



I.T.C.G. “ATERNO - MANTHONÉ”

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

EDUCAZIONE CIVICA

INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE

ai sensi dell'articolo 3 della **legge 20 agosto 2019, n. 92** e successive integrazioni

PROCESSO	DETTAGLI
IL Consiglio di classe elabora l'UDA per l'insegnamento trasversale dell'EDUCAZIONE CIVICA. Gli allievi delle classi quinte affronteranno la tematica in sede di colloquio all'Esame di Stato	La stesura dell'UDA terrà conto delle tematiche individuate nel presente documento di integrazione del curriculum d'istituto
I docenti svolgono gli argomenti dei temi assegnati nelle rispettive classi	Nel registro elettronico si scriva: "Educazione civica: tema generale (vedi tabella); argomento"
I docenti annotano gli elementi di valutazione in decimi, da comunicare al coordinatore	La valutazione non è necessariamente basata su verifiche molto strutturate
Il coordinatore a fine trimestre/pentamestre chiede ai docenti coinvolti l'invio delle valutazioni	Il coordinatore propone il voto globale in consiglio di classe agli scrutini

CLASSI PRIME

INDIRIZZI AFM, TURISMO, CAT

UDA 1 Educazione al rispetto delle regole

Risultati di apprendimento in termini di competenze

Rispettare le regole in tutti i contesti, formali e non formali, per contribuire ad una pacifica e costruttiva convivenza.

Discipline coinvolte	Conoscenze/abilità	Contenuti	Metodologie e materiali	1°Periodo N. ore
Diritto- Economia	Riconoscere la funzione della norma e le tipologie di norme e di sanzioni. Conoscere le fonti delle norme. Conoscere e rispettare le regole di convivenza scolastica.	Regole sociali e norme giuridiche. Fonti del diritto. Il regolamento d'Istituto	Lezioni, attività laboratoriali, mappe comparative.	2 h.
Italiano - Storia	Storia Conoscere le ragioni che spingono l'individuo ad associarsi. Rispettare e condividere le	INDIVIDUO, GRUPPO, SOCIETÀ: Cosa rappresenta un individuo.L'individuo e il	Lezione interattiva. Lezione dialogata. Lettura e analisi guidata di un testo. Ricerche.	2 h.

	regole in tutti i contesti. Conoscere il ruolo e il valore dell'individuo all'interno del gruppo.	gruppo. Come e perché si diventa membri di un gruppo.	Esposizione di lavori individuali e di gruppo. Cooperative learning.	
Lingue straniere	Educazione al rispetto delle regole: regole da rispettare in ambito scolastico.	Regolamento di Istituto. Regole del vivere civile.	Lezioni frontali e partecipate, attività laboratoriali, lettura e commento del regolamento d'istituto.	2 h.
Scienze integrate	Conoscere e applicare le regole da seguire per un comportamento corretto e responsabile per la salvaguardia dell'ambiente fisico e biologico (raccolta differenziata dei rifiuti, ecc.)	Inquinamento dei vari componenti del sistema Terra.	Lezioni frontali e partecipate, attività laboratoriali, documenti scientifici, video	2 h.
Geografia	a. Conoscere le regole del linguaggio geografico. b. Applicare il linguaggio geografico ai più svariati contesti. c. Dalle convenzioni alle regole.	a. Le misure e le coordinate geografiche. b. I fusi orari. c. L'orientamento geografico. d. L'ora legale. e. Analisi, lettura ed interpretazione di grafici e tabelle	a. Lettura di carte e mappe. b. Attività laboratoriali per il reperimento di dati. c. Costruzione di grafici e tabelle.	2 h.

Scienze motorie	Conoscere le regole ed i gesti arbitrari dei giochi sportivi praticati; conoscere le regole del Fair-Play. Svolgere un ruolo attivo nella pratica sportiva e nelle funzioni di arbitraggio.	Regole di giochi sportivi: pallavolo, pallacanestro, calcio, atletica leggera, badminton e tennis da tavolo.	Palestra, racchette, volani, palline e palloni. Esercitazioni guidate individuali e in gruppo. Video lezioni.	2 h.
Religione	Le norme religiose. Rapporto tra la Legge di Dio e le leggi umane. Aspetti convergenti e /o divergenti.		Lezione interattiva. Lezione dialogata. Lettura e analisi guidata di un testo. Ricerche.	1 h.
Totale ore				13 h.

