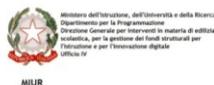




FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Pescara, 13 settembre 2019

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. **AOODGEFID/3340** del **23/03/2017** “**Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale**”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali. Codice identificativo progetto: **10.2.5A-FSEPON-AB-2018-65** Titolo “**A scuola di Città: laboratori attivi per la cura della “casa comune”** (Autorizzazione del progetto e Impegno di spesa prot. n. **AOODGEFID-23544** del **23/07/2018**) CUP **G27117000530007** – **AVVISO INTERNO SELEZIONE di n. 2 ESPERTI**

## Il Dirigente Scolastico

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA** la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;
- VISTO** il D. I. MIUR 28.08.2018, n. 129, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** l’avviso pubblico prot. n. **3340** del **23/03/2017** con oggetto “**Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale**” nell’ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali. Codice identificativo progetto: **10.2.5A-FSEPON-AB-2018-65** Titolo “ **A scuola di Città: laboratori attivi per la cura della “casa comune”** (Autorizzazione del progetto e Impegno di spesa prot. n. **AOODGEFID-23544** del **23/07/2018**) CUP **G27117000530007**;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 21/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 8 del 30/11/2016 con la quale è stata approvata l’integrazione del PTOF 2016/2019 –annualità 2017-2018;

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65129 Pescara Tel. 085 4308332 - 4318880 Fax. 085 4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it)

[petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Operativa Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 9 del 09/02/2017 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2017;
- VISTO** le note M.I.U.R. - DGEFID prot. 2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
- VISTO** il decreto autorizzativo Individuale del Direttore dell'USR Abruzzo prot. n° **0012225** del **26/10/2018** con il quale si autorizza il Dirigente Scolastico ad assumere incarichi aggiuntivi di direzione e coordinamento così come da circolari riportate in premessa
- VISTE** le note M.I.U.R. - DGEFID prot. 2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
- VISTE** le note M.I.U.R. - DGEFID prot. 2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
- VISTA** la necessità di individuare figure professionali specializzate per l'incarico di n. 2 ESPERTI inerenti l'espletamento del Progetto;

**EMANA**

**IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI al fine del reclutamento di  
n. 2 ESPERTI per i seguenti moduli:**

- LA FINANZA: RESPONSABILITA' INDIVIDUALE E RESPONSABILITA' COLLETTIVA
- PERCORSO DI EDUCAZIONE AL RISPETTO E ALLA VALORIZZAZIONE DELLE DIFFERENZE.Regolamenti di gestione e cura condivisa dei beni comuni urbani

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65129 Pescara Tel. 085 4308332 - 4318880 Fax. 085 4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it)

[petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Art. 1 – Requisiti della figura professionale richiesta per ciascun modulo sotto riportato:

## LA FINANZA: RESPONSABILITA' INDIVIDUALE E RESPONSABILITA' COLLETTIVA

(Cittadinanza economica)

Il percorso è rivolto a n. 20 alunni della scuola secondaria superiore.

La figura professionale richiesta è **ESPERTO**

Il Modulo **"LA FINANZA: RESPONSABILITA' INDIVIDUALE E RESPONSABILITA' COLLETTIVA"**, indirizzato agli studenti delle classi quarte e quinte, si propone di far acquisire le conoscenze e le abilità necessarie per esercitare in modo responsabile e attivo i diritti di cittadinanza in materia finanziaria e mira a far acquisire agli studenti le conoscenze fondamentali per comprendere l'influenza dei mercati finanziari sugli equilibri macroeconomici con lo scopo di formare cittadini consapevoli dei propri diritti e dei propri doveri. Il progetto si inserisce all'interno delle attività di orientamento in uscita degli studenti della scuola superiore. L'interazione con l'Università, infatti, oltre che ai fini dell'acquisizione dei contenuti e delle abilità previsti, consente agli allievi di conoscere le modalità di svolgimento delle attività didattiche in ambito universitario. Al termine delle attività è prevista una prova di verifica il cui esito sarà utilizzato dai docenti delle classi di provenienza degli studenti.

