













PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Costo serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Pescara, 8 febbraio 2019

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro" Programmazione 2014-2020 Asse I – Istruzione – FSE. Ob. Spec. 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff, Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) – Competenze di base – Sottoazione 10.2.2A - Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-AB-2017-63 Titolo "Per non lasciare indietro nessuno: More Skills" (Autorizzazione del progetto e Impegno di spesa prot. n. AOODGEFID/192 del 10/01/2018) CUP G25B17000290007 – AVVISO INTERNO SELEZIONE di n. 7 ESPERTI

Il Dirigente Scolastico

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.li.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO il D. I. MIUR 28.08.2018, n. 129, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.
- VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
- VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014/T05M2OP001 "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO l'art. 36 del D.Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del Dlgs 56/2017";

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65129 Pescara Tel. 085 4308332 - 4318880 Fax. 085 4311576 petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it













PETD07000X



Indirizzi, Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

- VISTO l'avviso pubblico prot. n. 1953 del 21/02/2017 emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro "Programmazione 2014-2020 Asse I Istruzione FSE. Ob. Spec. 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff, Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) Competenze di base Competenze di base Sottoazione 10.2.2A Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-AB-2017-63 Titolo "Per non lasciare indietro nessuno: More Skills" (Autorizzazione del progetto e Impegno di spesa prot. n. AOODGEFID/192 del 10/01/2018) CUP G25B17000290007
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 29/01/2018 con la quale è stata approvata l'integrazione del PTOF 2016/2019 —annualità 2018-2019;
- VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondo Sociale Europeo Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.
- VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 29/01/2018 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2018;
- VISTE le note M.I.U.R. DGEFID prot. 2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
- VISTA la necessità di individuare figure professionali specializzate, per l'incarico di n. 7 ESPERTI inerenti l'espletamento del Progetto;

EMANA

IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI al fine del reclutamento di n. 7 ESPERTI per i seguenti moduli:

- Impariamo una L2
- "Conosci te stesso". La conoscenza di se stesso mediante la lettura e la produzione testuale
- Comunicare lo Sport: laboratorio di giornalismo
- A scuola con i robot: dal pensiero computazionale alla robotica educativa
- Lingua straniera: Conoscere per capirsi: oltre le frontiere
- Lingua straniera: Conoscere per capirsi 2: oltre le frontiere
- Lingua straniera: Conoscere per capirsi 3: oltre le frontiere













PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Art. 1 - Requisiti della figura professionale richiesta per ciascun modulo sotto riportato:

Impariamo una L2

(Italiano per stranieri)

Il percorso è rivolto a n. 20 alunni della scuola secondaria superiore e n. 5 alunni della scuola secondaria inferiore (primo ciclo).

La figura professionale richiesta è ESPERTO

Obiettivo precipuo del Progetto volto a consolidare e potenziare la lingua italiana, Impariamo una L2, è anche contrastare la dispersione scolastica con la prevenzione e la riduzione dei fenomeni tipici del quartiere di provenienza degli alunni ai quali l'azione è destinata.

Gli obiettivi legati alle Competenze chiave di Cittadinanza enunciate dall'Unione Europea che sono attivate con il progetto Italiano L2 sono:

- Comunicazione nella madre lingua
- Competenze Digitali
- Imparare ad imparare
- Imprenditorialità e spirito d'iniziativa

Nello specifico del progetto Italiano L2 gli obiettivi sotto indicati ne vanno ad attivare altri, relativi ai processi di alfabetizzazione, integrazione, accoglienza, soluzione dei disagi socio-ambientali attraverso la mediazione linguistico-culturale. Con il progetto Italiano L2 si andrà ad attivare tutta una serie di obiettivi relativi alle conoscenze e competenze specifiche della lingua italiana.

A seconda del livello di partenza del discente, gli obiettivi vengono divisi in tre livelli:

- A1-A2 (studenti che non hanno nessuna/scarsa/elementare conoscenza della lingua italiana);
- •B1 (studenti con sufficiente conoscenza della lingua italiana);
- •B2 (studenti che hanno una buona conoscenza della lingua italiana).