UDA 2 Educazione alla cittadinanza digitale

Risultati di apprendimento in termini di competenze

Avvalersi responsabilmente e consapevolmente degli strumenti digitali, dei social network e delle risorse del web per accedere alle informazioni e comunicare in modo efficace

Discipline coinvolte	Conoscenze/abilità	Contenuti	Metodologie e materiali	2°Periodo N. ore
Diritto - Economia	Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'utilizzo dell'interazione digitale.	Uso corretto degli strumenti di internet; diritto alla privacy; sicurezza dei dati; i comportamenti che si	Videolezioni, lezioni frontali, attività di laboratorio, incontro con la Polizia Postale.	3 h.

		configurano come reati. Il cyber bullismo.		
Economia aziendale	Conoscere l'importanza della comunicazione tramite mail e l'utilizzo della rete per lo svolgimento delle attività aziendali.	L'Azienda e il suo ambiente, la rete come luogo di interazione e scambio.	Videolezioni, lezioni frontali, attività di laboratorio, ricerche sul web.	2 h.
Matematica	Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'utilizzo dell'interazione digitale.	Uso corretto degli strumenti di internet.	Video lezioni e lezioni frontali.	2 h.
Informatica	Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'uso dell'interazione digitale; essere consapevoli come l'uso improprio delle tecnologie possono influire negativamente sul benessere della persona e sull'inclusione sociale.	Caratteristiche di rete; servirsi di Internet per effettuare ricerche. Legge sulla privacy, sul copyright e sulla salute, sicurezza e ambiente.	Videolezioni; utilizzo della rete; produzione di slide specifiche dell'argomento.	2 h.
Italiano - Storia	Conoscere la storia e l'evoluzione dei media nel XX e XXI secolo. Ruolo, sviluppo e funzioni dei social network. Usare	VECCHI E NUOVI MEDIA: La cittadinanza digitale e l'Agenda 2030. L'avvento di internet e il digital divide. Definizione di	Lezione frontale. Lezione interattiva. Lezione dialogata. Lettura e analisi guidata di un testo. Ricerche. Esposizione di	3 h.

	internet in modo consapevole.	cittadinanza digitale, identità digitale e web reputation	lavori individuali e di gruppo. Cooperative learning.	
Lingue straniere	Educazione alla cittadinanza digitale: terminologia digitale e pericoli del web.	Uso corretto degli strumenti di internet in Italia e in Europa; diritto alla privacy; sicurezza dei dati.	Collegamenti sul web, video e lezioni esplicative, semplici dibattiti, gruppi di ricerca.	2 ore
Geografia	<p>a. Conoscere gli atteggiamenti corretti e rispettosi del linguaggio della rete.</p> <p>b. Individuare e riconoscere le fonti discriminando le fakenews.</p> <p>c. Contribuire alla diffusione di informazioni corrette e verificate.</p>	<p>a. La Netetiquette.</p> <p>b. Internet e Socialmedia, reperimento e diffusione di informazioni.</p> <p>c. L'attendibilità delle fonti ed analisi comparata di contenuti.</p> <p>d. I domini e le estensioni: .gov; .it; .edu.; .com; .tv; ecc. ecc.</p>	<p>a. Navigazione in rete.</p> <p>b. Socialmedia c. Visione di filmati pubblicati dalla Polizia Postale.</p> <p>d. Condivisione di esperienze personali.</p>	3 h.
Religione	Conoscere gli orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale, sulla comunicazione digitale, anche a confronto con altri sistemi di pensiero.		Collegamenti sul web, video e lezioni esplicative, dibattiti.	3 h.
Totale ore				20

CLASSI SECONDE

INDIRIZZI AFM, TURISMO, CAT

UDA 1 La Costituzione e l'ordinamento dello Stato

Risultati di apprendimento in termini di competenze

Promuovere comportamenti improntati al rispetto delle regole in tutti gli ambienti di convivenza, attraverso la conoscenza della Costituzione e dell'organizzazione statale.

