi svolte in presenza, bensì hanno adottato le metodologie maggiormente rispondenti al

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

diverso ambito in cui ci si sono trovati ad operare, avendo come punto di riferimento le Linee guida per la Didattica Digitale Integrata.

6. INTERVENTI DI RECUPERO E APPROFONDIMENTO DURANTE L'ANNO SCOLASTICO

All'inizio dell'anno scolastico l'Istituto ha attivato corsi in presenza per i Piani di apprendimento individualizzato (PAI) per gli studenti che ne erano stati individuati destinatari nello scrutinio finale del precedente anno.

Nel complesso sono stati svolti i seguenti interventi di recupero:

N°	MATERIE	TIPOLOGIE DI AZIONI DI RECUPERO
1	EC. AZIENDALE	CORSO DI RECUPERO

MODALITÀ DI RECUPERO/SOSTEGNO

<input type="checkbox"/> Corso di recupero	<input type="checkbox"/> Tutoraggio in classe
<input checked="" type="checkbox"/> Recupero pomeridiano	<input checked="" type="checkbox"/> Studio autonomo /Assistito
<input type="checkbox"/> Sportello didattico	<input type="checkbox"/> Interventi mirati di recupero individuale e/o per piccoli gruppi svolti in piattaforma sia in orario curriculare che extracurriculare
<input checked="" type="checkbox"/> Recupero in itinere	<input type="checkbox"/> Altro (specificare)
<input type="checkbox"/> Pausa didattica/ settimana intensiva	

MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO

<input type="checkbox"/> Compiti specifici, project work	<input type="checkbox"/> Tutoraggio in classe, anche nella DaD
<input type="checkbox"/> Ricerche individuali	<input type="checkbox"/> Attività extracurricolari
<input type="checkbox"/> Pausa didattica	<input type="checkbox"/> Altro (specificare)
<input type="checkbox"/> Sportello didattico	

Il Consiglio di Classe ha proposto agli studenti la trattazione dei seguenti percorsi di Educazione Civica.

PERCORSI di EDUCAZIONE CIVICA

Ricordiamo Le **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**: 1. *Imparare ad imparare* 2.

I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Progettare 3. Comunicare 4. Collaborare e Partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione)

Titolo del percorso o UDA	attività svolte	Discipline coinvolte
Costituzione e istituzioni dello Stato italiano	I diritti inviolabili della persona. Il cittadino e le istituzioni. Origine storica e principi della Costituzione repubblicana, Origine storica e contesto ideologico della Costituzione repubblicana. Le esperienze costituzionali in Italia prima dell'Unità. Dall'Unità d'Italia alla caduta del fascismo. Referendum istituzionale e assemblea costituente. Dignità della persona e diritti umani. La libertà religiosa. I rapporti tra lo Stato e le Chiese. La presenza dell'Irc nella scuola.	DIRITTO/ITALIANO/STORIA/RELIGIONE
Costituzione e istituzioni dello Stato italiano e dell'Unione	BCE e le sue funzioni. Le politiche economiche. Il Bilancio delle società di capitali	ECONOMIA POLITICA/EC. AZIENDALE/STORIA/RELIGIONE/SCIENZE MOTORIE/INGLESE/SPAGNOLO

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

europea	redatto secondo la IV Direttiva CEE. LA NASCITA DELL'UNIONE EUROPEA. Dottrina sociale della Chiesa: – La comunità politica – La comunità internazionale La promozione della pace. L'unione europea e lo sport	
IL QUOTIDIANO IN CLASSE	Lettura, comprensione, analisi e comparazione di articoli tratti da testate giornalistiche di rilievo	tutte

Nell'ambito dell'insegnamento di Lingua e Letteratura italiana si evidenziano i seguenti testi che, a scelta della commissione, saranno oggetto di discussione durante il colloquio dell'Esame di Stato, in base all'OM. 53 del 03/03/2021:

Autore	Testi
Gustave Flaubert	<i>Madame Bovary</i> : Il grigiore della provincia e il sogno della metropoli
Iginio Ugo Tarchetti	<i>Fosca</i> : L'attrazione della morte
Emile Zola	<i>Il denaro</i> : L'ebbrezza della speculazione
Leopoldo Franchetti, Sydney Sonnino	<i>Inchiesta in Sicilia</i> : Il lavoro dei fanciulli nelle miniere siciliane

I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

<p>Giovanni Verga</p>	<p><i>Vita dei campi :</i> -Rosso Malpelo -La Lupa</p> <p><i>I Malavoglia :</i> - La Prefazione -Il mondo arcaico e l'irruzione della storia -I Malavoglia e la dimensione economica -La conclusione del romanzo: l' addio</p> <p><i>Novelle rusticane :</i> La roba <i>Mastro- don Gesualdo:</i> La morte di mastro-don Gesualdo</p>
<p>Giosuè Carducci</p>	<p><i>Rime nuove:</i> Pianto antico <i>Odi barbare:</i> Alla stazione in una mattina d'autunno</p>
<p>Charles Baudelaire</p>	<p><i>I fiori del male:</i> -Corrispondenze -L'albatro -Spleen</p>
<p>Giovanni Pascoli</p>	<p><i>Il fanciullino:</i> -Una poetica decadente</p> <p><i>Myricae:</i> -Arano - X Agosto - Novembre -Temporale - Il lampo</p> <p><i>I Canti di Castelvecchio</i> -Il gelsomino notturno</p>
<p>Gabriele D'Annunzio</p>	<p><i>Il piacere :</i> -Un ritratto allo specchio: Andrea Sperelli ed Elena Muti</p> <p><i>Le vergini delle rocce:</i> Il programma politico del superuomo</p> <p><i>Alcyone:</i> -La sera fiesolana - La pioggia nel pineto</p>
<p>Oscar Wilde</p>	<p><i>Il ritratto di Dorian Gray:</i> -Un maestro di edonismo</p>
<p>Franz Kafka</p>	<p><i>La metamorfosi :</i> L'incubo del risveglio</p>

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Luigi Pirandello	<p><i>L'umorismo</i>: Un'arte che scompone il reale</p> <p><i>Novelle per un anno</i> :Il treno ha fischiato</p> <p><i>Il fu Mattia Pascal</i>: La costruzione della nuova identità e la sua crisi</p> <p><i>Uno, nessuno e centomila</i>: "Nessun nome"</p> <p><i>Sei personaggi in cerca d'autore</i>: La rappresentazione teatrale tradisce il personaggio</p>
Italo Svevo	<p><i>Senilità</i>: Il ritratto dell'inetto</p> <p><i>La coscienza di Zeno</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Il fumo -La morte del padre -Un affare commerciale disastroso -La profezia di un'apocalisse cosmica

Il Consiglio di Classe ha inviato ad ogni alunno il seguente elaborato, concernente le discipline di indirizzo individuate come oggetto della seconda prova scritta ai sensi dell'art.1, comma1, lett. a) e b) del Decreto materie, oggetto di discussione nel colloquio dell'esame di Stato, in base all'OM. 53 del 03/03/2021:

Disciplina: ECONOMIA AZIENDALE

Il Consiglio di Classe ha proposto agli studenti la trattazione dei percorsi interdisciplinari riassunti nella seguente tabella.