La figura professionale richiesta dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON. La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera della commissione nominata, ai sensi del D. Lvo n. 50/2016, dal Dirigente scolastico dell'I.T.C.G. Aterno — Manthonè di Pescara, che provvederà ad un colloquio selettivo in caso di parità di punteggio.

Il requisito d'accesso al ruolo richiesto è la laurea come di seguito specificata.

Il ruolo di "Esperto" di questo modulo sarà redatto sulla base della seguente griglia di valutazione:













PETD07000X



Indinzzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territono – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Titolo di studio	Punteggio		Punteggio max
Laurea in Lettere	Da 90 a 100	puntí 2	Max p. 10
	Da 101 a 103	punti 4	
	Da 104 a 106	punti 5	
	Da 107 a 110	punti 8	
	Da 110 a 110 e lode	punti 10	
Titoli culturali	Punteggio		Punteggio max
Dottorato in Italianistica o dell'Area Umanistico - letteraria	Punti 5		Max p. 5
Master in Didattica di I e/o II livello (1500 ore, 60 CFU) (discipline umanistico – letterarie)	Punti 5 per ogni titolo		Max p. 15
Altra laurea specialistica	Punti 2 per ogni titolo		Max p. 4
Altri Titoli professionali	Punteggio		Punteggio mai
Esperienza lavorativa professionale nel settore di pertinenza (escluso docenza nelle scuole)	punti 3 per ogni anno o frazione superiore a 6 mesi		Max p. 15
Pregresse esperienze in qualità di Esperto in Progetti POR/PON nel settore di pertinenza	punti 3 per ogni esperienza		Max p. 12
Comprovate competenze informatiche certificate/dichiarate (possesso NUOVA ECDL/ EIPASS condizione preferenziale a parità di altre condizioni)	punti 3 per ogni certificazione		Max p. 9













PETD07000X



Indinzzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Tunsmo – Costruzioni, Ambiente e Territono – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

"Conosci te stesso". La conoscenza di se stesso mediante la lettura e la produzione testuale

(lingua madre)

Il percorso è rivolto a n. 20 alunni della scuola secondaria superiore.

La figura professionale richiesta è ESPERTO

Il progetto è volto a consolidare e potenziare la lingua madre e le competenze espressive, relazionali e creative, utilizzando tutte le forme comunicative che pongono l'alunno al centro del processo di apprendimento, potenziando anche l'autostima. Si prevede l'alternanza di lezioni front office in aula e laboratori espressivi. Nelle lezioni in laboratorio il docente esperto gestisce la formazione d'aula anche attraverso la recitazione e la drammatizzazione di testi classici e moderni. Il percorso prenderà l'avvio dalla redazione del BILANCIO DI COMPETENZE propedeutico e di autoanalisi, finalizzato a rilevare i singoli gap formativi e le aree di criticità di ciascuno al fine di avviare il percorso di rafforzamento e potenziamento delle competenze lessicali ed espositive. Gli OBIETTIVI legati alle Competenze chiave di Cittadinanza enunciate dall'Unione che sono attivate con il progetto Conosci te stesso sono: Comunicazione nella madre lingua; Competenze sociali e civiche; Consapevolezza ed espressione culturale. Il percorso è rivolto agli studenti con disagio socio-culturale e difficoltà relazionali, del primo biennio della secondaria di Il grado, ed è particolarmente inclusivo. Mira a valorizzare la centralità di ogni alunno e a porre attenzione alla personalizzazione dei percorsi di apprendimento.

La figura professionale richiesta dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON. La selezione, tra tutte le candidature pervenute nel termini, avverrà ad opera della commissione nominata, ai sensi del D. Lvo n. 50/2016, dal Dirigente scolastico dell'I.T.C.G. Aterno – Manthonè di Pescara, che provvederà ad un colloquio selettivo in caso di parità di punteggio.

li requisito d'accesso al ruolo richiesto è la laurea o diploma di istruzione superiore come di seguito specificata.