Discipline coinvolte	Conoscenze/abilità	Contenuti	Metodologie e materiali	1°Periodo o N. ore
Diritto- Economia	Riconoscere nella Costituzione il fondamento della convivenza civile.	La divisione dei poteri; il Parlamento e il potere legislativo; il Governo e il potere esecutivo.	Lettura e commento di articoli della Costituzione. Ricerca guidata di dati sui siti web istituzionali.	2 h.
Italiano e Storia	Conoscere brevemente l'evoluzione dei diritti personali dall'antichità alla Costituzione.	I DIRITTI CIVILI: Diversi tipi di diritti. La libertà personale e le sue limitazioni. La privacy.	Lezione frontale. Lezione interattiva. Lezione dialogata. Lettura e analisi guidata di un testo. Ricerche. Esposizione di lavori individuali e di gruppo. Cooperative	2 h.

			learning.	
--	--	--	-----------	--

Lingue straniere	Educazione al rispetto delle regole: regole da rispettare in ambito scolastico	Regolamento di Istituto. Regole del vivere civile.	Collegamenti sul web, video e lezioni esplicative, semplici dibattiti, gruppi di ricerca.	2 h.
Geografia	<p>a. Conoscere i diritti della persona e gli organi che li tutelano.</p> <p>b. Riconoscere il valore di ogni singolo individuo all'interno della collettività.</p> <p>c. Condividere la tutela delle minoranze etniche e riconoscerne il valore aggiunto per la collettività.</p>	<p>a. Il diritto all'infanzia.</p> <p>b. Lo sfruttamento del lavoro minorile.</p> <p>c. Il diritto all'istruzione.</p> <p>d. Il diritto alla salute. e. La libertà di culto, di espressione.</p>	<p>Lettura collettiva integrale di "una storia vera": "Nel mare ci sono i coccodrilli." Storia vera di Enaiatollah Akbari di Fabio Geda. Baldini-Castoldi editore.</p>	3 h.
Informatica	Conoscere e avvalersi responsabilmente degli strumenti digitali, dei social	Utilizzo corretto dei motori di ricerca;		1 h.

	network e delle risorse del web per accedere alle informazioni e comunicazioni in modo corretto ed efficace.	ordinamento dello Stato; produzione di lavori su ambiente e costituzione.		
Scienze motorie	La Costituzione e lo sport.	Il diritto di praticare sport per tutti (sport inclusivo).	Video lezioni, ricerche sul Web e analisi del diritto sportivo.	2 h.
Religione	Natura e valore delle relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana e delle istanze della società contemporanea Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione.	San Francesco, patrono d'Italia, costruttore di fraternità e uomo di pace. Lettura e commenti.	Lecture e riflessioni tratte dall'Enciclica Fratelli tutti di Papa Francesco Enciclica Fratelli tutti di Papa Francesco.	1 h.
Totale ore				13 h.

UDA 2 Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale.

Risultati di apprendimento in termini di competenze

Sviluppare atteggiamenti responsabili e rispettosi verso l'ambiente e le risorse naturali per promuovere stili di vita ecosostenibili e orientati alla conservazione dell'ambiente.

Discipline coinvolte	Conoscenze/abilità	Contenuti	Metodologie e materiali	2°Periodo N. ore
Diritto- Economia	Riconoscere l'impatto ambientale delle attività economiche	Risorse scarse e costi produttivi; l'economia circolare.	Attività laboratoriale, documentari, dati statistici	1 h.
Scienze integrate	Comprendere l'importanza di scelte e stili di vita sostenibili per la tutela e la salvaguardia dell'ambiente.	Inquinamento delle acque (microplastiche, ecc.) e dell'aria.	Lezioni frontali e partecipate, attività laboratoriali, documenti scientifici, video.	4 h.
Geografia	a. Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità. b. Descrivere ed analizzare un territorio, utilizzando	a. Il clima, le precipitazioni, le temperature, l'antropizzazione in un'area geografica e la sua evoluzione	a. Analisi e confronto di grafici termopluviometrici di un arco temporale ventennale dell'area geografica presa in esame. b. Attività laboratoriale, filmati, video.	4 h.