Percorsi interdisciplinari			
Titolo del percorso	Discipline coinvolte	Materiali	Competenze sviluppate
L'Europa dalla Grande guerra ai regimi dittatoriali	Lingua e letteratura italiana Percorsi antologici	Libri di testo cartaceo e digitale. Documenti originali. Materiali audiovisivi. Mappe	Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura. Stabilire collegamenti. Sviluppare motivazione

I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

	Storia La guerra: metafora del '900 Guerre simmetriche ed asimmetriche. Guerre di posizione e di movimento.		Riconoscere in un documento fatti ed opinioni. Formulare un giudizio sulle problematiche analizzate, facendo riferimenti a dati e documenti.
	Diritto Forme di stato e di governo. La crisi dello stato liberale		Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, con particolare riferimento alla Costituzione italiana. Competenza in materia di cittadinanza.
	Economia politica La reazione alla crisi del 1929: la rivoluzione keynesiana e la nascita della politica fiscale. La politica economica autarchica del regime fascista		Riconoscere e interpretare i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse
	Lingua e civiltà spagnola La España de los siglos XX y XXI La guerra civil español y el franquismo		
	Matematica Ricerca operativa: scopi e metodi		Comprendere il valore socio-storico-culturale della matematica e riconoscerne il contributo allo sviluppo delle scienze
Le Costituzioni moderne: diritti ed equilibri	Italiano L'antiparlamentarismo nelle opere di D'Annunzio. Il disprezzo per la mediocrità. L'estetizzazione della politica. I romanzi del superuomo.		<ul style="list-style-type: none"> •Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura. •Stabilire collegamenti. •Sviluppare motivazione .

I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

	<p>Storia Dall'antiparlamentarismo come elemento caratteristico degli Stati totalitari alla centralità del parlamento dopo la caduta del fascismo. (Riferimenti: Mussolini ed il conflitto con il Parlamento- il discorso del 3 gennaio 1925).</p>		<p>•Formulare un giudizio sulle problematiche analizzate, facendo riferimenti a dati e documenti.</p>
	<p>Diritto La Costituzione repubblicana: origine, principi, struttura. I principi fondamentali. L'ordinamento della repubblica</p>		<p>Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, con particolare riferimento alla Costituzione italiana. Competenza in materia di cittadinanza</p>
	<p>Economia politica Principi costituzionali in materia economica: l'iniziativa economica, la tutela dei lavoratori, Welfare State nella Costituzione</p>		<p>Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia.</p>
	<p>Lingua e civiltà inglese Political Systems. A parliamentary system: the UK Political structure -The UK parliament -The British government -The Crown -Devolved powers -The constitution. A presidential system: the USA US elections - November 2021</p>		

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

	Lingua e civiltà spagnola La constitución española La Administración Central del Estado español		
Luci ed ombre del secondo dopoguerra	Storia Quadro storico di riferimento: visione d'insieme		Formulare un giudizio sulle problematiche analizzate, facendo riferimenti a dati e documenti.
	Diritto L'ordinamento della repubblica e le garanzie costituzionali.		Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, con particolare riferimento alla Costituzione italiana. Competenza in materia di cittadinanza.
	Economia politica Politiche d'intervento dello Stato nell'economia nel secondo dopoguerra: funzione allocativa, stabilizzatrice e redistributiva		Valutare le opportunità e i limiti delle varie soluzioni tecniche di <i>governance</i> per lo sviluppo economico, sociale e culturale della Nazione.
	Matematica Ricerca operativa. Funzione costo, funzione ricavo, funzione profitto		Applicare il pensiero e la comprensione matematici per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane utilizzando modelli matematici.
	Economia aziendale La contabilità analitica a supporto delle decisioni aziendali		Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati
La responsabilità sociale delle imprese e dello Stato	Economia aziendale La sostenibilità dell'attività d'impresa. La responsabilità sociale d'impresa. La rendicontazione sociale e ambientale. L'Agenda 2030		Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa. Gli OSS (SDG's) dell'Agenda 2030

I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

	Diritto La protezione dei diritti etico-sociali. Le politiche di spesa pubblica nel bilancio dello Stato.		Individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, con particolare riferimento alla Costituzione italiana
	Economia politica Il welfare state, la salute, l'istruzione, la famiglia e i servizi previdenziali, sociali e assistenziali		Orientarsi nei sistemi di erogazione di servizi pubblici a tutela della persona, con particolare riguardo alle fasce fragili della popolazione.
	Matematica Problemi di scelta: classificazione. Scelte in condizioni di certezza con effetti immediati. Problemi di scelta fra due o più alternative		Creare e utilizzare modelli matematici per risolvere problemi di scelta
	Inglese Responsible business: Recycling, Green business, Fair trade		
Il sistema azienda con riferimento alle differenti tipologie di imprese	Economia aziendale Tipologie di imprese e forme giuridiche. Le imprese industriali: generalità e classificazioni. La gestione delle imprese industriali e i suoi processi.		Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese
	Matematica Ricerca operativa: modelli matematici. Problemi di scelta in condizioni di certezza con effetti immediati. Il problema delle scorte		Creare e utilizzare modelli matematici per risolvere problemi
	Diritto La tutela dell'iniziativa economica nella Costituzione		Individuare e accedere alla normativa pubblicitaria con particolare riferimento alle attività aziendali

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

	Economia politica Le imprese pubbliche: dalle nazionalizzazioni alle privatizzazioni		Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali nel settore pubblico.
	INGLESE The Industrial revolution. Banking Modern banking Online banking in the UK Central banks - The Stock Exchange		
	Spagnolo Tipos de bancos El Banco de España La Banca Ética Los servicios bancarios		
La programmazione e il bilancio	Economia aziendale La programmazione, la pianificazione. Il bilancio d'esercizio: struttura e formazione secondo il Codice Civile. Le principali funzioni del Bilancio. L'analisi del bilancio per indici		La programmazione nella progettazione d'impresa. Analisi e interpretazione del contesto socioeconomico e operativo. Analisi ed interpretazione dei risultati e del Bilancio d'esercizio.
	Diritto Il ruolo del Governo e del Parlamento nella programmazione economico-finanziaria dello Stato. La legge di bilancio		Riconoscere e interpretare le prerogative del Parlamento e del Governo nella programmazione economico-finanziaria.
	Economia politica La programmazione economico-finanziaria dello Stato: Def, legge di bilancio annuale e pluriennale, il semestre europeo, i saldi differenziali		Accedere alle grandezze della contabilità pubblica e interpretare obiettivi, strumenti ed effetti delle manovre di bilancio, inquadrandole nel contesto economico nazionale e sovranazionale.