Il ruolo di "Esperto" di questo modulo sarà redatto sulla base della seguente griglia di valutazione:













PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Tunsmo – Costruzioni, Ambiente e Territono – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Titolo di studio	Punteggio	Punteggio max
Laurea in Lettere o Psicologia	sino a 100 punti 5 da 100 a 110 con lode punti 10	Max p. 10
Diploma	Punti 3	Max p. 6
Titoli culturali	Punteggio	Punteggio max
Corso di laboratorio teatrale	Punti 3 per ciascuna esperienza	Max p. 15
Master, corsi di perfezionamento inerenti le attività teatrali	Punti 3 per ogni corso	Max p. 6
Altri Titoli professionali	Punteggio	Punteggio max
Attore/Attrice professionista	a livello regionale Punti 3 per ogni esperienza a livello nazionale Punti 5 per ogni esperienza	Max p. 15
Esperienza cinematografica, radiofonica, teatrale	a livello regionale P. 2 per ogni esperienza a livello nazionale P. 4 per ogni esperienza	Max p. 12
Pregresse esperienze in qualità di Esperto in Progetti POR/PON nel settore di pertinenza	punti 3 per ogni esperienza	Max p. 12
Organizzatore di eventi artistici, culturali e mostre	a livello regionale Punti 3 a livello nazionale Punti 5	Мах р. 5
Comprovate competenze informatiche certificate/dichiarate (possesso NUOVA ECDL/ EIPASS condizione preferenziale a parità di altre condizioni)	punti 3 per ogni certificazione	Max p. 9













PETD07000X



Indinizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SLA)

Comunicare lo Sport: laboratorio di giornalismo testuale

(lingua madre)

Il percorso è rivolto a n. 20 alunni della scuola secondaria superiore.

La figura professionale richiesta è ESPERTO

Il laboratorio intende offrire ai partecipanti un approccio pratico e concreto alla professione del giornalismo guidando i partecipanti all'interno delle diverse tecniche giornalistiche. Conoscere infatti il variegato mondo dell'informazione web, radiotelevisiva e della carta stampata, con le rispettive e specifiche dinamiche interne, risulta molto utile non solo per chi intenda, dopo aver conseguito il diploma in "Tecnico dello sport" lavorare in una redazione sportiva, ma anche per chiunque entri a far parte, come addetto stampa, di un ufficio stampa sportivo. Il laboratorio prevede un ciclo di lezioni che, dopo aver trattato sinteticamente ma in modo esaustivo i concetti e le nozioni base delle pratiche, dei generi e dei formati giornalistici nei diversi media, si concentreranno sul servizio giornalistico televisivo seguendone tutto il percorso che va dall'ideazione fino alla realizzazione del prodotto pronto per essere mandato in onda. Si tratta di un servizio molto apprezzato dai giovani ma anche particolarmente impegnativo in quanto mira a sviluppare specifiche skills comunicative e buona conoscenza della struttura morfo-sintattica della lingua italiana, competenze e conoscenze linguistiche in ambito orale, scritto e tecnologico in quanto il giornalista deve saper parlare al microfono e davanti a una telecamera, redigere i testi e "montare" il servizio. Le lezioni si snoderanno quindi attraverso esercitazioni e simulazioni pratiche con l'ausilio di attrezzature che i proponenti metteranno a disposizione degli studenti.

La figura professionale richiesta dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON. La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera della commissione nominata, ai sensi del D. Lvo n. 50/2016, dal Dirigente scolastico dell'I.T.C.G. Aterno — Manthonè di Pescara, che provvederà ad un colloquio selettivo in caso di parità di punteggio.

Il requisito d'accesso al ruolo richiesto è la laurea come di seguito specificata.