	metodi, concetti e strumenti della Geografia. c. Analizzare e valutare l'effetto delle attività antropiche sull'ambiente.	economica. b. Il turismo sostenibile.	testimonianze, dati statistici.	
Economia aziendale	Riconoscere l'impatto ambientale e i risvolti economici sulla gestione delle attività aziendali.	Economia circolare, riduzione dei costi aziendali attraverso il recupero e il riutilizzo dei rifiuti.	Attività laboratoriale, visita ad impianti industriali protagonisti di pratiche di economia circolare presenti nel territorio.	2 h.
Italiano - Storia	Conoscere le principali caratteristiche dello sviluppo sostenibile. Conoscere le conseguenze dell'effetto serra e i contenuti del Protocollo di Kyoto. Educare i ragazzi a comportamenti sostenibili e corretti nei confronti dell'ambiente.	L'UOMO E L'AMBIENTE: Lo sviluppo sostenibile. L'effetto serra e il protocollo di Kyoto. Sviluppo sostenibile e politiche europee.	Lezione frontale. Lezione interattiva. Lezione dialogata. Lettura e analisi guidata di un testo. Ricerche. Esposizione di lavori individuali e di gruppo. Cooperative learning.	3 h.
Lingue straniere	Sviluppo sostenibile: di cosa si tratta? Come promuovere il consumo sostenibile. Agenda 20/30.	Sostenibilità e medio ambiente. L'Agenda 20/30.	Collegamenti sul web, video e lezioni esplicative, dibattiti, gruppi di ricerca.	2h.
Matematica	Riconoscere i costi e i ricavi	Funzione costo e	Video lezioni e lezioni	1 h.

	di una attività economica	funzione ricavo	frontali	
Scienze motorie	Riconoscere e salvaguardare l'ambiente in cui si opera.	Lezioni motorie all'aperto nel rispetto delle regole e dell'ambiente.	Attività di orienteering, video lezioni di cicloturismo e itinerari sportivi e turistici.	2 h.
Religione	Il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica.	Passi scelti dalla "Laudato sii" di Papa Francesco. Riflessioni sulla difesa dell'ambiente e sullo sviluppo sostenibile.	Enciclica "Laudato sii" di Papa Francesco. Lettura passi scelti e riflessioni.	1 h.
Totale ore				20 h.

CLASSI TERZE

INDIRIZZI AFM – SIA – TURISMO - CAT

UDA 1 Educazione alla cittadinanza attiva e al volontariato

Risultati di apprendimento in termini di competenze

Promuovere comportamenti improntati ai valori della solidarietà, della coesione sociale e del rispetto dei diritti fondamentali della persona

Discipline coinvolte	Conoscenze/abilità	Contenuti	Metodologie e materiali	1°Periodo N. ore
Diritto- Economia politica	Conoscere le varie organizzazioni no-profit e di volontariato e solidarietà sociale. Individuare il valore della solidarietà nella Costituzione.	Forme di volontariato: Croce Rossa, Protezione civile, Banco alimentare, Donazione di sangue.	Incontri con esponenti del terzo settore e testimonianze di operatori del mondo del volontariato e della solidarietà, in presenza o a distanza.	3 h. (escluso CAT)
Economia aziendale	Conoscere l'attività e la gestione delle aziende operanti nel terzo settore.	Le associazioni e società sportive, per la promozione della cultura e della conoscenza del territorio.	Attività di laboratorio, incontri con operatori del settore.	3 h. (escluso CAT)