I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

	Lingua e letteratura italiana Il bilancio di una vita: analisi di personaggi e confronto		Analizzare ed interpretare
	Storia I protagonisti della storia: analisi e confronto		Comprendere l'intreccio tra fattori individuali e politico-sociali nella formazione e nell'azione politica.
	Matematica La programmazione lineare in due variabili		Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni
La pianificazione strategica e il sistema di programmazione e controllo della gestione	Economia aziendale La pianificazione aziendale, il business plan. Il Sistema dei Budget come strumento operativo della programmazione aziendale e del controllo di gestione		Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione. Analisi dei risultati e relative decisioni.
	Matematica I costi di produzione. Funzioni costi e funzioni ricavi. Diagramma di redditività. B.E.P.		Capacità di usare modelli matematici di pensiero e di presentazione (formule, modelli, costrutti, grafici, diagrammi)
	Economia politica L'impresa nel mercato: produttività, costi e risultati		Riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali.
La comunicazione e il marketing nella società dell'informazione	Economia aziendale Il marketing: tipologia, funzioni e sua evoluzione. Politiche di mercato e piani di marketing		Le basi dell'analisi di mercato e i principi delle politiche di marketing. Il ruolo della comunicazione. La redazione del Piano Marketing

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

	Inglese Marketing and Advertising: -The marketing concept -The marketing process -The marketing mix -Market research -Marketing services -Digital marketing -Advertising media		
	Spagnolo El marketing, el marketing emocional, el neuromarketing El Departamento de Marketing El marketing directo y el marketing indirecto Las ferias La publicidad Las agencias publicitarias y la campaña de publicidad Formas y estrategias publicitarias		
	Matematica La funzione domanda e la funzione offerta. Il prezzo di equilibrio		Utilizzare i concetti e i modelli matematici per investigare fenomeni sociali e naturali e per reinterpreare dati

Gli studenti, nel corso del triennio, hanno svolto le attività relative ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (Alternanza scuola lavoro) riassunti nella seguente tabella:

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (ex ASL)				
Titolo del percorso	Periodo e durata	Discipline coinvolte	Luogo di svolgimento Modalità di svolgimento	Competenze sviluppate

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Project work sul percorso triennale di PCTO	gennaio-marzo 2021	Economia aziendale, Diritto, Economia politica, Lingue straniere.	Quasi interamente in DAD e Webinar, salvo i periodi di turnazione in presenza.	Rielaborazione personale e di classe da svolgersi in cooperative learning, in modalità sincrona e asincrona, con realizzazione di output multimediali. Essere in grado di descrivere in Italiano e nelle lingue straniere studiate (Inglese, Francese, Spagnolo) l'esperienza di PCTO maturata nel corso del triennio rispetto all'acquisizione di contenuti e metodi, alla capacità di gestire le relazioni con i diversi interlocutori, alla capacità di affrontare e gestire situazioni nuove.
Progettazione d'impresa e Costituzione Startup	febbraio, marzo, aprile 2021	Economia aziendale, Diritto, Economia politica, Matematica, Lingue straniere.	In DAD e Webinar, salvo i periodi di turnazione in presenza	Produzione di progetti d'impresa e Business Plan realizzati con Powerpoint.

ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SVOLTE NELL'ANNO SCOLASTICO

TIPOLOGIA	OGGETTO	LUOGO	DURATA
Visite guidate Viaggio di istruzione	Le visite guidate e i viaggi di istruzione per il corrente anno scolastico sono stati sospesi come stabilito dai vari provvedimenti normativi che si sono		

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

	susseguiti nel corso dell'emergenza sanitaria e da ultimo dal D.P.C.M. 2/3/2021.		
Progetti e Manifestazioni culturali	Quotidiano in classe	In presenza e in DAD	Un'ora a settimana da Ottobre a Maggio
	Libriamoci	idem	Novembre
	EduStartup5 – Hackathon Workshop Webinar, patrocinato da Confindustria CH-PE Competizione tra Startup simulate sostenibili (Agenda 2030)	idem	Attività in DAD come da registro di classe. Periodo gennaio marzo '21. Evento in presenza di esperti il 19/3/21.
Orientamento	Giornata dell'orientamento universitario	idem	Ottobre-Maggio
PON	Preparazione alla certificazione linguistica B2 di Spagnolo	idem	

Supporti utilizzati nell'attività didattica(1)

Laboratori, Lavagna LIM, Aula multimediale.

Peculiarità dell'indirizzo (PECUP)

Profilo culturale e risultati di apprendimento dei percorsi del settore economico Il profilo dei percorsi del settore economico si caratterizza per la cultura tecnico-economica riferita ad ampie aree: l'economia, l'amministrazione delle imprese, la finanza, il marketing, l'economia sociale e il turismo. Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, conoscono le tematiche relative ai macrofenomeni economico-aziendali, nazionali ed internazionali, alla normativa civilistica e fiscale, ai sistemi

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

aziendali, anche con riferimento alla previsione, organizzazione, conduzione e controllo della gestione, agli strumenti di marketing, ai prodotti/servizi turistici. In particolare, sono in grado di: - analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica; - riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto; - riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale; - analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali; - orientarsi nella normativa pubblicitaria, civilistica e fiscale; - intervenire nei sistemi aziendali con riferimento a previsione, organizzazione, conduzione e controllo di gestione; - utilizzare gli strumenti di marketing in differenti casi e contesti; - distinguere e valutare i prodotti e i servizi aziendali, effettuando calcoli di convenienza per individuare soluzioni ottimali; - agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia alla sua innovazione sia al suo adeguamento organizzativo e tecnologico; - elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici e software gestionali; - analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti.

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Il Consiglio di Classe nel suo progetto didattico-formativo si è proposto di perseguire i seguenti:

Obiettivi GENERALI (DIDATTICI, EDUCATIVI E FORMATIVI)

Esigere dagli alunni il rigoroso rispetto delle norme relative allo svolgimento della vita scolastica fissate dal Regolamento di Istituto ed in particolare:

Rispetto dei locali e degli arredi delle aule, degli strumenti dei laboratori e di ogni altro materiale didattico;

-
- Puntualità alle lezioni e nella consegna delle giustificazioni di ritardi ed assenze;
 - Divieto dell'uso del telefono cellulare;
 - Divieto dell'uso del tablet per fini diversi da quelli indicati dal docente,
 - Divieto di fumare in tutti i locali e nei cortili dell'Istituto;
 - Divieto di ingresso di materiale estraneo alla attività scolastica;
 - Divieto di sostare negli antibagni e nei corridoi;
 - Divieto di uscite simultanee;
 - Divieto di consumazione di cibi e bevande in classe;
 - Comportamento corretto e rapidità di spostamento da un'aula all'altra nei cambi di ora
-

Obiettivi raggiunti in termini di capacità trasversali

1 – saper lavorare in gruppo, cioè acquisire la capacità di comunicare e relazionare in modo corretto, adattarsi a situazioni nuove, diverse, modificare un comportamento, diventare flessibili nell'affrontare un problema;

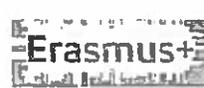
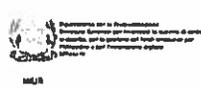
2 – rispettare la legalità, le cose, le persone;

3 - sviluppare la solidarietà;

4 – essere consapevoli del valore dell'educazione alla salute;



STRUTTURALI
EUROPEI



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

5 – sviluppare la creatività;

6 – essere consapevoli del lavoro scolastico da svolgere.