Il ruolo di "Esperto" di questo modulo sarà redatto sulla base della seguente griglia di valutazione:













PETD07000X



Indinzzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Tunsmo – Costruzioni, Ambiente e Territono – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Titolo di studio	Punteggio		Punteggio max
Laurea in Lettere	Da 90 a 100	punti 2	Max p. 10
	Da 101 a 103	punti 4	
	Da 104 a 106	punti 5	
	Da 107 a 110	punti 8	
***	Da 110 a 110 e lode	punti 10	
Titoli culturali	Punteggio		Punteggio max
Dottorato in Italianistica o dell'Area Umanistico - letteraria	Punti 5		Max p. 5
Master in Didattica di I e/o II livello (1500 ore, 60 CFU) (discipline umanistico – letterarie)	Punti 5 per ogni titolo		Max p. 15
Altra laurea specialistica	Punti 2 per ogni titolo		Max p. 4
Altri Titoli professionali	Punteggio		Punteggio max
Esperienza lavorativa professionale nel settore di pertinenza (escluso docenza nelle scuole)	punti 3 per ogni anno o frazione superiore a 6 mesi		Max p. 15
Pregresse esperienze in qualità di Esperto in Progetti POR/PON nel settore di pertinenza	punti 3 per ogni esperienza		Max p. 12
Comprovate competenze informatiche certificate/dichiarate (possesso NUOVA ECDL/ EIPASS condizione preferenziale a parità di altre condizioni)	punti 3 per ogni certificazione		Max p. 9













PETD07000X



Indinizzi, Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali - Tecnico dello Sport - Relazioni Internazionali per il Marketing - Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio - Corso serale EDA percorso di II livello (AFM - SIA)

A scuola con i robot: dal pensiero computazionale alla robotica educativa

(matematica)

Il percorso è rivolto a n. 20 alunni della scuola secondaria superiore.

La figura professionale richiesta è ESPERTO

Il progetto "A scuola con i robot" si propone di organizzare attività laboratoriali di coding e/o robotica educativa, intendendo quest'ultima non come un mero insegnamento della robotica e del funzionamento dei robot, ma utilizzando questi ultimi come "mediatori" dell'apprendimento. Pertanto, dopo una lezione introduttiva sul coding. sul mondo dei robot e sulla robotica in generale (con le sue svariate applicazioni), si passerà ad illustrare come effettuare attività pratiche (talvolta interdisciplinari). Per le generazioni attuali i robot non sono più solo soggetti della fantasia, ma hanno assunto una connotazione concreta in quanto molti dei giocattoli che si trovano comunemente in commercio eseguono degli ordini, dei comandi che, in realtà, non è il ragazzo ad imporgli, ma che gli sono stati impartiti dai loro costruttori. Al contrario i robot proposti dalla scuola hanno la particolarità di essere programmati direttamente dai ragazzi, alcuni anche costruiti! Lo scopo della robotica educativa pertanto, diventa quello di trovare strumenti ludici tecnologicamente appetibili che rendano gli alunni soggetti attivi nella" costruzione" della propria conoscenza. Si è anche dimostrato che la robotica è capace di stimolare sia la sfera dell'intelligenza COGNITIVA che quella AFFETTIVA degli alunni (cfr. Piaget) e di portare MOTIVAZIONE ATTIVA nei ragazzi. La robotica, con l'indispensabile mediazione dell'insegnante, si è rivelata un contesto ottimale in cui il "sapere" e il "saper fare" si coniugano per raggiungere obiettivi formativi e didattici. La robotica è altresì uno strumento straordinario per motivare ed incentivare gli apprendimenti, che consente di padroneggiare un linguaggio di programmazione convinti che si tratti solo di regole per giocare. Sarà utilizzato ii metodo pedagogico IBSE (inquirybased science education) che verrà declinato secondo il '5E Model', programmando l'attività attraverso le seguenti fasi: Engagement, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate.

La figura professionale richiesta dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON. La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera della commissione nominata, ai sensi del D. Lvo n. 50/2016, dal Dirigente scolastico dell'I.T.C.G. Aterno - Manthonè di Pescara, che provvederà ad un colloquio selettivo in caso di parità di punteggio.

Il requisito d'accesso al ruolo richiesto è la laurea come di seguito specificata.