Finalità del progetto

- sviluppare la capacità di compiere scelte economiche adeguate
- sviluppare un atteggiamento critico nei confronti delle proposte finanziarie
- comprendere l'influenza dei mercati finanziari sugli equilibri macroeconomici

Nuclei tematici

- calcoli finanziari elementari
- nozioni di macroeconomia
- teorie dei mercati finanziari
- le cause della crisi finanziaria del 2007
- la vigilanza sugli intermediari finanziari

Obiettivi di apprendimento

Il presente progetto ha lo scopo di far acquisire ai destinatari le seguenti specifiche conoscenze:

- conoscere le nozioni di rischio e di rendimento;
- conoscere i calcoli finanziari elementari;
- conoscere gli strumenti finanziari più importanti;
- conoscere i concetti di Pil e ciclo economico;
- conoscere il funzionamento dei mercati finanziari;
- conoscere le teorie relative ai mercati finanziari;
- conoscere le cause della crisi finanziaria del 2007;
- conoscere organi e modalità di controllo delle autorità di vigilanza;
- conoscere le politiche economiche attuate per contrastare la crisi del 2007.

Il progetto non si limita all'acquisizione di conoscenze in quanto mira a far raggiungere ai destinatari anche specifiche abilità:

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65129 Pescara Tel. 085 4308332 - 4318880 Fax. 085 4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it)

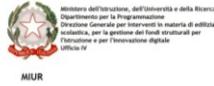
[petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
 2014-2020



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

- imparare a scegliere tra alternative diverse
- imparare a pianificare le spese future
- imparare a valutare costi-benefici di proposte diverse
- analizzare informazioni finanziarie
- imparare a bilanciare rischio e rendimento
- orientarsi nel mercato del lavoro
- comprendere le scelte di politica economica

Conoscenze e abilità, nelle previsioni di questo progetto, sono le componenti essenziali di competenze generali:

- esercitare in maniera responsabile e attiva i diritti di cittadinanza in materia finanziaria ;
- comprendere l'influenza dei mercati finanziari sugli equilibri macroeconomici;
- diventare cittadini consapevoli dei propri diritti e dei propri doveri.

Strategie organizzative e metodologie didattiche

I 20 studenti sono divisi in 2 gruppi, ciascuno dei quali sarà coordinato da un tutor. I tutor saranno individuati tra studenti con laurea magistrale in area economica in seguito a una valutazione delle candidature.

I metodi utilizzati per lo sviluppo del progetto sono i seguenti:

- lavori di gruppo;
- lezioni dialogate e lezioni cooperative;
- metodo investigativo (ricerca sperimentale).

Indicatori di osservazione, monitoraggio e autovalutazione del processo e dei risultati

Il processo viene monitorato dai tutor utilizzando schede di osservazione sistematica tramite check-list e mediante la somministrazione, al termine della prima lezione, di un questionario sulla percezione della lezione stessa. Tali strumenti forniranno il necessario feed-back per reindirizzare immediatamente il processo a mano a mano che si evidenzieranno difficoltà sul piano dell'attenzione o della complessità degli argomenti affrontati.

I risultati sono misurati, per ciò che concerne le conoscenze e le abilità, mediante questionari a risposta multipla che verranno somministrati dai responsabili operativi nel corso degli incontri; per quanto riguarda, invece, le competenze la verifica verrà attuata mediante una prova di realtà. Ci si attende un risultato mediamente almeno sufficiente per ciò che concerne la prova strutturata e la prova di realtà.

Modalità di realizzazione

Il progetto si articola nelle seguenti fasi:

1. Accoglienza e presentazione del progetto. Gli studenti vengono riuniti nell'aula magna dell'ITC Aterno-Manthoné e viene loro presentato il progetto e i soggetti responsabili dello stesso. Si costituiscono i gruppi composti da dieci allievi e a ciascuno di essi viene assegnato il tutor.

2. Somministrazione di schede-stimolo ai diversi gruppi. I tre incontri, di due ore ciascuno, si svolgeranno in alcune aule dell'Istituto capofila. I tutor forniranno in fotocopia a ciascun partecipante del gruppo una scheda stimolo che richiederà una serie di operazioni che, nell'insieme, andranno a favorire lo sviluppo di una determinata abilità. Agli studenti, in altre parole, saranno sottoposte situazioni di vita quotidiana in cui sono presenti problemi di carattere finanziario. I membri del gruppo analizzeranno il caso, lo discuteranno e risponderanno alle domande poste.