Il presente documento è stato redatto e approvato in data 14 maggio 2021

I componenti del Consiglio di Classe:

Docente	Disciplina	Firma
MARIA LUCIA DE GREGORIO	ITALIANO/STORIA	
ANTONIO COLAMECO	DIRITTO/ SCIENZA DELLE FINANZE	
GIUSEPPE TOLETTI	ECONOMIA AZIENDALE	
PAOLA CAPPOLA	MATEMATICA	
RITA PETACCIA	SPAGNOLO	
ANNA SPALAZZI	INGLESE	
GRAZIA LUONGO	ATTIVITA' MOTORIE	
CARLA D'ISIDORO	RELIGIONE	
IRENE D'OTTAVIO	SOSTEGNO	
DANILO GIANNANDREA	SOSTEGNO	

Il presente documento sarà immediatamente affisso all'albo dell'Istituto e pubblicato sul sito dell'I.T.C. "Aterno Manthoné".

ALLEGATI

1. *documento alunni diversamente abili o con DSA o BES (documento da non pubblicare)*
2. Griglia di valutazione usata nella valutazione del colloquio



Il Dirigente scolastico
(Dott.ssa Michela Terrigni)

Allegato B Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di quaranta punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Acquizzazione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo concreto e appropriato.	6-7
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5
Punteggio totale della prova			



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SLA)

Anno scolastico 2020/2021

Percorsi didattici

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare 4. Collaborare e Partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.

Prof. ANTONIO COLAMECO

a tempo indeterminato

a tempo determinato

continuità nella classe : SI

Disciplina DIRITTO

Classe 5 sez. H

Indirizzo:

Amministrazione, Finanza e Marketing

Turismo

Relazioni internazionali per il marketing

Sistemi informativi aziendali

o *Tecnico dello sport*

Costruzioni, Ambiente e Territorio

Amministrazione, Finanza e Marketing – Corso serale E.D.A.

Sistemi informativi aziendali – Corso serale E.D.A.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo Economico
Strumenti Europei per iniziative di sviluppo
economico, con la gestione dei fondi strutturali per
la crescita e per l'innovazione degli
atenei



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

TITOLO DELLE UDA	PERCORSI SVOLTI	CONNESSIONI
LO STATO	Elementi dello stato	
TIPI DI STATO E TIPI DI GOVERNO	Tipologie nella attualità e nell'iter storico	
STORIA DELLA COSTITUZIONE ITALIANA	Dallo Statuto Albertino alla nascita della Costituzione repubblicana	
I PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA COSTITUZIONE	Gli art. dall' 1 al 12	
DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI	Le libertà. I diritti economici, civili e sociali	
PARLAMENTO	Composizione e poteri	
GOVERNO	Composizione e poteri	
PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA	Poteri e funzione	
LA MAGISTRATURA	Poteri e rapporti con il CSM	
CORTE COSTITUZIONALE	Composizione e poteri	
REFERENDUM ABROGATIVO		
STATO E REGIONI	Rapporto nel potere legislativo	
DIRITTO AMMINISTRATIVO	Principi fondamentali	

Il docente
Prof. Antonio Colameco



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO FSE

pon
2014-2020



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

TITOLO DELLE UDA	PERCORSI SVOLTI	CONNESSIONI
LA SCIENZA DELLE FINANZE NELLA STORIA		
INTERVENTO DELLO STATO IN ECONOMIA		
LIBERISMO, MONETARISMO, WELFARE STATE		
BILANCIO DELLO STATO		
ENTRATE ED USCITE NELL'AMBITO PUBBLICO		
IMPOSTE TASSE CONTRIBUTI		
IRPEF		
IRES		
IVA		
LE ALTRE IMPOSTE INDIRETTE		

Il docente
Prof. Antonio Colameco



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"
PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Anno scolastico 2020/2021

Percorsi didattici

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare 4. Collaborare e Partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.

Prof. TOLETTI GIUSEPPE

Docente: a tempo indeterminato

a tempo determinato

Continuità nella classe: dal terzo anno

Economia Aziendale

Classe 5^a sez. H AFM

Indirizzo:

Amministrazione Finanza e Marketing

Turismo

Relazioni internazionali per il marketing

Sistemi informativi aziendali

o *Tecnico dello sport*

Costruzioni, Ambiente e Territorio

Amministrazione, Finanza e Marketing– Corso serale E.D.A.

Sistemi informativi aziendali – Corso serale E.D.A.



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SLA)

Titolo del percorso	Conessioni	Luogo di svolgimento, Modalità di svolgimento, Competenze
Strutture e forme aziendali	DIRITTO: le società	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere tipologie e forme giuridiche aziendali - Cogliere le caratteristiche salienti della struttura e della forma giuridica di aziende
Dai conti alla Situazione Contabile e al Bilancio	DIRITTO: norme del Codice Civile sui prospetti di Bilancio (Stato Patrimoniale e Conto Economico). La normativa sul bilancio su Redazione e Valutazioni	<ul style="list-style-type: none"> - Redigere prospetti e Situazioni contabili pre e post-assesamenti e raccordarle alle voci di Bilancio - I Principi di Bilancio - Redazione del Bilancio delle società di capitali (voci principali) - Applicazione di principi e regole sulle valutazioni
Le principali funzioni della finanza aziendale L' Analisi Patrimoniale, Finanziaria e Economica	INGLESE: Lezioni CLIL (testo in uso)	<ul style="list-style-type: none"> - Discernere i contenuti delle principali funzioni della finanza aziendale - Riclassificare il bilancio e calcolare i principali indicatori - Effettuare analisi di Bilancio per Indici Analizzare strutture aziendali equilibrate e in disequilibrio. - Redigere report - Utilizzo delle risorse finanziarie in prospettiva strategica - Fabbisogno e coperture - Il mercato di capitali e gli intermediari
Costituzione di startup e simulazione d'impresa	<p>ECONOMIA AZIENDALE: progettazione d'impresa, business plan, marketing, budget; redazione business plan sintetici</p> <p>DIRITTO: Attività economica e Costituzione; le agevolazioni</p> <p>ECONOMIA POL.:Le imposte</p> <p>ITALIANO: La comunicazione e i suoi contesti</p> <p>INGLESE: Marketing</p> <p>SPAGNOLO: El Marketing</p> <p>MATEMATICA:Ricerca operativa e problemi di scelta</p>	<p>CREAZIONE DI STARTUP CON UTILIZZO DI ICT IN DAD. Attività nelle discipline a lato indicate. Libri di testo, Costituzione e ricerche su Internet.</p> <p>Utilizzo del patrimonio lessicale ed espressivo della Lingua italiana per comunicare nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici e tecnologici;</p> <p>I collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali;</p> <p>Utilizzo degli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento critico e responsabile di fronte alla realtà e ai suoi problemi; interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi, con riferimento alle differenti tipologie di imprese; La rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.</p> <p>L'Agenda 2030 e i 17 Obiettivi di Sostenibilità Sociale (OSS –SDG)</p> <p>COMPETENZE TRASVERSALI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Imparare ad imparare - Acquisire e interpretare informazioni - Individuare collegamenti e relazioni - Learning by doing - Problem solving - Agire in modo autonomo e responsabile - Collaborare (coworking) e partecipare - Gestire le comunicazione