Il ruolo di "Esperto" di questo modulo sarà redatto sulla base della seguente griglia di valutazione:













PETD07000X



Indirizzi Arministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Titolo di studio	Punteggio	Punteggio max
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello attinente alle professionalità richieste dal bando	sino a 100 punti 5 da 100 a 110 con lode punti 10	Max p. 10
Diploma di scuola secondaria di secondo grado che dia accesso all'insegnamento nelle scuole	Punti 4	Max p. 4
Titoli culturali	Punteggio	Punteggio max
Seconda laurea	Punti 4	Max p. 4
Altri Titoli professionali	Punteggio	Punteggio max
Iscrizione ad albi professionali o iscrizioni ad Enti o associazioni attinenti all'attività di intervento (specificare)	Punti 2,5 per ogni esperienza	Max p. 10
Esperienza nella didattica digitale e nelle metodologie laboratoriali	Punti 3 per ogni esperienza	Max p. 15
Pregresse esperienze di progettista/docenza/tutoring in progetti POR/PON nel settore di pertinenza	Punti 3 per ogni esperienza	Max p. 15
Comprovate competenze informatiche certificate/dichiarate (possesso NUOVA ECDL/ EIPASS condizione preferenziale a parità di altre condizioni)	punti 3 per ogni certificazione	Мах р. 9













PETD07000X



Indirizzi. Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territono – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Lingua straniera: Conoscere per capirsi: oltre le frontiere

(lingua straniera)

Il percorso è rivolto a n. 18 alunni della scuola secondaria superiore e n. 2 alunni della scuola secondaria inferiore (primo ciclo).

La figura professionale richiesta è ESPERTO

Il percorso didattico si propone di preparare gli alunni al conseguimento delle certificazioni linguistiche di: Lingua inglese: Cambridge (livello PET) e/o certificazione Bulats

La figura professionale richiesta dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON. La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera della commissione nominata, ai sensi del D. Lvo n. 50/2016, dal Dirigente scolastico dell'I.T.C.G. Aterno – Manthonè di Pescara, che provvederà ad un colloquio selettivo in caso di parità di punteggio.

Il requisito d'accesso al ruolo richiesto è di "ESSERE MADRELINGUA".

Il ruolo di "Esperto" di questo modulo sarà redatto sulla base della seguente griglia di valutazione:













PETD07000X



Indinzzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Titolo di studio	Punteggio	Punteggio	
Laurea in Lingua e Letteratura INGLESE	Da 90 a 100	punti 2	Max p. 10
	Da 101 a 103	punti 4	
	Da 104 a 106	punti 5	
	Da 107 a 110	punti 8	
	Da 110 a 110 e lode	punti 10	
Diploma	Punti 3		Max p. 6
Titoli culturali	Punteggio	Punteggio	
Master abilitanti all'insegnamento della lingua INGLESE	Punti 3 per ogni esperienza		Max p. 9
Corsi di formazione sulla didattica per le scuole superiori (minimo 25 ore)	Punti 1 per ogni corso		Max p. 5
Altri Titoli professionali	Punteggio		Punteggio max
Certificazioni linguistiche	Punti 1 per ogni certificazione		Max p. 3
Pregresse esperienze in progetti ERASMUS/POR/PON nel settore di pertinenza	Punti 3 per ogni esperienza		Max p. 15
Comprovate competenze informatiche certificate/dichiarate (possesso NUOVA ECDL/ EIPASS condizione preferenziale a parità di altre condizioni)	punti 3 per ogni certificazione		Max p. 9













PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Lingua straniera: Conoscere per capirsi 2: oltre le frontiere

(lingua straniera)

Il percorso è rivolto a n. 20 alunni della scuola secondaria superiore.

La figura professionale richiesta è ESPERTO

Il percorso didattico si propone di preparare gli alunni al conseguimento delle certificazioni linguistiche di: Lingua Francese: DELF (B1)

La figura professionale richiesta dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON. La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera della commissione nominata, ai sensi del D. Lvo n. 50/2016, dal Dirigente scolastico dell'I.T.C.G. Aterno – Manthonè di Pescara, che provvederà ad un colloquio selettivo in caso di parità di punteggio.

Il requisito d'accesso al ruolo richiesto è di "ESSERE MADRELINGUA".