Ogni incontro prevede due schede.stimolo. Il tempo complessivo è dunque di sei ore.

Al termine del primo incontro sarà somministrato un questionario anonimo per una valutazione dell'efficacia dell'incontro.

3. Lezione interattiva sui concetti fondamentali di matematica finanziaria. L'incontro, di 2 ore, si svolge nell' aula magna dell'ITC Aterno-Manthoné utilizzando come supporto il videoproiettore attraverso il quale sono proiettate slide che vengono consegnate in copia, alla fine dell'incontro, a tutti i partecipanti.

4. Esercitazioni di matematica finanziaria. L'incontro, di due ore, si svolge in alcune aule dell'Istituto capofila. I tutor forniranno in fotocopia a ciascun partecipante del gruppo una scheda stimolo che richiederà una serie di operazioni che, nell'insieme, andranno a favorire lo sviluppo di una determinata abilità. Agli studenti, in altre parole, saranno

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65129 Pescara Tel. 085 4308332 - 4318880 Fax. 085 4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it)

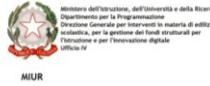
[petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
 2014-2020



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
 per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

sottoposti alcuni casi che richiedono, per la loro soluzione, l'applicazione di calcoli di matematica finanziaria. I membri del gruppo analizzeranno il caso, lo discuteranno e risponderanno alle domande poste.

5. Lezione interattiva sugli strumenti finanziari e il funzionamento dei mercati finanziari. L'incontro, di 3 ore, si svolge nell'aula magna dell'ITC Aterno-Manthoné utilizzando come supporto il videoproiettore attraverso il quale sono proiettate slide che vengono consegnate in copia, alla fine dell'incontro, a tutti i partecipanti.

6. Prova di verifica delle conoscenze e delle abilità. L'incontro, della durata di due ore, è destinato alla somministrazione della prova di verifica delle conoscenze e delle abilità acquisite da parte degli studenti.

7. Analisi guidata sui siti istituzionali della Banca d'Italia, della Banca Centrale europea, della Borsa e di altri intermediari finanziari. Ogni tutor coordina e dirige la ricerca dei dieci allievi a lui affidati. Ogni gruppo redige, al termine della ricerca, una relazione sulle funzioni e sull'organizzazione degli enti. L'incontro, di 3 ore, termina con un intergruppo nel quale ogni gruppo presenta, attraverso un relatore, i risultati della ricerca. I tutor, al termine dell'incontro, elaborano una relazione di sintesi.

8. Lezione interattiva sulle nozioni di macroeconomia e sulle teorie finanziarie. L'incontro, di 2 ore, si svolge nell'aula magna dell'ITC Aterno-Manthoné utilizzando come supporto il videoproiettore attraverso il quale sono proiettate slide che vengono consegnate in copia, alla fine dell'incontro, a tutti i partecipanti.

9. Lezione interattiva sulla crisi finanziaria del 2009. L'incontro, di 3 ore, si svolge nell'aula magna dell'ITC Aterno-Manthoné utilizzando come supporto il videoproiettore attraverso il quale sono proiettate slide che vengono consegnate in copia, alla fine dell'incontro, a tutti i partecipanti.

10. Incontro nella sede della Banca d'Italia sulle funzioni di vigilanza. La lezione, tenuta da un funzionario della Banca d'Italia, sede di Pescara, ha la durata di 3 ore e ha ad oggetto argomenti concordati con il responsabile organizzativo.

11. Prova di verifica delle conoscenze e delle abilità. L'incontro, della durata di due ore, è destinato alla somministrazione della prova di verifica delle conoscenze e delle abilità acquisite da parte degli studenti.

12. Partecipazione degli studenti a due lezioni del corso di Economia degli intermediari finanziari presso l'Università di Pescara. Le lezioni, hanno la durata di due ore ciascuna e hanno ad oggetto argomenti concordati con il responsabile organizzativo.