PROGETTI EUROPEI 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

La Pianificazione Strategica Aziendale	INGLESE: Lezioni CLIL (testo in uso)	<ul style="list-style-type: none"> - Elementi di Gestione Strategica d'impresa - Business Plan - Business Model Canvas - SWOT, PEST e PESTEL Analysis - I modelli strategici (in particolare BCG e Porter)
Politiche di mercato e Piani di Marketing	INGLESE: Lezioni CLIL (testo in uso)	<ul style="list-style-type: none"> - Gli elementi del Marketing e lo sviluppo fino ai nuovi approcci - Le strategie di Marketing e il Marketing Mix - Il Piano Marketing
Il Controllo di gestione e il Budgeting		<ul style="list-style-type: none"> - Costi: classificazioni e configurazioni - Il controllo dei costi - BEP (Break Even Point) - BEA (Break Even Analysis) - Gli strumenti del controllo di gestione - Il Sistema dei Budget - Controllo budgetario, analisi scostamenti e reporting - I riflessi sul Business Plan
L'Agenda 2030 e i suoi 17 obiettivi di sostenibilità sociale	<p>DIRITTO: La Carta Costituzionale e i 17 OSS</p> <p>INGLESE: Agenda 2030 and the 17 Sustainable Development Goals (SDGs) Utilizzo materiale tratto da internet</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Il programma d'azione dell'Agenda 2030 per le persone, il pianeta e la prosperità sottoscritto nel settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri dell'ONU e i 17 Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile OSS – Sustainable Development Goals, SDGs. - I collegamenti con i principi sanciti dalla Costituzione - Applicazione dei 17 SDGs ai progetti di Startup
La responsabilità sociale d'impresa e la rendicontazione sociale	INGLESE: Lezioni CLIL (testo in uso)	<ul style="list-style-type: none"> - La RSI Responsabilità Sociale d'Impresa (CSR) e la creazione di valore condiviso - La comunicazione della RSI - Il Bilancio Sociale e ambientale d'impresa

Pescara, 10 maggio 2021

Firma docente



UNIONE EUROPEA

EUROPEI 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - CSE

PE1DU/000X



Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

ANNO SCOLASTICO 2020-2021

PERCORSI DIDATTICI

Prof.ssa DE GREGORIO MARIA LUCIA

DISCIPLINE: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA/STORIA

CLASSE 5[^] SEZ. H

Indirizzo: AFM

Disciplina: Lingua e letteratura italiana

Docente: prof.ssa De Gregorio Maria Lucia

TITOLO DEI MODULI	PERCORSI SVOLTI	CONNESSIONI	RIFLESSIONI DI EDUCAZIONE CIVICA
IL "PARADISO"	- <i>La Divina Commedia</i> , ripasso -Il Paradiso		-Dante, cittadino del suo tempo -I settecento anni dalla morte di Dante
	Canti: I	-Il "trasumanare" di Dante ed il volo nella letteratura (p.e. Baudelaire, "L'albatro")	
	III	-La donna in letteratura	-Come è cambiato il ruolo della donna nella società
	VI	-Il tema politico; la visione provvidenzialistica	
	XI	-Il francescanesimo estetizzante in D'Annunzio	-Povertà ed emarginazione sociale
	XV-XVII	-Il ruolo dell'intellettuale	-La decadenza morale
L'ETA' DEL REALISMO	Il Positivismo Il Realismo nella letteratura e nell'arte Flaubert, <i>Madame Bovary</i> : Il grigiore della provincia e il sogno della metropoli La Scapigliatura Tarchetti, <i>Fosca</i> :	-Riferimenti alla poetica del verosimile di Manzoni -Il tema dell'"altrove" -L'immagine femminile in letteratura	

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

	<p>L'attrazione della morte</p> <p>Il Naturalismo francese Zola, <i>Il denaro: L'ebrezza della speculazione</i></p> <p>Il Verismo Giovanni Verga: biografia, opere, pensiero, tecniche <i>Vita dei campi</i> : Rosso Malpelo La Lupa</p> <p><i>I Malavoglia</i> : - La Prefazione -Il mondo arcaico e l'irruzione della storia -I Malavoglia e la dimensione economica -La conclusione del romanzo:l'addio di 'Ntoni</p> <p><i>Novelle rusticane</i> : La roba <i>Mastro- don Gesualdo</i>: -Gesualdo muore da vinto</p>	<p>-Confronti Naturalismo/Verismo -Contesto storico -La questione meridionale -Il lavoro minorile (inchiesta Franchetti-Sonnino; -Il romanzo ciclico: confronti con Zola</p> <p>-Il bilancio di una vita (confronti con Mazzarò ed Emma Bovary)</p>	<p>-I diritti dell'infanzia -Il lavoro minorile oggi -La sicurezza negli ambienti di lavoro</p>
<p>LA POESIA NELL'ITALIA POSTUNITARIA</p>	<p>G. Carducci: biografia ed elementi caratterizzanti (tra classicismo e modernità) <i>Rime nove</i>: Pianto antico <i>Odi barbare</i>: Alla stazione in una mattina d'autunno</p>	<p>-Confronto con Funere mersit acerbo -Il treno nella letteratura e nella storia tra '800 e '900 (confronti con Tolstoj, <i>Anna Karenina</i> e Pirandello, Il treno ha fischiato)</p>	
<p>L'ETA' DEL SIMBOLISMO E DEL DECADENTISMO</p>	<p>Il maledettismo Baudelaire: la vita <i>I fiori del male</i>: -Corrispondenze -L'albatro -Spleen G.Pascoli: biografia, poetica,</p>	<p>-</p>	



Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

	<p>opere <i>Myricae</i>: -Arano -X Agosto - Novembre -Temporale - Il lampo <i>I Canti di Castelvecchio</i>: Il gelsomino notturno <i>Il fanciullino</i>: Una dichiarazione di poetica</p>	-Uomo/Natura: confronti con Leopardi, D'Annunzio...	
	<p>L'estetismo O.Wilde <i>Il ritratto di Dorian Gray</i>: Un maestro di edonismo</p>		
	<p>G. D'Annunzio: biografia, opere, poetica <i>Il piacere</i>: libro III ,cap.II <i>Le vergini delle rocce</i>: Il programma politico del superuomo <i>Alcyone</i>: -La sera fiesolana - La pioggia nel pineto</p>	<p>-D'Annunzio e la società del suo tempo -Fanciullino e superuomo a confronto -Parole con valenza onomatopeica ed onomatopoeie in Pascoli e D'Annunzio</p>	
LA NARRATIVA DELLA CRISI	<p>Il romanzo tra sperimentazione e rinnovamento Franz Kafka <i>La metamorfosi</i>: L'incubo del risveglio</p>	L'anonimia del personaggio	
	<p>Luigi Pirandello: biografia, opere, temi <i>L'umorismo</i>: Un'arte che scompone il reale <i>Novelle per un anno</i>: Il treno ha fischiato <i>Il fu Mattia Pascal</i>: capp. VIII-IX <i>Uno, nessuno e centomila</i>: Nessun nome <i>Sei personaggi in cerca di autore</i>: La rappresentazione teatrale tradisce i personaggi</p>	<p>La narrativa della crisi: confronti con Kafka e Svevo Confronti con il teatro di Verga e D'Annunzio</p>	
	<p>Italo Svevo: biografia, opere, temi</p>		



Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

	Lecture antologiche da <i>Senilità</i> e <i>La coscienza di Zeno</i>		
IL QUOTIDIANO IN CLASSE	<p>Lecture, sintesi e commento di articoli sui seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Emergenza sanitaria -Manifestazioni e città in rivolta -Situazione politica italiana e americana -Elezioni presidenziali americane -25 novembre: giornata contro la violenza sulle donne -“Medico abbraccia paziente anziano che piange” di Laura Zangarini dal “Corriere della sera” -10 dicembre: giornata mondiale dei diritti umani -Irruzione al Congresso americano -Cerimonia d’insediamento del nuovo presidente degli USA -La parola “indifferenza” e Liliana Segre (giornata della memoria) -10 febbraio: giornata del ricordo -“La guerra nella repubblica democratica del Congo “su www.perlapace.it -“Congo, il mondo senza legge dove è morto Attanasio” su Huffpost -Giornata in memoria delle vittime del Covid-visione di filmati da www.rainews.it -Francesca Mannocchi, “Noi piccoli italiani clandestini” da <i>L'Espresso</i> del 3-02-2019 -Il terrorismo -Gli incidenti sul lavoro -Argomenti a scelta da testate giornalistiche di rilievo 	<p>La shoah</p> <p>Emigrazione/immigrazione</p>	



Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

	(<i>Il messaggero, Corriere della sera, Sole 24 Ore...</i>)		
TIPOLOGIE TESTUALI E LABORATORIO DI SCRITTURA	<p>Tipologie :</p> <ul style="list-style-type: none"> -A (analisi del testo) -B (analisi e produzione di un testo argomentativo) -C (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità) <p>Consigli per la stesura e modalità di valutazione</p>	I testi assegnati sono stati scelti in relazione al programma svolto	

LIBRO DI TESTO: Guido Baldi, Silvia Giusso, Mario Razetti, Giuseppe Zaccaria, *La letteratura ieri, oggi, domani,*

Paravia vol.3

Disciplina: Storia

Docente: prof.ssa De Gregorio Maria Lucia

TITOLO DEI MODULI	PERCORSI SVOLTI	CONNESSIONI	RIFLESSIONI DI EDUCAZIONE CIVICA
L'UNITA' D'ITALIA	<ul style="list-style-type: none"> -L'Italia unita -I problemi 	<ul style="list-style-type: none"> -Il Risorgimento e le donne -Un paese di analfabeti 	-Confronti tra lo Statuto albertino e la Costituzione
IL MONDO NELL'OTTOCENTO	<ul style="list-style-type: none"> -La nascita di nuove nazioni in America e in Europa -Il trionfo della borghesia 	<ul style="list-style-type: none"> -La "dottrina Monroe" -La Grecia, simbolo del nazionalismo ottocentesco -Un documento da Marx, "Il manifesto del partito comunista" -La nascita della città moderna 	
	-Il dominio	-Il mito della frontiera e	



Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

	dell'Occidente	le guerre indiane -Rappresentazioni e stereotipi del colonialismo -L'imperialismo ottocentesco. Il tentativo di cancellare il mondo non occidentale	
ALLA FINE DEL SECOLO	-La politica europea tra il 1850 e il 1875	-Il conflitto costituzionale in Prussia -Bismarck -La Comune, un modello di società socialista -Il "conflitto" tra il nuovo Stato italiano e lo Stato pontificio -Il brigantaggio	-Il declino delle società elitarie
	-Verso il Novecento	-Dai partiti dei notabili ai partiti di massa -"J'accuse" di E.Zola	-L'allargamento del suffragio -L'ingresso delle masse nella vita pubblica -Il sogno della democrazia
VERSO UN NUOVO SECOLO	-La nascita della società di massa <ul style="list-style-type: none"> • La seconda rivoluzione industriale • Colonialismo e imperialismo • Il mondo delle potenze imperialiste • Le nazioni e il nazionalismo • Socialismo e rivoluzione • Religione e scienza • Il sistema politico internazionale: dalla pace alla guerra 	-Verso la storia contemporanea	
	-L'età giolittiana <ul style="list-style-type: none"> • Le trasformazioni economiche e sociali 	-La Belle époque: un'età di forti contrasti -Lo sport nella Belle époque -L'emigrazione transoceanica	



Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

		-Le immagini del lavoro operaio	
	<ul style="list-style-type: none"> • La guerra di Libia e la crisi politica 	-Pascoli, "La grande proletaria si è mossa"	
LA GRANDE GUERRA E LE SUE CONSEGUENZE	-La Prima guerra mondiale <ul style="list-style-type: none"> • Le cause della Grande guerra • Le difficoltà degli imperi multinazionali • I protagonisti fuori dall'Europa • L'inizio della guerra • Una guerra inedita • Il 1917, la rivoluzione in Russia e l'intervento in guerra degli Stati Uniti • L'Italia in guerra • Dalla guerra alla pace 	-Il '900 e la guerra -La trincea -Gli orrori della guerra -Fotografare la guerra -Wilson, "I quattordici punti"	
	-Il primo dopoguerra <ul style="list-style-type: none"> • I problemi aperti • L'Europa dei vincitori: la Francia e il Regno Unito • L'Europa degli sconfitti: l'Austria e la Germania di Weimar • Gli "anni folli" degli Stati Uniti • Il dopoguerra in Asia e in Medio Oriente • Il dopoguerra in Africa e in America Latina 	-La nascita del jazz	
	-La grande crisi <ul style="list-style-type: none"> • 1929: l'inizio della crisi • La reazione alla crisi negli Stati Uniti: il New Deal • La crisi in Gran 		

	Bretagna e in Francia		
L'ETA' DEI TOTALITARISMI	-Le origini del fascismo (1919-1926) <ul style="list-style-type: none"> • Il primo dopoguerra in Italia • Il biennio rosso:1919-1920 • I partiti e le masse • La nascita del fascismo • La presa del potere • La costruzione dello Stato totalitario 	-Il discorso del 3 gennaio 1925	- Sistema elettorale maggioritario e proporzionale -I partiti politici
	-La Russia dalla rivoluzione allo stalinismo <ul style="list-style-type: none"> • Dalla rivoluzione di febbraio alla rivoluzione d'ottobre • La costruzione dell'unione Sovietica • Il totalitarismo sovietico: lo stalinismo 	-Menscevichi e bolscevichi	
	-Il regime fascista <ul style="list-style-type: none"> • L'organizzazione del regime • Il Partito unico • L'antifascismo • La cultura e la società • La politica economica • La politica estera 		
LA SECONDA GUERRA MONDIALE	-Il mondo alla vigilia della Seconda guerra mondiale <ul style="list-style-type: none"> • Gli anni Trenta: il Giappone e la Cina • Il mondo coloniale e l'America latina • La guerra di Spagna • Verso la guerra mondiale 	-Picasso, Guernica -Lo spazio vitale	
	-La Seconda guerra mondiale (1939-1942) <ul style="list-style-type: none"> • L'attacco nazista • L'Italia in guerra • La guerra totale 	-Radio Londra	



Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

	<ul style="list-style-type: none"> • La guerra nel Pacifico 		
	<p>-La Seconda guerra mondiale (1942-1945)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lo sterminio degli Ebrei • Le prime sconfitte dell'Asse • Il crollo del fascismo e la Resistenza in Italia • Lo scontro finale 		
LA GUERRA FREDDA	<p>-L'inizio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il mondo alla fine della guerra • Le origini della guerra fredda • Gli Stati Uniti, capofila del blocco occidentale • L'Europa occidentale nella sfera d'influenza statunitense • L'URSS e i paesi comunisti 	<p>-L'ONU -I primi passi sulla strada della cooperazione europea</p> <p>-La contrapposizione USA-URSS -Guerra e tecnologia: la corsa agli armamenti nucleari</p>	

LIBRO DI TESTO: L. De Luna-M. Meriggi, *Il segno della storia*, 2-3, Paravia



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Anno scolastico 2020/2021

Percorsi didattici

svolti dal prof.re/ssa ANNA SPALAZZI

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare 4. Collaborare e Partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.

