



I.T.C.G. "ATERO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
relativo all'azione didattica ed educativa realizzata
nell'ultimo anno di corso

CLASSE 5[^] SEZ. B

Indirizzo: SIA – TECNICO DELLO SPORT

Pescara, 15 Maggio 2024



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Elvira Pagliuca



Profilo della classe V B SIA - TS

La classe è composta da tredici studenti, di cui quattro femmine e nove maschi.

Presentazione della classe:

Tutti gli studenti provengono dalla 4^a B del precedente anno scolastico.

La classe può, sommariamente, dividersi in due gruppi: da un lato, abbiamo un gruppo ristretto di studenti che si sono dimostrati costantemente diligenti nello studio. Questi studenti si distinguono per la loro dedizione e impegno dimostrati nel perseguire gli obiettivi prefissati; essi risultano più motivati e in grado di seguire le spiegazioni, coglierne i nodi concettuali; partecipano alle lezioni e sono disposti all'impegno ed all'approfondimento autonomo. Dall'altro lato, c'è un gruppo che non ha mostrato la stessa costanza, presenta evidenti fragilità, soprattutto per quanto riguarda il metodo di studio, l'acquisizione dei contenuti, la decodifica e la rielaborazione dei testi, anche a causa di un atteggiamento passivo in alcune discipline, accompagnato da uno scarso impegno domestico e mancato rispetto delle consegne; per questo secondo gruppo si è resa ancor più necessaria la guida del docente per poter operare in modo accettabile.

Complessivamente, gli studenti hanno comunque dimostrato una certa fragilità nell'organizzare autonomamente lo studio e l'attività di apprendimento delle discipline, evidenziando la tendenza verso uno studio mnemonico. Gli alunni tendono a concentrare l'attenzione sulla memorizzazione di fatti e concetti, piuttosto che sull'analisi critica e la comprensione approfondita. Questo approccio limita il loro potenziale di apprendimento e di applicazione pratica delle conoscenze acquisite. Nelle discipline ove è più richiesta un'analisi critica dei fatti, questa carenza incide maggiormente.

A livello disciplinare, il gruppo classe non sempre ha contribuito a instaurare un clima positivo e funzionale all'apprendimento. Un gruppo più ristretto degli alunni ha sempre mantenuto un comportamento corretto e un atteggiamento maturo, gli altri studenti hanno mostrato un atteggiamento più infantile, e talvolta si è reso necessario l'intervento del corpo docente con sollecitazioni dirette a richiedere una partecipazione più attiva, una maggiore apertura al dialogo educativo ed un maggior senso di responsabilità.

La frequenza è stata non sempre regolare da parte di un gruppo di studenti, in particolare si sono evidenziate delle assenze, ma ancor di più dei ritardi, mirati a sottrarsi agli impegni scolastici.

Nella classe vi sono diversi studenti pendolari, provenienti da paesi limitrofi. Tale condizione ha determinato un elevato numero di permessi di entrata posticipata e di uscita anticipata per motivi di trasporto.

Il Consiglio di Classe, ad oggi, ritiene che nel complesso gli obiettivi programmati siano stati raggiunti, pur con le differenze dovute alle singole individualità. Utilizzando con serietà il tempo finale per la revisione del proprio lavoro, si auspica che gli studenti siano in grado di acquisire una preparazione adeguata all'Esame di Stato. Per alcuni, tuttavia, permangono lacune in alcune discipline, nonostante gli interventi del Consiglio di Classe e dei singoli docenti tesi a consolidare le abilità di base e a far acquisire un metodo di studio efficace.



Prospetto di evoluzione della classe

CLASSE	ISCRITTI	PROMOSSI	PROMOSSI CON DEBITO	NON PROMOSSI	RITIRATI	TRASFERITI	NOTE
III	16	13	3	3			
IV	15	9	3	2	1		Lo studente ritirato ha successivamente sostenuto gli esami di idoneità per l'ammissione al quinto anno.
V	13	---	---	---	---	---	