		Simulare la creazione di un ente del terzo settore.		
Italiano e Storia	Agire in riferimento ad un Sistema di valori coerenti con i Principi della Costituzione. Conoscere il concetto di “uguaglianza” nella Costituzione e la sua declinazione, con particolare riferimento al diritto alla salute e all’istruzione.	UGUAGLIANZA NEI DIRITTI E NELLA SOCIETÀ: Uguaglianza tra chi e che cosa? L’Uguaglianza nella Costituzione L’uguaglianza nella società: salute e istruzione. Essere uguali: il diritto alla salute. Essere uguali: il diritto all’istruzione.	Lezione frontale. Lezione interattiva. Lezione dialogata. Lettura e analisi guidata di un testo. Ricerche. Esposizione di lavori individuali e di gruppo. Cooperative learning	4 h.
Scienze motorie	Conoscere le forme di volontariato nelle A.S.D.	Le A.S.D. nel nostro territorio	Incontri con rappresentanti locali di associazioni sportive dilettantistiche. Video lezioni.	2 h.
Religione	Riconoscere il valore della solidarietà in contesti dominati da egoismo e		Lecture bibliche e di testi magisteriali, ascolto di conferenze e dibattiti sul tema, progetti Caritas,	1 h.

	individualismo.		testimonianze di esperienze di volontariato.	
Totale ore				13 (7 CAT)

UDA 2 Agenda2030 per lo sviluppo sostenibile

Risultati di apprendimento in termini di competenze

Promuovere comportamenti orientati alla tutela del patrimonio ambientale, della salute e del benessere di tutti

Discipline coinvolte	Conoscenze/abilità	Contenuti	Metodologie e materiali	2°Periodo N. ore
Diritto- Economia politica	<p>Conoscere i 17 obiettivi dell'Agenda 2030 e analizzarne l'impatto su stili di vita e responsabilità personali.</p> <p>Obiettivo 3: Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età.</p> <p>Obiettivo 4: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di</p>	<p>Gli obiettivi dell'Agenda 2030. Obiettivo 3: Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età.</p> <p>Obiettivo 4: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e</p>	Attività laboratoriale, documentari, dati statistici.	3 h. (escluso CAT)

	apprendimento per tutti.	opportunità di apprendimento per tutti.		
Economia aziendale	Come progettare un'iniziativa avvalendosi di finanziamenti pubblici.	L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite: panoramica, e visione dello sviluppo sostenibile.	Attività laboratoriale, casi concreti di imprenditorialità per lo sviluppo sostenibile.	4 ore (escluso CAT)
Italiano -Storia	Conoscere l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Sviluppare nello studente la cultura all'educazione ambientale, allo sviluppo ecosostenibile e alla tutela del patrimonio ambientale.	EDUCAZIONE AMBIENTALE E AGENDA 2030: Che cos'è l'Agenda 2030? I 17 Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile (Goals) e la sua suddivisione in 169 target o traguardi.	Lezione frontale. Lezione interattiva. Lezione dialogata. Lettura e analisi guidata di un testo. Ricerche. Esposizione di lavori individuali e di gruppo. Cooperative learning.	4 h.
Lingue straniere	Sviluppo sostenibile: di cosa si tratta? Consumo sostenibile, Agenda 20/30.	Sostenibilità e medio ambiente. L'Agenda 20/30. Obiettivi: diventare il cittadino responsabile e	Collegamenti sul web, video e lezioni esplicative, dibattiti, gruppi di ricerca.	3 h.

		attivo non solo grazie alla conoscenza delle norme, ma trovando in sé stessi, nella comprensione degli altri, nella storia e nella cronaca, le basi etiche ed affettive da cui dipendono il rispetto delle norme e l'impegno a costruirne di migliori.		
Matematica	Riconoscere i costi e i ricavi di una attività economica. Saper determinare il break even point di una azienda.	Funzione costo e funzione ricavo. Il break even point.	Video-lezioni e lezioni frontali.	2 h.
Geopedologia	Saper distinguere in che modo le scelte produttive e personali impattano sull'ambiente.	Forme e fonti di energia; tutela del territorio per assicurare la riproducibilità delle risorse naturali e la preservazione della	Lezione frontale, visione di video dedicati, compilazione di documenti, esercitazioni.	10 h. (solo CAT)