Il ruolo di "Esperto" di questo modulo sarà redatto sulla base della seguente griglia di valutazione:













PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Titolo di studio	Punteggio		Punteggio max
Laurea in Lingua e Letteratura FRANCESE	Da 90 a 100	punti 2	Max p. 10
	Da 101 a 103	punti 4	
	Da 104 a 106	punti 5	
	Da 107 a 110	punti 8	
	Da 110 a 110 e lode	punti 10	
Diploma	Punti 3		Max p. 6
Titoli culturali	Punteggio		Punteggio max
Master abilitanti all'insegnamento della lingua			
FRANCESE	Punti 3 per ogni esperienza		Max p. 9
Corsi di formazione sulla didattica per le scuole superiori (minimo 25 ore)	Punti 1 per ogni corso		Max p. 5
Certificazioni linguistiche	Punti 1 per ogni certificazione		Мах р. 3
Altri Titoli professionali	Punteggio		Punteggio max
Pregresse esperienze in progetti ERASMUS/POR/PON nel settore di pertinenza	Punti 3 per ogni esperienza		Max p. 15
Comprovate competenze informatiche certificate/dichiarate (possesso NUOVA ECDL/ EIPASS condizione preferenziale a parità di altre condizioni)	punti 3 per ogni certificazione		Max p. 9













PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Lingua straniera: Conoscere per capirsi 3: oltre le frontiere

(lingua straniera)

Il percorso è rivolto a n. 18 alunni della scuola secondaria superiore e n. 2 alunni della scuola secondaria inferiore (primo ciclo).

La figura professionale richiesta è ESPERTO

Il percorso didattico si propone di preparare gli alunni al conseguimento delle certificazioni linguistiche di: Lingua Spagnola DELE (B1)

La figura professionale richiesta dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma Infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON. La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera della commissione nominata, ai sensi del D. Lvo n. 50/2016, dal Dirigente scolastico dell'I.T.C.G. Aterno — Manthonè di Pescara, che provvederà ad un colloquio selettivo in caso di parità di punteggio.

Il requisito d'accesso al ruolo richiesto è di "ESSERE MADRELINGUA".

Il ruolo di "Esperto" di questo modulo sarà redatto sulla base della seguente griglia di valutazione:













PETD07000X



Indinzzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Tunsmo – Costruzioni, Ambiente e Territono – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Titolo di studio	Punteggio	Punteggio	
Laurea in Lingua e Letteratura SPAGNOLO	Da 90 a 100	punti 2	Max p. 10
	Da 101 a 103	punti 4	
	Da 104 a 106	punti 5	
	Da 107 a 110	punti 8	
	Da 110 a 110 e lode	punti 10	
Diploma	Punti 3		Max p. 6
Titoli culturali	Punteggio		Punteggio max
Master abilitanti all'insegnamento della lingua			
SPAGNOLO	Punti 3 per ogni esperienza		Max p. 9
Corsi di formazione sulla didattica per le scuole superiori (minimo 25 ore)	Punti 1 per ogni corso		Max p. 5
Certificazioni linguistiche	Punti 1 per ogni certificazione		Max p. 3
Altri Titoli professionali	Punteggio		Punteggio max
Pregresse esperienze in progetti ERASMUS/POR/PON nel settore di pertinenza	Punti 3 per ogni esperienza		Max p. 15
Comprovate competenze informatiche certificate/dichiarate (possesso NUOVA ECDL/ EIPASS condizione preferenziale a parità di altre condizioni)	punti 3 per ogni certificazione		Max p. 9













PETD07000X



Indinzzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Art. 2 - CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di ESPERTO, per l'attuazione del progetto sopra citato, che sarà attivato nel corso dell'anno scolastico 2018/2019, rivolto al personale in servizio c/o questo istituto

La procedura di selezione prevede il possesso dei requisiti indicati successivamente e la comparazione dei titoli posseduti sulla base della griglia di valutazione specificata per ciascun modulo ad opera della commissione nominata, ai sensi del D. Lvo n. 50/2016, dal Dirigente scolastico dell'I.T.C.G. Aterno – Manthonè di Pescara.

Art. 3 - CRITERI DI AMMISSIONE E VALUTAZIONE TITOLI POSSEDUTI

I candidati, per l'ammissione alla selezione per il conferimento dell'incarico dovranno essere in possesso dei requisiti e dei titoli di seguito specificati:

- a) cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- b) godimento dei diritti civili e politici;
- c) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di
- d) misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- e) non essere sottoposto a procedimenti penali;
- f) essere in possesso di titoli e della particolare e comprovata esperienza professionale strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.
- g) essere in possesso dell'iscrizione all'albo professionale, se previsto
- h) possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formatici scelti.