13. Partecipazione degli studenti a una lezione del corso di Metodologia delle scienze economiche, giuridiche e sociali presso l'Università di Pescara. Ha la durata di due ore e ha ad oggetto argomenti concordati con il responsabile organizzativo.

14. Somministrazione della prova di realtà per la verifica delle competenze. L'incontro, della durata di due ore, è destinato alla somministrazione della prova di realtà volta a verificare il grado di acquisizione delle competenze da parte degli studenti.

15. Riunione di tutti i responsabili del progetto e dei tutor per valutare gli esiti del progetto. In questa riunione vengono raccolti tutti i materiali prodotti, vengono discussi i risultati delle prove di verifica, sono analizzati i report Documentazione e comunicazione dei processi e dei risultati

Il processo è documentato attraverso le slide che producono i docenti delle lezioni, dagli esiti del questionario relativo all'efficacia delle lezioni e dagli esiti delle schede di osservazione redatte dai responsabili organizzativi.

I risultati sono documentati attraverso gli esiti della prova di verifica. Un ulteriore elemento di valutazione del progetto è costituito dagli esiti di un questionario di gradimento che è somministrato al termine delle attività.

Tutti i partecipanti ricevono un attestato dal quale risultano gli obiettivi raggiunti sia in termini di conoscenze sia in termini di abilità.

La figura professionale richiesta dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON. La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera della commissione

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65129 Pescara Tel. 085 4308332 - 4318880 Fax. 085 4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it)

[petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Operativa Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

nominata, ai sensi del D. Lvo n. 50/2016, dal Dirigente scolastico dell'I.T.C.G. Aterno – Manthonè di Pescara, che provvederà ad un colloquio selettivo in caso di parità di punteggio.

**Il requisito d'accesso al ruolo richiesto è la laurea come di seguito specificata.**

**Il ruolo di "Esperto" di questo modulo sarà redatto sulla base della seguente griglia di valutazione:**

<b>Titolo di studio</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Punteggio max</b>
Laurea in Economia/Giurisprudenza/Sociologia	Da 90 a 100 punti 2 Da 101 a 103 punti 4 Da 104 a 106 punti 5 Da 107 a 110 punti 8 110 e lode punti 12	Max p. 12
<b>Titoli culturali</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Punteggio max</b>
Pubblicazioni di saggistica inerenti le discipline di pertinenza	Punti 3 per ogni pubblicazione	Max p. 15
Pubblicazioni di didattica nelle discipline di pertinenza	Punti 3 per ogni pubblicazione	Max p. 9
<b>Altri Titoli professionali</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Punteggio max</b>
Docenza universitaria nelle materie economiche	punti 3 per ogni anno o frazione superiore a 6 mesi	Max p. 15
Partecipazione a convegni in qualità di Relatore nelle materie economiche	punti 2 per ogni convegno	Max p. 8
Pregresse esperienze in qualità di Esperto/Tutor/Progettista/Coordinatore in Progetti POR/PON nel settore di pertinenza	punti 3 per ogni esperienza	Max p. 9
Comprovate competenze informatiche certificate/dichiarate (possesto NUOVA ECDL/ EIPASS condizione preferenziale a parità di altre condizioni)	punti 3	Max p. 3

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65129 Pescara Tel. 085 4308332 - 4318880 Fax. 085 4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it)

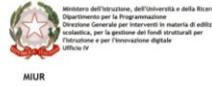
[petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
 2014-2020



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
 per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

## PERCORSO DI EDUCAZIONE AL RISPETTO E ALLA VALORIZZAZIONE DELLE DIFFERENZE.

### Regolamenti di gestione e cura condivisa dei beni comuni urbani

(Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva)

Il percorso è rivolto a n. 20 alunni della scuola secondaria superiore.

La figura professionale richiesta è **ESPERTO**

Il laboratorio di cittadinanza globale ivi proposto è strutturato in modo da agevolare il confronto, lo scambio, la riflessione critica e la progettualità condivisa tra i partecipanti.