		diversità biologica.		
Scienze motorie	Linee guida per una corretta e sana alimentazione e un corretto stile di vita.	La dieta e il fabbisogno calorico giornaliero. I danni provocati dall'uso e abuso di sostanze nocive all'organismo (tabacco, cannabis e alcol).	Video lezioni, tabelle per la dieta e per il calcolo del proprio fabbisogno calorico giornaliero. Lezioni frontali.	3 h.
Religione	Il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica Collegare la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo.	Passi scelti dalla "Laudato sii" di Papa Francesco. Riflessioni sulla difesa dell'ambiente e sullo sviluppo sostenibile.	Enciclica "Laudato sii" di Papa Francesco. Lettura passi scelti e riflessioni.	1 h.
Totale ore				20 (CAT 23)

CLASSI QUARTE

CLASSI QUARTE AFM – SIA – TURISMO - CAT

UDA 1 Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie

Risultati di apprendimento in termini di competenze

Promuovere comportamenti improntati al rispetto delle regole in tutti gli ambienti di convivenza, attraverso la conoscenza di personaggi di rilievo nella difesa della legalità

Discipline coinvolte	Conoscenze/abilità	Contenuti	Metodologie e materiali	1°Periodo N. ore
Diritto- Economia politica	Conoscere le forme di illegalità e le diverse organizzazioni criminali. Conoscere i caratteri fondamentali del processo penale e l'art. 41 bis dell'ordinamento penitenziario.	Processo penale e art. 41 bis ord. pen.	<p>Visione del film "Alla luce del sole" di Roberto Faenza.</p> <p>Lettura della sentenza della Corte d'Assise di Palermo nel processo ai mandanti e agli assassini di don Puglisi e della Requisitoria del Pubblico Ministero.</p> <p>Video su intervista a Salvatore Grigoli (assassino materiale del sacerdote).</p>	5 h. (escluso CAT)

Italiano - Storia	Legalità e illegalità. Lotta alle mafie.	Il fenomeno mafioso. Lettura del libro "Ciò che inferno non è" di Alessandro D'Avenia, studente di Padre Puglisi, docente di Religione Cattolica.	Lezione frontale. Lezione interattiva. Lezione dialogata. Lettura e analisi guidata di un testo. Ricerche. Esposizione di lavori individuali e di gruppo. Cooperative learning.	5 h.
Scienze motorie	La legalità e l'etica sportiva.	Il rispetto degli altri, il rispetto dei regolamenti sportivi e il rispetto del Fairplay.	Lotta al doping nello sport: visione di film sportivi e testimonianze di atleti che hanno fatto uso di sostanze dopanti.	2 h.
Religione	Orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale Riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica.	Il valore della legalità nella vita di don Puglisi.	Riflessioni sulla figura di don Puglisi Lettura e riflessioni su passi scelti del Magistero della Chiesa sulla coscienza e la morale.	3h.
Totale ore				15

UDA 2 Elementi fondamentali di diritto del lavoro.

Risultati di apprendimento in termini di competenze

Promuovere comportamenti improntati al rispetto delle regole in tutti gli ambienti di convivenza, attraverso la conoscenza di personaggi di rilievo nella difesa della legalità

Discipline coinvolte	Conoscenze/abilità	Contenuti	Metodologie e materiali	2°Periodo N. ore
Diritto	Conoscere le principali forme contrattuali di lavoro subordinato e le modalità di inserimento nel mercato del lavoro	Il lavoro nella Costituzione: diritti e doveri del lavoratore. Il lavoro autonomo e il lavoro subordinato. Contratti collettivi e contratti individuali. Tipologie contrattuali.	Fonti normative e modulistica Incontri con esperti di orientamento al lavoro.	2 h.
Economia politica	Conoscere le caratteristiche del mercato del lavoro e i principali indici relativi all'occupazione	Occupazione e disoccupazione. Politiche macroeconomiche ed effetti sull'occupazione	Dati statistici	2 h. (escluso CAT)