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà sulla base delle griglie di valutazione per ciascun modulo.

Art. 4 - COMPENSI

A fronte delle attività svolte e risultanti dalle firme apposte sui registri predisposti, al personale incaricato in qualità di Esperto sarà corrisposto il compenso orario onnicomprensivo di € 70,00 per max n° 30 ore di attività formativa.

I compensi erogati, per le ore effettivamente prestate, saranno assoggettati alla disciplina previdenziale e fiscale prevista per i compensi accessori.

I compensi previsti non danno luogo ad alcun trattamento pensionistico.

I compensi saranno corrisposti solo a chiusura del modulo sulla piattaforma GPU e dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica.

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65129 Pescara Tel. 085 4308332 - 4318880 Fax. 085 4311576 <u>petd07000x@istruzione.it</u> <u>petd07000x@pec.istruzione.it</u>













PETD07000X



Indinzzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Il Modello di domanda allegato è corredato da una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in essa contenute ai sensi del DPR n° 445/2000 e dall'autorizzazione al trattamento dei dati personali di cui al D.Lgs n° 196/2003.

Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico prof.ssa Antonella Sanvitale.

Il presente avviso viene pubblicato sul sito www.manthone.gov.it.

Art. 5 - FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto avrà l'obbligo dello svolgimento del seguenti compiti:

- approfondire nel dettaglio il contenuto e le azioni previste nel progetto PON in tutte le sue parti;
- essere a conoscenza del manuale per procedura avvio progetto prot. n. 1953 del 21/02/2017 relativo al PON in oggetto;
- Concordare, nella fase iniziale, con il tutor interno il percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l'incarico senza riserve;
- firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici;
- seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo e regolamento del corso;
- partecipare, quando richiesto, alle riunioni Indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto;
- fungere da collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con il referente orientamento della scuola e col D.S.G.A.;
- garantire l'efficienza e la regolarità delle attività insegnate;
- assistere e guidare lo studente nei percorsi suddetti e verificarne, in collaborazione con il tutor interno, il corretto svolgimento;
- raccogliere informazioni sull'andamento dell'esperienza sia dal punto di vista comportamentale che relazionale, nonché sul livello delle conoscenze e competenze che lo studente acquisisce e condividerle con il tutor interno che le trascrive nella scheda di valutazione TUTOR INTERNO (in itinere);
- compilare il modello di valutazione (ex post) compilato;
- Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive;
- Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività Documentazione attività;
- redigere, assieme al tutor interno, le eventuali certificazioni finali relative alle competenze acquisite dagli allievi:
- premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65129 Pescara Tel. 085 4308332 - 4318880 Fax. 085 4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it













PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso;

- presentare al D.S. una relazione finale sullo svolgimento e sui risultati delle attività;
- garantire il rispetto del regolamento d'istituto in ordine al comportamento da tenere in qualsiasi luogo dove si svolgono attività organizzate dalla scuola;
- rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazione mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della candidatura. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Art 6 - REQUISITI DI AMMISSIONE

Titolo per accedere alla selezione è il possesso dei requisiti, titoli di studio, culturali e professionali richiesti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione e che andranno dichiarati nel curriculum vitae, nell'allegato 1) al presente bando (modello di domanda) e nell'allegato 2 (specifico per ciascun modulo).

l requisiti di ammissione possono essere autocertificati ai sensi del DPR 445/2000. Le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae, negli all. 1) e 2) hanno valore di autocertificazione. Saranno effettuati controlli a campione sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Ai sensi dell'art. 76 del citato DPR 445 la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci implicano responsabilità civile e sanzioni penali. Comportano, inoltre, ai sensi dell'art. 75 del citato DPR esclusione dalla procedura di selezione. Qualora la falsità sia accertata dopo la stipula del contratto, lo stesso potrà essere risolto.