Esso sarà realizzato utilizzando in larga misura la metodologia della Non-formal education che presuppone la presenza di esperti facilitatori che condurranno i gruppi di ragazze e ragazzi nei processi di riflessione sui fenomeni e l'attivazione di un processo di apprendimento cooperativo fondato sul "learning by doing".

In linea con tale metodologia il processo di apprendimento avverrà grazie all'interazione continua degli allievi con situazioni concrete di cui potranno fare esperienza diretta in maniera condivisa e paritaria sia in aula che in ambienti cittadini.

Organizzazione di moduli:

Nelle attività di tipo prevalentemente laboratoriale, con una parte di didattica frontale tesa a definire le attività da svolgere anche sulla base di esempi e di buone pratiche già realizzate, una parte sarà dedicata ad attività pratiche di gestione e cura dei beni comuni urbani del quartiere gravati da particolari condizioni di degrado e abbandono, e alla progettazione di inediti modelli di intervento e di gestione condivisa di tali beni, in collaborazione con associazioni del terzo settore e enti senza scopo di lucro.

Si prevede di realizzare N. 10/12 moduli di 2/3h ciascuno strutturati come segue:

Modulo 1: Chi è la persona svantaggiata, come viene percepita dalla società, dai ragazzi

Attività e giochi NFE proposti:

-Il gioco dei limoni

-Le conseguenze

-Statement game: i giovani con minori opportunità

-Chi sono le persone svantaggiate nella mia comunità

-Analisi della giornata: come mi sono sentito/a, quali nuove riflessioni ho fatto e quali riflessioni fatte dagli altri mi hanno particolarmente interessato

Modulo 2: Quali pressioni sociali subisce la persona svantaggiata

Attività e giochi NFE proposti:

- Il puzzle dei diritti umani

- La sega dei bisogni sociali

- Costruendo un personaggio

Analisi della giornata: come mi sono sentito/a, quali nuove riflessioni ho fatto e quali riflessioni fatte dagli altri mi hanno particolarmente interessato

MODULO 3: Provare a sentire l'esclusione sociale ed analizzare gli strumenti concreti per prevenire e fronteggiare alcune forme di esclusione.

Attività e giochi NFE proposti:

- Outsiders

- Rompere il codice

- Vivere in gruppo con alcuni limiti

Analisi della giornata

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65129 Pescara Tel. 085 4308332 - 4318880 Fax. 085 4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it)

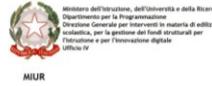
[petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

## MODULO 4: I ragazzi e gli adulti

Attività e giochi NFE proposti:

- Il fiume/ Non ridere di me
- Immagini della mia comunità Cantieri civici, azioni e programmi di cittadinanza attiva, esperienze di gestione condivisa di beni comuni urbano. Panoramica di buone pratiche e di esperienze di successo

## MODULO 5: Come contribuire a ridurre l'esclusione sociale

Attività e giochi NFE proposti:

- Cambiare il risultato /Costruire la fiducia e l'autostima
- Il "Regolamento sulla collaborazione tra cittadini e amministrazione per la cura e la rigenerazione dei beni comuni urbani, Del. C.C. comune di Pescara, n. 39 del 31 marzo 2016. Campi di applicazione e stato dell'arte

## MODULO 6: Valorizzare il mio contributo

Attività e giochi NFE proposti:

- Autostima: come mi sento quando sono valutato. Valorizzare le competenze di ognuno
- Cosa c'è appresso ai Regolamenti: patti di collaborazione, patti di cittadinanza, patti di uso temporaneo di spazi e luoghi pubblici e privati

## MODULO 7: La gestione dei conflitti nella costruzione di un progetto comune

Attività e giochi NFE proposti:

- Lettera ad un alieno: il conflitto è...
- I comportamenti aggressivi
- a. Proposte di idee, progetti, lavoro dal gruppo: 1 Parchi di quartiere 2 Scuole aperte e inclusive

## MODULO 8: La visione della città

- a. Strade e percorsi ciclabili e pedonali
- b. Aree agricole dismesse e suoli liberi

## MODULO 9: La costruzione di un progetto comune

- World café per lo sviluppo di un progetto di inclusione e/o di riqualificazione urbana

## MODULO 10: l'implementazione del progetto

- Interventi mirati nella comunità e nella città

Obiettivi didattici formativi

- Accrescere il proprio senso civico e civile anche attraverso esperienze dirette di cura e custodia attiva di beni urbani riconosciuti come comuni.