Economia aziendale	Conoscere gli aspetti economico aziendali della gestione delle risorse umane e le relative normative	Il concetto di lavoro subordinato e le principali categorie di lavoratori dipendenti. Gli aspetti amministrativi, contabili, previdenziali e fiscali della gestione del personale il costo del lavoro	Lezione frontale o video lezione, incontri con esperti e rappresentanti del mondo del lavoro	4 h. (escluso CAT)
Matematica	Conoscere le varie tipologie di mercato.	Mercato in regime di concorrenza perfetta e mercato monopolistico.	Video lezioni e lezioni frontali	1 h.
Lingue straniere	Le nuove professioni nell'economia verde e sostenibile.	La logistica inversa. L'impresa verde.	Collegamenti sul web, video e lezioni esplicative, dibattiti, gruppi di ricerca	3 h.

<p>Italiano - Storia</p>	<p>Legalità e illegalità. Lotta alle mafie.</p>	<p>LEGALITÀ E LOTTA ALLE MAFIE: Etimologia del termine “mafia” Breve storia delle associazioni mafiose. La Giornata della Memoria e dell’impegno. L’Associazione Libera Biografia di alcune vittime innocenti.</p>	<p>Lezione frontale. Lezione interattiva. Lezione dialogata. Lettura e analisi guidata di un testo. Ricerche. Esposizione di lavori individuali e di gruppo. Cooperative learning.</p>	<p>3 h.</p>
<p>Gestione del cantiere</p>	<p>Saper applicare le misure di prevenzione e protezione più opportune per garantire la salute e la sicurezza nei cantieri edili. Saper individuare e stimare i rischi nel contesto di lavoro. Saper applicare le disposizioni normative relative alle figure professionali di cantiere. Saper distinguere i ruoli</p>	<p>La disciplina giuridica del contratto di lavoro subordinato Decreto legislativo 9 aprile 2008 n.81, il Testo Unico sulla salute e sicurezza sul lavoro con particolare attenzione alle misure generali di tutela.</p>	<p>Lezione frontale, visione di video dedicati, compilazione di documenti, esercitazioni</p>	<p>10h. (solo CAT)</p>

	delle figure coinvolte nella gestione della sicurezza relativamente ai doveri e alle responsabilità	I protagonisti della sicurezza nei cantieri edili		
Scienze motorie	Saper riconoscere lo sport come lavoro	Differenze tra atleti dilettanti e professionisti	Video lezioni, ricerche sul web e testimonianze di atleti dilettanti e professionisti.	2 h.
Religione	Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica	Il valore della legalità nella vita di don Puglisi. La legge morale naturale; il giudizio della coscienza; la moralità degli atti.	Lettura dei testi magisteriali sulla dignità del lavoro umano.	1 h.
Tot. ore				18 13 CAT

CLASSI QUINTE

INDIRIZZI AFM – SIA – TURISMO

UDA 1 Costituzione e istituzioni dello Stato italiano

Risultati di apprendimento in termini di competenze

Sapersi orientare nel sistema democratico esercitando i propri diritti e adempiendo ai doveri con consapevolezza civica

Discipline coinvolte	Conoscenze/abilità	Contenuti	Metodologie e materiali	1°Periodo N. ore
Diritto	Conoscere i principali diritti del cittadino. Conoscere organi e poteri dello Stato italiano. Riconoscere le funzioni del Parlamento	I diritti inviolabili della persona. Il cittadino e le istituzioni. Origine storica e principi della Costituzione repubblicana.	Lettura e commento di articoli della Costituzione. Lettura di testi da commentare, visione di documentari.	5 h. (escluso CAT)
Italiano e Storia	Conoscere la storia evolutiva della Costituzione. Conoscere l'origine storica e il contesto ideologico della Costituzione repubblicana	LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA: Le esperienze costituzionali in	Lezione frontale. Lezione interattiva. Lezione dialogata. Lettura e analisi guidata di un testo. Ricerche. Esposizione di lavori individuali e di gruppo. Cooperative learning.	5 h.