Presenza di alunni diversamente abili: nessuno

Presenza di alunni con BES: due studenti

DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCENTE	MATERIA INSEGNATA	CONTINUITÀ DIDATTICA		
		3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
CACCIATORE CHIARA	Religione	No	Sì	Sì
CAMPOBASSO MARIA ANTONIETTA	Diritto	No	Sì	Sì
CAMPOBASSO MARIA ANTONIETTA	Economia Politica	No	Sì	Sì
CIMAFONTE CARMELA	Lingua Inglese	No	Sì	Sì
DI CINTIO SILVIA	Informatica	No	No	Sì
DI SALVATORE ROBERTO	Informatica Laboratorio	Sì	Sì	Sì
LAURENTI MARCO	Matematica	No	Sì	Sì
MELFI MARISTELLA	Scienze motorie	No	No	Sì
REMIGIO MARTA Suppl. ELISABETTA SPADOLINI dal 07/05/2024	Italiano	No	No	Sì
REMIGIO MARTA Suppl. ELISABETTA SPADOLINI dal 07/05/2024	Storia	No	No	Sì
TOLETTI GIUSEPPE	Economia Aziendale	Sì	Sì	Sì



Interazione Consiglio di Classe

- le varie componenti del Consiglio di classe hanno interagito sempre proficuamente e attivamente tra loro;
- le componenti genitori ed alunni hanno saltuariamente interagito con il Consiglio di classe;
- le componenti genitori ed alunni hanno scarsamente interagito con il Consiglio di classe;
- le componenti genitori ed alunni non hanno interagito con il Consiglio di classe;
- altro _____

VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

Tipologie	N° prove I° Trimestre	N° Prove II° Pentamestre
<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazioni	2	Almeno 2
<input checked="" type="checkbox"/> Test/questionari	All'occorrenza, secondo quanto previsto dai piani di lavoro individuali.	All'occorrenza, secondo quanto previsto dai piani di lavoro individuali.
<input checked="" type="checkbox"/> Temi/Trattazioni/Saggi brevi	2	Almeno 2
<input checked="" type="checkbox"/> Problemi/Analisi di casi/ presentazioni	All'occorrenza, secondo quanto previsto dai piani di lavoro individuali.	All'occorrenza, secondo quanto previsto dai piani di lavoro individuali.
<input checked="" type="checkbox"/> Compiti di realtà	All'occorrenza, secondo quanto previsto dai piani di lavoro individuali.	All'occorrenza, secondo quanto previsto dai piani di lavoro individuali.

Il Consiglio di classe ha deciso di effettuare almeno 2 valutazioni, scritte e/o orali, nel primo periodo e almeno 3, scritte e/o orali, nel secondo periodo, indipendentemente dalla tipologia adottata.

Verifiche formative

Feedback in fase di spiegazione
Esercitazioni
Brevi test in itinere
Attività laboratoriale
Controllo del lavoro domestico

Verifiche sommative

Interrogazioni
Verifiche scritte
Prove strutturate o semistrutturate



Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI

- Livello di acquisizione delle conoscenze
- Livello raggiunto nelle abilità previste dall'U.d.A.
- Coerenza nell'argomentazione
- Capacità di collegare fra loro, in modo autonomo o guidato, le conoscenze acquisite nel contesto scolastico ed arricchirle con propri apporti personali.
- Efficacia comunicativa e precisione terminologica
- Capacità di resilienza e di *problem solving*

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE STRUTTURATE E SEMI-STRUTTURATE

- Capacità di rispettare i vincoli e le richieste dello specifico compito o della tipologia testuale affrontata
- Correttezza e utilizzo del lessico specifico, trattazione esauriente e pertinenza alle richieste

I criteri di valutazione delle prove scritte sono stati esplicitati di volta in volta da ciascun docente in relazione al tipo di prova semistrutturata.

Strumenti di osservazione del comportamento e sua valutazione

VOTO 10	a) Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico; b) Comportamento maturo per responsabilità e collaborazione; c) Frequenza alle lezioni assidua vivo interesse e partecipazione attiva alle lezioni; d) Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche; e) Ruolo propositivo all'interno della classe.
VOTO 9	a) Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico; b) Comportamento irreprensibile per responsabilità e collaborazione; c) Frequenza alle lezioni assidua; d) Costante interesse e partecipazione attiva alle lezioni; e) Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche; f) Ruolo propositivo all'interno della classe.
VOTO 8	a) Rispetto del regolamento scolastico; b) Comportamento buono per responsabilità e collaborazione; c) Frequenza alle lezioni normale; d) Buon interesse e partecipazione attiva alle lezioni; e) Proficuo svolgimento, nel complesso, delle consegne scolastiche.
VOTO 7	a) Rispetto del regolamento scolastico; b) Comportamento buono per responsabilità e collaborazione; c) Frequenza alle lezioni normale; d) Discreto interesse e partecipazione alle lezioni; e) Sufficiente svolgimento delle consegne scolastiche.
VOTO 6	a) Frequenza alle lezioni irregolare; b) Discontinuo svolgimento delle consegne scolastiche; c) Mediocre interesse e partecipazione passiva alle lezioni; d) Funzione negativa nel gruppo; e) Comportamento incostante per responsabilità e collaborazione, con notifica alle famiglie; f) Disturbo del regolare svolgimento delle lezioni; g) Sospensione dalle lezioni (non dovuta a episodi di bullismo).
VOTO 5	a) Grave inosservanza del regolamento scolastico tale da comportare notifica alle famiglie e sanzione disciplinare secondo quanto stabilito nel Regolamento d'Istituto;



Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

<p>b) Assiduo disturbo del regolare svolgimento delle lezioni; g) Scarsa attenzione e partecipazione alle attività scolastiche; d) Svolgimento quasi sempre disatteso dei compiti assegnati; e) Comportamento scorretto nel rapporto con personale scolastico e/o compagni; f) Comportamento irresponsabile durante viaggi e visite di istruzione; g) Sospensione dalle lezioni (dovuta a episodi di bullismo e/o a gravissime scorrettezze nei confronti del personale della scuola); h) N. 2 sospensioni nello stesso periodo per un periodo complessivo superiore a cinque giorni.</p> <p>N.B: un comportamento corretto nel secondo periodo porta al recupero dell'insufficienza nello scrutinio finale.</p>

Credito scolastico: Vedere il fascicolo dei singoli studenti.

Tabella di corrispondenza livelli-voti (secondo quanto stabilito dal collegio nel PTOF)

nella valutazione sommativa ed in pagella in sede trimestrale e al termine dell'anno scolastico

	CONOSCENZA	ABILITÀ	COMPETENZE
VOTO 3	Conoscenza gravemente lacunosa, rifiuto del colloquio e consegna in bianco delle verifiche.	Non sa riconoscere, analizzare e confrontare conoscenze.	Non è in grado di utilizzare le conoscenze acquisite in situazioni nuove.
VOTO 4	Conoscenza lacunosa ed esposizione impropria.	Riconosce, analizza e confronta scarsamente le conoscenze.	Utilizza con fatica le conoscenze acquisite in situazioni nuove.
VOTO 5	Conoscenza frammentaria e confusa ed esposizione incompleta.	Riconosce, analizza e confronta parzialmente le conoscenze.	Utilizza le conoscenze acquisite in modo incompleto e/o impreciso.
VOTO 6	Conoscenza essenziale ed esposizione generica.	Riconosce, analizza e confronta sufficientemente le conoscenze.	Utilizza le conoscenze acquisite in modo essenziale.
VOTO 7	Conoscenza appropriata ed esposizione corretta.	Riconosce, analizza e confronta in modo chiaro le conoscenze.	Utilizza le conoscenze acquisite in modo opportuno.
VOTO 8	Conoscenza ampia ed esposizione sicura.	Riconosce, analizza e confronta le conoscenze, sa elaborare dati e informazioni.	Utilizza le conoscenze acquisite in modo appropriato e responsabile.
VOTO 9	Conoscenza ampia e completa ed esposizione fluida.	Riconosce, analizza e confronta le conoscenze, sa elaborare dati e informazioni in modo sicuro e personale.	Utilizza le conoscenze acquisite in modo significativo e responsabile.



Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni. Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

VOTO 10	Conoscenza completa ed approfondita ed esposizione fluida, ricca e personale.	Riconosce, analizza e confronta le conoscenze, sa elaborare dati e informazioni in modo critico, personale e creativo.	Utilizza le conoscenze acquisite soprattutto in funzione di nuove acquisizioni.
----------------	---	--	---

INDICATORI PER LA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

- ✓ Situazione di partenza dell'alunno e progresso rispetto ad essa.
- ✓ Esiti delle prove di verifica
- ✓ Livello di raggiungimento delle competenze previste, anche digitali
- ✓ Impegno continuo nello studio e partecipazione attiva alle attività scolastiche
- ✓ Progresso nei risultati di apprendimento rispetto alle condizioni di partenza
- ✓ Frequenza regolare
- ✓ Efficacia comunicativa, precisione terminologica e coerenza nell'argomentazione
- ✓ Capacità di gestione delle risorse, rielaborazione e collaborazione
- ✓ Rispetto puntuale delle consegne
- ✓ Pensiero critico e creativo
- ✓ Capacità di resilienza e problem solving

Metodologie didattiche e attività di sostegno e recupero

Pur nelle diversità necessariamente connesse con le specificità disciplinari e con le professionalità dei Docenti, il Consiglio di Classe si è attenuto ai seguenti criteri metodologici che, come indicato dalle Linee Guida degli Istituti Tecnici, si sono basati precipuamente sull'operatività degli allievi (didattiche laboratoriali), utilizzando i seguenti strumenti, sussidi e spazi.