Prof. ANNA SPALAZZI

a tempo indeterminato

continuità nella classe : NO

Disciplina LINGUA E CULTURA INGLESE

Classe 5 sez. H

Indirizzo: AFM

AUTORI oppure TITOLO DELLE UDA	PERCORSI SVOLTI	CONNESSIONI
MARKETING	Definition of Marketing The four Ps of Marketing mix Market research: primary and secondary	Economia Aziendale
FINANCIAL INSTITUTIONS:	Modern banking (ATM's machines	Economia Aziendale



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO FSE



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"
 PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

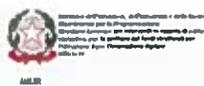
BANKING	Online banking Central banks The European Central bank The Federal Reserve System The Stock Exchange : shares, debentures, bonds	
CIVILISATION	The USA, a pluralist society American elections(2020) The American and the Italian elections	Diritto
LITERATURE AND CULTURE	George Orwell: "1984": plot, film in original language. Reading of an extract from the novel Oscar Wilde: biography, literary career	Diritto Storia (totalitarian regimes) Italiano (G.D'Annunzio)
EDUCAZIONE CIVICA	The European Union: treaties European Institutions: Parliament, European Commission	Diritto Economia Politica

Il docente
Anna Spalazzi



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO FSE

pon
2014-2020



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SLA)

Anno scolastico 2020/2021

Percorso didattico svolto dalla prof.ssa Cappola Paola

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare
4. Collaborare e Partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e
relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.

Prof.ssa Cappola Paola

X a tempo indeterminato

Disciplina Matematica

Classe 5[^] sez. H

Indirizzo: AFM

Testi utilizzati:

La matematica a colori edizione rossa per il secondo biennio **vol. 4**

Autore Leonardo Sasso

Casa editrice Petrini

La matematica a colori edizione rossa per il quinto anno **vol. 5**

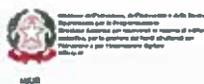
Autore Leonardo Sasso

Casa editrice Petrini



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO FSE

pon
 2014-2020



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

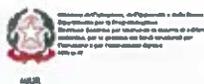
Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

AUTORI oppure TITOLO DELLE UDA	PERCORSI SVOLTI	CONNESSIONI
UNITA' LE FUNZIONI ECONOMICHE	<ul style="list-style-type: none"> • Funzione di domanda e di offerta di un bene e loro caratteristiche • Coefficiente di elasticità ed elasticità puntuale • Prezzo di equilibrio • Funzione di costo totale, medio e marginale • Funzione di ricavo • Funzione di profitto • Diagramma di redditività e B.E.P. 	Economia aziendale Economia politica
UNITA' LA RICERCA OPERATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Origine e fasi della R.O. • La classificazione dei problemi di scelta • Problemi di scelta in condizione di certezza con effetti immediati, nel continuo e nel discreto • Problemi di scelta tra due o più alternative • Il problema delle scorte. 	Economia aziendale Economia politica



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"
PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

	<ul style="list-style-type: none"> • La programmazione lineare in due variabili. 	
UNITA' FUNZIONI DI DUE VARIABILI	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di spazio cartesiano • Funzioni reali di due variabili reali e relativa definizione • Dominio di funzioni reali di due variabili reali • Linee di livello di semplici funzioni razionali intere • Derivate parziali • Massimi e minimi liberi • Massimizzare il profitto in regime di concorrenza perfetta • Massimi e minimi vincolati di funzioni lineari sottoposte a vincoli lineari. 	Economia aziendale Economia politica

Il docente

Paola Cappola



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Anno scolastico 2020/2021

Percorsi didattici svolti dal prof.re/ssa Petaccia Rita

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare 4. Collaborare e Partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.

Prof.

a tempo indeterminato

continuità nella classe : dal terzo anno

Disciplina lingua e civiltà spagnola

Classe V sez. H

Indirizzo:

✓ *Amministrazione, Finanza e Marketing*

Turismo

Relazioni internazionali per il marketing

Sistemi informativi aziendali

○ *Tecnico dello sport*

Costruzioni, Ambiente e Territorio

Amministrazione, Finanza e Marketing– Corso serale E.D.A.

Sistemi informativi aziendali – Corso serale E.D.A.

I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

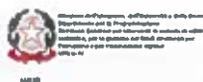
Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso scolare EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

AUTORI oppure TITOLO DELLE UDA	PERCORSI SVOLTI	CONNESSIONI
El marketing	<ul style="list-style-type: none"> ✓ El marketing ✓ El Departamento de marketing y sus funciones ✓ El marketing directo e indirecto ✓ El marketing emoziona y el neuro marketing ✓ El marketing y las nuevas tecnologías ✓ Las ferias ✓ Las variables del mix del marketing 	<p>La comunicazione e il marketing nella società dell'informazione: italiano, storia, economia aziendale, lingue straniere, diritto, economia politica, matematica</p>
Las agencias publicitarias	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La publicidad ✓ La agencia publicitaria ✓ Las campañas publicitarias ✓ Las estrategias publicitarias ✓ La tecnología y las formas publicitarias por Internet ✓ El lenguaje de la publicidad ✓ La publicidad subliminal ✓ Los soportes publicitarios (vallas, paredes, marquesinas, lonas, anuncios en medios de transporte) ✓ El folleto 	<p>La comunicazione e il marketing nella società dell'informazione: italiano, storia, economia aziendale, lingue straniere, diritto, economia politica, matematica</p>
Los bancos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tipos de bancos ✓ El Banco de España ✓ Los servicios bancarios ✓ Las cajas de ahorro ✓ Formas de pago 	<p>Il sistema azienda con riferimento alle differenti tipologie di imprese: italiano, economia aziendale, matematica, diritto, economia politica, lingue</p>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO FSE

pon
2014-2020



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso scolare EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

		straniere
Importación y exportación	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Qué es el comercio internacional? ✓ Las entidades relacionadas con el comercio internacional ✓ Incoterms ✓ Los transportes ✓ Material de embalaje 	
Civilización	<ul style="list-style-type: none"> ✓ España física ✓ Economía del mundo español ✓ La administración pública del estado español y la administración Central ✓ La función de la monarquía española ✓ La España de los siglos XX y XXI: un breve recorrido por la historia más reciente ✓ La guerra civil, el bombardeo de la ciudad de Guernica ✓ El Guernica de Picasso 	<p>L'Europa dalla Grande Guerra ai regimi dittatoriali: italiano, storia, diritto, economia politica, lingue straniere, matematica.</p> <p>Le costituzioni moderne: italiano, storia, diritto, economia politica, lingue straniere.</p>
La Unión Europea	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Qué es la Unión Europea? ✓ Historia de la Unión Europea ✓ Las instituciones europeas 	<p>Costituzione e istituzioni dello Stato italiano e dell'Unione Europea: italiano, storia, diritto, economia politica, lingue straniere, economia aziendale, religione, scienze motorie.</p>