- Assumere un atteggiamento collaborativo e partecipativo nella gestione di luoghi e spazi comunitari e collettivi

- Sviluppare attitudine e propensione alla costruzione partecipata di scelte di interesse comune e comunitario

Risultati attesi

Collaborazione a iniziative, programmi e progetti avviati dalla Pubblica amministrazione o da associazioni di cittadinanza attiva ed altri enti del terzo settore per la cura e la rigenerazione dei beni comuni urbani, agli spazi pubblici, ai tratti di viabilità pedonale e ciclabile in stato di degrado e abbandono, alle scuole e alle altre strutture scolastiche presenti nel quartiere, alle aree anche di proprietà privata in stato di abbandono e degrado, anche attraverso programmi e progetti di "uso temporaneo" di interesse pubblico e di comunità.

Valutazione delle esperienze svolte, monte ore dedicato alle attività, esiti finali delle attività.

Presentazione degli esiti in forma di workshop conclusivo alle classi di istituto e della rete e agli stakeholder in occasione di seminari e conferenze pubbliche.

La figura professionale richiesta dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON. La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera della commissione nominata, ai sensi del D. Lvo n. 50/2016, dal Dirigente scolastico dell'I.T.C.G. Aterno – Manthoné di Pescara, che provvederà ad un colloquio selettivo in caso di parità di punteggio.

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65129 Pescara Tel. 085 4308332 - 4318880 Fax. 085 4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it)

[petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Operativa Generale per interventi in materia di attività  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Il requisito d'accesso al ruolo richiesto è la laurea come di seguito specificata.

Il ruolo di "Esperto" di questo modulo sarà redatto sulla base della seguente griglia di valutazione:

Titolo di studio	Punteggio	Punteggio max
Laurea nelle Discipline di pertinenza e/o Architettura	Da 90 a 100	punti 2
	Da 101 a 103	punti 4
	Da 104 a 106	punti 5
	Da 107 a 110	punti 8
	Da 110 a 110 e lode	punti 10
<b>Titoli culturali</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Punteggio max</b>
Dottorato in Scienze Biomediche/Psicologia del lavoro	Punti 5	Max p. 5
Corsi di specializzazione universitaria su tematiche afferenti	Punti 3 per ogni titolo	Max p. 9
Iscrizione Ordine delle materie di pertinenza	Punti 3	Max p. 3
Master in Orientamento al Lavoro	Punti 5 per ogni titolo	Max p. 15
Altra laurea specialistica	Punti 2 per ogni titolo	Max p. 4
<b>Altri Titoli professionali</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Punteggio max</b>
Esperienza lavorativa professionale nel settore di pertinenza (escluso docenza nelle scuole)	punti 3 per ogni anno o frazione superiore a 6 mesi	Max p. 15
Pregresse esperienze in qualità di Progettista/Esperto/Tutor in Progetti POR/PON nel settore di pertinenza	punti 3 per ogni esperienza	Max p. 12
Comprovate competenze informatiche certificate/dichiarate (possesto NUOVA ECDL/ EIPASS condizione preferenziale a parità di altre condizioni)	punti 3	Max p. 3

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65129 Pescara Tel. 085 4308332 - 4318880 Fax. 085 4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it)

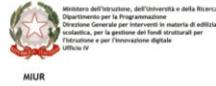
[petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

## Art. 2 - CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di ESPERTO, per l'attuazione del progetto sopra citato, che sarà attivato nel corso dell'anno scolastico 2018/2019, rivolto al personale in servizio c/o questo Istituto

La procedura di selezione prevede il possesso dei requisiti indicati successivamente e la comparazione dei titoli posseduti sulla base della griglia di valutazione specificata per ciascun modulo ad opera della commissione nominata, ai sensi del D. Lvo n. 50/2016, dal Dirigente scolastico dell'I.T.C.G. Aterno – Manthonè di Pescara.