Art. 7 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli interessati dovranno produrre la domanda di partecipazione, redatta sui modelli allegati al presente avviso: All. 1) e All. 2) per ciascun modulo richiesto, entro il 22/02/2019 – ore 10.00. La domanda di candidatura, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'ITCG"ATERNO MANTHONÈ" di Pescara, dovrà essere consegnata brevi manu all'ufficio protocollo della scuola oppure inviata all'indirizzo e-mail petd07000x@istruzione.it entro le ore 10:00 del 22/02/2019 con l'indicazione "CANDIDATURA ESPERTO Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-AB-2017-63 Titolo "Per non lasciare indietro nessuno: More Skills".

Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente al termine di scadenza Potrà essere consegnata direttamente all'Ufficio di Segreteria/Protocollo dell'I.T.C.G. Aterno - Manthonè all'indirizzo indicato o inviata tramite raccomandata con ricevuta di ritorno. Non saranno prese in considerazione le domande inviate dopo la scadenza indicata in quanto inammissibili. Non fa fede la data

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65129 Pescara Tel. 085 4308332 - 4318880 Fax. 085 4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it













PETD07000X



Indinzzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

del timbro postale. L'istituzione scolastica non assume alcuna responsabilità per la dispersione delle comunicazioni, dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte dell'aspirante né per eventuali disguidi imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o a forza maggiore.

Le domande dovranno essere corredate da curriculum vitae in formato europeo e fotocopia documento identità personale. Non saranno prese in considerazione le domande redatte su modelli diversi da quelli previsti e scaricabili dal sito web dell'istituto. Saranno esclusi, inoltre, i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo con allegata fotocopia documento identità personale.

TITOLI NON CONFORMI A QUANTO RICHIESTO (NON SPECIFICI e/o NON ATTENENTI L'AREA DI INTERESSE e/o NON COERENTI CON L'INCARICO DA ATTRIBUIRE) NON SARANNO VALUTATI.

Art. 8 - VALUTAZIONE CANDIDATURE

Le candidature saranno valutate, dopo la scadenza del bando, sulla base dei titoli presentati e con attribuzione del punteggio previsto dalla griglia di valutazione da parte di apposita Commissione, nominata dal Dirigente Scolastico. A parità di punteggio l'incarico sarà attribuito al personale più giovane di età ai sensi dell'art. 3 L.127/1997 come modificata dall'art. 2 della L.191/1998.

Al termine della valutazione sarà predisposta una graduatoria provvisoria, pubblicata sul sito web della scuola. Avverso la graduatoria sarà possibile presentare ricorso entro SETTE giorni dalla data di pubblicazione.

Trascorsi 15 giorni dalla data di pubblicazione delle graduatoria provvisoria, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o il ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

Art. 9 - DURATA INCARICO

La durata dell'incarico è limitata al periodo di svolgimento delle ore previste per tutte le attività, come da calendario

predisposto e inserito in piattaforma GPU.

L'incarico conferito di Esperto potrà essere revocato in qualsiasi momento sia per causa di forza maggiore (numero corsisti frequentanti al di sotto del numero minimo previsto), sia per cause imputate agli esperti, ai quali, in entrambi i casi, verrebbe riconosciuto il compenso spettante esclusivamente per le attività svolte e risultanti dalle firme apposte sui registri predisposti.

Art. 10 - TEMPI

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano nei due plessi scolastici di questo Istituto nel periodo compreso tra Marzo 2019 e Giugno 2019, con uno o due incontri settimanali, secondo il calendario delle attività che sarà consegnato dagli Esperti.

Art. 12 - MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, è possibile solo dopo la conclusione del procedimento.

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65129 Pescara Tel. 085 4308332 - 4318880 Fax. 085 4311576

petd07000x@istruzione.it petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it













PETD07000X



Indinzzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di Il livello (AFM – SIA)

Art. 13 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Antonella Sanvitale

Art. 14 - INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell' espletamento delle proprie funzioni. Il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'1.T.C.G. Aterno – Manthonè di Pescara.

Art. 15 - MODALITA' DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto (www.manthone.gov.it).

Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Antonella Sanvitale