		Italia prima dell'Unità. Dall'Unità d'Italia alla caduta del fascismo. Referendum istituzionale e Assemblea costituente.		
Religione	Usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica Riconoscere il rilievo morale delle azioni umane, con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico.	Dignità della persona e diritti umani.	Lecture e riflessioni su passi scelti del Magistero della Chiesa.	3 h.
Tot. ore				13

UDA 2 Costituzione e istituzioni dello Stato italiano e dell'Unione europea.

Risultati di apprendimento in termini di competenze Sapersi orientare nel rapporto con le istituzioni nazionali ed europee

Discipline coinvolte	Conoscenze/abilità	Contenuti	Metodologie e materiali	2°Periodo N. ore
Diritto e Economia politica	Conoscere i poteri e le funzioni di istituzioni nazionali ed europee. Gli obiettivi economici dell'UE. L'Unione europea monetaria.	Parlamento Europeo, Consiglio Europeo, Commissione, Consiglio dei Ministri d'Europa. BCE e le sue funzioni. Le politiche economiche. La	Lettura di testi da commentare, Quotidiani e siti web istituzionali. Documenti dell'UE.	6 h. (escluso CAT)
Economia aziendale	Gli obiettivi economici dell'UE. L'Unione europea monetaria.	BCE e le sue funzioni. Le politiche economiche.	Lettura di testi da commentare, Quotidiani e siti web istituzionali. Documenti dell'UE.	4 h.
Lingue straniere	Le Istituzioni: Conoscere i poteri e le funzioni di istituzioni nazionali ed europee.	La storia dell'Unione europea. Gli obiettivi dell'UE.	Collegamenti sul web, video e lezioni esplicative, dibattiti, gruppi di ricerca.	3 h.
Italiano e Storia	Conoscere le principali tappe dell'evoluzione	LA NASCITA DELL'UNIONE	Lezione frontale. Lezione interattiva. Lezione	3 h.

	dell'UE.	EUROPEA: L'idea di Europa. L'Europa dei "sei". Dalla CEE all'Euro. Verso una Costituzione europea. Iniziative e difficoltà dell'UE.	dialogata. Lettura e analisi guidata di un testo. Ricerche. Esposizione di lavori individuali e di gruppo. Cooperative learning.	
Scienze motorie	Saper riconoscere i valori sociali e inclusivi dello sport.	L'unione europea e lo sport.	Video lezioni, e analisi del regolamento europeo nei riguardi dello sport.	3 h.
Religione	Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica.	Dottrina sociale della Chiesa: – La comunità politica – La comunità internazionale – La promozione della pace.	Lecture e riflessioni su passi scelti del Magistero della Chiesa.	1h.
Totale ore				20 h (CAT 10 h)

INDIRIZZO CAT

UDA 1 Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

Risultati di apprendimento in termini di competenze

Saper riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione

Discipline coinvolte	Conoscenze/abilità	Contenuti	Metodologie e materiali	1°Periodo N. ore
Progettazione, costruzioni e impianti	Saper applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entità, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia.	Sicurezza, protezione ambientale e risparmio energetico. La certificazione energetica degli edifici.	Lezione partecipata. Libro di testo, contenuti multimediali, laboratorio informatica per CAD.	12 h.
Estimo	Conoscere il valore d'uso sociale.	Caratteristiche dei beni pubblici.	Libro di testo.	4 h.
Tot. ore				16 h.

TUTTE LE CLASSI

TUTTI GLI INDIRIZZI

UDA IL QUOTIDIANO IN CLASSE

Risultati di apprendimento in termini di competenze

Saper interpretare la realtà attraverso la lettura di informazioni di qualità

DISCIPLINE COINVOLTE	Conoscenze/abilità	Contenuti	Metodologie e materiali	N. ore
Le discipline che ne faranno richiesta	Aiutare gli alunni a diventare cittadini di domani sviluppando lo spirito critico che rende l'uomo libero Contribuire a formare una cultura socioeconomico da parte dei ragazzi.	Articoli tratti da Quotidiani.	Lettura guidata e critica di alcuni quotidiani.	Intero Anno Scolastico

Note: * Le ore dell'indirizzo CAT sono state calcolate tenendo conto che si tratta di classi articolate.