## Art. 3 - CRITERI DI AMMISSIONE E VALUTAZIONE TITOLI POSSEDUTI

I candidati, per l'ammissione alla selezione per il conferimento dell'incarico dovranno essere in possesso dei requisiti e dei titoli di seguito specificati:

- a) cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- b) godimento dei diritti civili e politici;
- c) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di
- d) misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- e) non essere sottoposto a procedimenti penali;
- f) essere in possesso di titoli e della particolare e comprovata esperienza professionale strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.
- g) essere in possesso dell'iscrizione all'albo professionale, se previsto
- h) possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà sulla base delle griglie di valutazione per ciascun modulo.

## Art. 4 - COMPENSI

A fronte delle attività svolte e risultanti dalle firme apposte sui registri predisposti, al personale incaricato in qualità di Esperto sarà corrisposto il compenso orario onnicomprensivo di € 70,00 per max n° 30 ore di attività formativa.

I compensi erogati, per le ore effettivamente prestate, saranno assoggettati alla disciplina previdenziale e fiscale prevista per i compensi accessori.

I compensi previsti non danno luogo ad alcun trattamento pensionistico.

I compensi saranno corrisposti solo a chiusura del modulo sulla piattaforma GPU e dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica.

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65129 Pescara Tel. 085 4308332 - 4318880 Fax. 085 4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it)

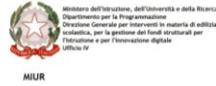
[petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Il Modello di domanda allegato è corredato da una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in essa contenute ai sensi del DPR n° 445/2000 e dall'autorizzazione al trattamento dei dati personali di cui al D.Lgs n° 196/2003.

Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico prof.ssa Antonella Sanvitale.

Il presente avviso viene pubblicato sul sito [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it).

## Art. 5 - FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto avrà l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- approfondire nel dettaglio il contenuto e le azioni previste nel progetto PON in tutte le sue parti;
- essere a conoscenza del manuale per procedura avvio progetto Avviso Prot. **AOODGEFID/3340** del **23/03/2017** relativo al PON in oggetto;
- Concordare, nella fase iniziale, con il tutor interno il percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l'incarico senza riserve;
- firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici;
- seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo e regolamento del corso;
- partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto;
- fungere da collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con il referente orientamento della scuola e col D.S.G.A.;
- garantire l'efficienza e la regolarità delle attività insegnate;
- assistere e guidare lo studente nei percorsi suddetti e verificarne, in collaborazione con il tutor interno, il corretto svolgimento;
- raccogliere informazioni sull'andamento dell'esperienza sia dal punto di vista comportamentale che relazionale, nonché sul livello delle conoscenze e competenze che lo studente acquisisce e condividerle con il tutor interno che le trascrive nella scheda di valutazione TUTOR INTERNO (in itinere);
- compilare il modello di valutazione (ex post) compilato;
- Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive;
- Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività;
- redigere, assieme al tutor interno, le eventuali certificazioni finali relative alle competenze acquisite dagli allievi;
- premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo,

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65129 Pescara Tel. 085 4308332 - 4318880 Fax. 085 4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it)

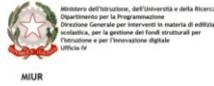
[petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
 2014-2020



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso;

- presentare al D.S. una relazione finale sullo svolgimento e sui risultati delle attività;
- garantire il rispetto del regolamento d'istituto in ordine al comportamento da tenere in qualsiasi luogo dove si svolgono attività organizzate dalla scuola;
- rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della candidatura. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

## Art 6 - REQUISITI DI AMMISSIONE

Titolo per accedere alla selezione è il possesso dei requisiti, titoli di studio, culturali e professionali richiesti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione e che andranno dichiarati nel curriculum vitae, nell'allegato A) al presente avviso (modello di domanda) e nell'allegato B (specifico per ciascun modulo).

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati ai sensi del DPR 445/2000. Le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae, negli all. A) e B) hanno valore di autocertificazione. Saranno effettuati controlli a campione sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Ai sensi dell'art. 76 del citato DPR 445 la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci implicano responsabilità civile e sanzioni penali. Comportano, inoltre, ai sensi dell'art. 75 del citato DPR esclusione dalla procedura di selezione. Qualora la falsità sia accertata dopo la stipula del contratto, lo stesso potrà essere risolto.