Il docente

Rita Petaccia

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65129 Pescara Tel. 085 4308332 - 4318880 Fax. 085 4311576



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Università, dell'Inferiorità e della Ricerca
Ministero per lo Sviluppo Economico
Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti
Ministero della Giustizia
Ministero della Salute
Ministero dell'Università e della Ricerca
Ministero per lo Sviluppo Economico
Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti
Ministero della Giustizia
Ministero della Salute



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Anno scolastico 2020/2021

Percorsi didattici svolti

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

1. Imparare ad imparare
2. Progettare
3. Comunicare
4. Collaborare e Partecipare
5. Agire in modo autonomo e responsabile
6. Risolvere problemi
7. Individuare collegamenti e relazioni
8. Acquisire e interpretare l'informazione.

Prof. Carla D'Isidoro

- a tempo determinato
continuità nella classe : si

Disciplina: IRC (Insegnamento della Religione cattolica)

Classe: 5 Sezione: H

Indirizzo:

- Amministrazione, Finanza e marketing



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon 2014-2020



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

TITOLO DELLE UDA	PERCORSI SVOLTI	CONNESSIONI
<p>UdA 1: La dottrina sociale della Chiesa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentazione del Compendio DSC. Lettura introduttiva - La persona umana e i suoi diritti <ul style="list-style-type: none"> o La dignità della persona umana, a fondamento della DSC o Approfondimento sui testi biblici della creazione dell'uomo o I diritti umani. Approfondimento - I principi della dottrina sociale della Chiesa <ul style="list-style-type: none"> o Il principio del bene comune o La destinazione universale dei beni. o Il principio di sussidiarietà o La partecipazione o Il principio di solidarietà. o L'economia solidale o I valori fondamentali della vita sociale. La via della carità - La famiglia 	<p>Diritto Economia Educazione Civica Storia</p>

I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

	<ul style="list-style-type: none"> - Il lavoro e l'economia della DSC umano <ul style="list-style-type: none"> o Evento: "The economy of Francesco". Riflessioni - La vita politica. La comunità internazionale 	
<p>UdA 2: Le Religioni Orientali</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Induismo - Buddismo - Taoismo - Confucianesimo - Shintoismo 	
<p>Approfondimento</p>	<p>Approfondimento sulle leggi razziali e la Shoah</p>	<p>Storia Italiano</p>
<p>UdA 3: Da Giovanni XXIII a Francesco</p>	<p>Giovanni XXIII, biografia e magistero</p> <ul style="list-style-type: none"> - Letture scelte dalla <i>Pacem in terris</i> <p>Il Concilio Ecumenico Vaticano II.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Letture scelte (dalla <i>Lumen Gentium</i>, dalla <i>Gaudium et Spes</i>) 	<p>Diritto Economia Educazione Civica Storia</p>

I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

	<p>Paolo VI. Biografia e magistero</p> <ul style="list-style-type: none">– Letture scelte dalla <i>Populorum Progressio</i> <p>Giovanni Paolo I. Biografia e magistero</p> <p>Giovanni Paolo II. Biografia e magistero</p> <ul style="list-style-type: none">– Il tema del lavoro. Letture scelte dalla <i>Laborem exercens</i>– L'etica della vita– Ulteriori approfondimenti <p>Benedetto XVI. Biografia e magistero</p> <ul style="list-style-type: none">– Letture scelte dalla <i>Caritas in veritate</i> <p>Francesco. Biografia e magistero</p> <ul style="list-style-type: none">– Letture scelte dalla <i>Laudato si'</i>– L'agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	
--	--	--

Il docente: Carla D'Isidoro

Anno scolastico 2020/21

Percorso didattici svolti dal prof.ssa Luongo Grazia

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare 4. Collaborare e Partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.



a tempo indeterminato



a tempo determinato

continuità nella classe :si

Disciplina Scienze motorie e sportive

Classe 5 sez. H

Indirizzo

Amministrazione, Finanza e Marketing

AUTORI oppure TITOLO DEI MODULI	PERCORSI I SVOLTI	CONNESSIONI
Il Badminton: storia e regole di gioco, spiegazione, tutorial e video. Attività di gioco in palestra, tutorial e	<i>Gioco pre-sportivo: Badminton Fondamentali individuali e di squadra del gioco sportivo proposto. Tecnica di base, fondamentali di gioco, dimensioni del campo e regolamento di gioco. Esercitazioni pratiche in</i>	<i>Coscienza consapevolezza del proprio corpo. Rispetto delle regole, degli altri e delle strutture. Costanza e correttezza nella pratica delle attività proposte.</i>

<p>video. Attività di gioco in palestra, incontri singoli e a coppie .incontri singoli e a coppie.</p>	<p><i>palestra: incontri singoli e a coppie.</i></p>	
<p>L'atletica leggera: le corse e i concorsi, spiegazione, tutorial e video. Esercitazioni pratiche in palestra.</p>	<p>Conoscenza delle discipline dell'atletica leggera. Conoscenza del campo di gara, degli attrezzi e delle postazioni dei giudici. Saper redigere un referto di gara e le classifiche relative ai partecipanti. Esercitazioni pratiche in palestra: simulazioni delle partenze dai blocchi.</p>	<p>Collaborazione con i giudici, con gli atleti e il pubblico. Assumere un atteggiamento positivo e corretto durante le gare. Saper far rispettare le regole e i compiti assegnati. Collaborare con la federazione nel rispetto delle regole dei vari ruoli.</p>
<p>L'educazione e fisica durante il fascismo. Gabriele D'Annunzio e lo sport</p>	<p>L'equilibrio capacità coordinativa speciale; la postura. Armonia corpo e mente. L'importanza e rinascita dell'educazione fisica.</p>	<p>Coscienza consapevolezza e controllo del proprio corpo durante l'attività fisica. Idea di armonia salute bellezza attraverso il movimento fisico.</p>

<p>Educazione civica: gli organismi sportivi nazionali e in Coni, Cio, Wada. Le federazioni e discipline sportive</p>	<p>Gli organismi sportivi nazionali e internazionali: struttura, compiti e funzioni in ambito sportivo.</p>	<p>Analisi delle organizzazioni sportive a livello nazionale e internazionale.</p>
--	---	--

	Le federazioni sportive.	
--	--------------------------	--

<i>L'alimentazione I vizi del portamento</i>	<i>La corretta alimentazione e-i disturbi dell'alimentazione -alimentazione dello sportivo I paramorfismi, i dismorfismi</i>	<i>Coscienza consapevolezza e controllo del proprio corpo della propria salute.</i>
---	---	--

Il docente

Prof.ssa Grazia Luongo