## Art. 7 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli interessati dovranno produrre la domanda di partecipazione, **redatta sui modelli allegati al presente avviso: All. A) e All. B) per ciascun modulo richiesto, entro il 20/09/2019 – ore 10.00.** La domanda di candidatura, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'ITCG "ATERNO MANTHONÉ" di Pescara, dovrà essere consegnata brevi manu all'ufficio protocollo della scuola oppure inviata all'indirizzo e-mail [petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it) o [petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it) **entro le ore 10:00 del 20/09/2019 con l'indicazione "CANDIDATURA ESPERTO"** Codice identificativo progetto: **10.2.5A-FSEPON-AB-2018-65** Titolo **"A scuola di Città: laboratori attivi per la cura della "casa comune".**

Non saranno prese in considerazione le domande inviate dopo la scadenza indicata in quanto inammissibili. L'istituzione scolastica non assume alcuna responsabilità per la dispersione delle comunicazioni,

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65129 Pescara Tel. 085 4308332 - 4318880 Fax. 085 4311576

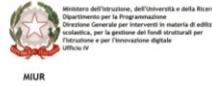
[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it)

[petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte dell'aspirante né per eventuali disguidi imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o a forza maggiore.

**Le domande dovranno essere corredate da curriculum vitae in formato europeo e fotocopia documento identità personale.** Non saranno prese in considerazione le domande redatte su modelli diversi da quelli previsti e scaricabili dal sito web dell'istituto. **Saranno esclusi, inoltre, i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo con allegata fotocopia documento identità personale.**

## Art. 8 - VALUTAZIONE CANDIDATURE

Le candidature saranno valutate, dopo la scadenza del bando, sulla base dei titoli presentati e con attribuzione del punteggio previsto dalla griglia di valutazione da parte di apposita Commissione, nominata dal Dirigente Scolastico. A parità di punteggio l'incarico sarà attribuito al personale più giovane di età ai sensi dell'art. 3 L.127/1997 come modificata dall'art. 2 della L.191/1998.

Al termine della valutazione sarà predisposta una graduatoria provvisoria, pubblicata sul sito web della scuola. Avverso la graduatoria sarà possibile presentare ricorso entro SETTE giorni dalla data di pubblicazione.

Trascorsi 7 giorni dalla data di pubblicazione delle graduatoria provvisoria, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o il ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

## Art. 9 - DURATA INCARICO

La durata dell'incarico è limitata al periodo di svolgimento delle ore previste per tutte le attività, come da calendario predisposto e inserito in piattaforma GPU.

L'incarico conferito di Esperto potrà essere revocato in qualsiasi momento sia per causa di forza maggiore (numero corsisti frequentanti al di sotto del numero minimo previsto), sia per cause imputate agli esperti, ai quali, in entrambi i casi, verrebbe riconosciuto il compenso spettante esclusivamente per le attività svolte e risultanti dalle firme apposte sui registri predisposti.

## Art. 10 - TEMPI

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano nei due plessi scolastici di questo Istituto nel periodo compreso tra Settembre 2019 e dicembre 2019, con uno o due incontri settimanali, secondo il calendario delle attività che sarà consegnato dagli Esperti.

## Art. 11 - MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, è possibile solo dopo la conclusione del procedimento.

## Art. 12 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Antonella Sanvitale

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65129 Pescara Tel. 085 4308332 - 4318880 Fax. 085 4311576

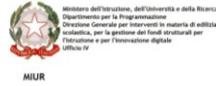
[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it)

[petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

## Art. 13 - INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni. Il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

## Art. 14 - MODALITA' DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno pubblicizzati sul sito web dell'istituto ([www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)) e sul registro elettronico.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Antonella Sanvitale

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65129 Pescara Tel. 085 4308332 - 4318880 Fax. 085 4311576

[petd07000x@istruzione.it](mailto:petd07000x@istruzione.it)

[petd07000x@pec.istruzione.it](mailto:petd07000x@pec.istruzione.it)

sito: [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it)