METODOLOGIE	
<ul style="list-style-type: none">✓ Lezioni frontali;✓ Lezioni partecipate;✓ Attività laboratoriale;✓ Esercitazioni;✓ Problem solving;✓ Lavori di gruppo/cooperative learning;✓ Simulazione di casi	<ul style="list-style-type: none">✓ Sviluppo di progetti;✓ Discussioni guidate;✓ Ricerche individuali e/o di gruppo;✓ Correzione collettiva dei compiti.

Supporti utilizzati nell'attività didattica

STRUMENTI, SUSSIDI, SPAZI	
<ul style="list-style-type: none">➤ Lavagna /LIM/Apple TV;➤ Libri di testo;	<ul style="list-style-type: none">➤ Google suite for education;➤ Aule laboratorio disciplinari



Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

<ul style="list-style-type: none">➤ Dispense prodotte dal docente;➤ Riviste specializzate e quotidiani;➤ Device personali;➤ Portale Classeviva Spaggiari;	<ul style="list-style-type: none">➤ Laboratorio di informatica;➤ Laboratorio di lingue;➤ Siti internet.
--	---

INTERVENTI DI RECUPERO E APPROFONDIMENTO DURANTE L'ANNO SCOLASTICO

Nel complesso sono stati svolti i seguenti interventi di recupero:

N°	MATERIE	TIPOLOGIE DI AZIONI DI RECUPERO
1)	Economia Aziendale	Recupero in itinere
2)	Inglese	Lezioni di recupero per la classe; tutoraggio in classe; interventi mirati.
3)	Italiano e storia	Lezioni di recupero per la classe; tutoraggio in classe; interventi mirati.
4)	Diritto ed economia politica	Lezioni di recupero per la classe; tutoraggio in classe; interventi mirati.
5)	Informatica	Lezioni di recupero per la classe; tutoraggio in classe; interventi mirati.
6)	Matematica	Lezioni di recupero per la classe; tutoraggio in classe; interventi mirati.

MODALITÀ DI RECUPERO/SOSTEGNO

Recupero in itinere	Tutoraggio in classe
Studio autonomo /Assistito	Interventi mirati di recupero, individuale e/o per piccoli gruppi e/o per l'intera classe
MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO	
Compiti specifici, project work	Tutoraggio in classe
Ricerche individuali	Attività extracurricolari
Pausa didattica	



Il Consiglio di Classe ha proposto agli studenti la trattazione dei seguenti percorsi di Educazione Civica.

PERCORSI di EDUCAZIONE CIVICA

La disciplina coinvolge tutte le otto competenze chiave di cittadinanza europee:

1. **competenza alfabetica funzionale;**
2. **competenza multi linguistica;**
3. **competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;**
4. **competenza digitale;**
5. **competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;**
6. **competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali;**
7. **competenza imprenditoriale;**
8. e in particolare **la competenza in materia di cittadinanza** che è la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei contesti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità

Titolo del percorso o UDA

Costituzione e istituzioni dello Stato italiano

Risultati di apprendimento in termini di competenze

Sapersi orientare nel sistema democratico esercitando i propri diritti e adempiendo ai doveri con consapevolezza civica.

Discipline coinvolte	Conoscenze/abilità	Contenuti	Metodologie e materiali	N° ore
DIRITTO	Conoscere i principi fondamentali della Costituzione. Conoscere organi e poteri dello Stato italiano. Riconoscere le funzioni del Parlamento	Il cittadino e le istituzioni. Origine storica e principi della Costituzione repubblicana.	Letture e commento di articoli della Costituzione. Lettura di testi da commentare, visione di documentari.	5
ITALIANO-STORIA	Conoscere l'origine storica e il contesto ideologico della Costituzione repubblicana.	La Costituzione della repubblica italiana. Le esperienze costituzionali in Italia prima dell'Unità. Dall'Unità d'Italia alla caduta del fascismo. Referendum istituzionale e Assemblea costituente.	Lezione frontale, interattiva, dialogata. Lettura e analisi guidata di un testo. Ricerche. Esposizione di lavori individuali e di gruppo. Cooperative learning.	5
RELIGIONE	Usare e interpretare correttamente e	Dignità della persona e diritti	Letture e riflessioni su passi scelti del	3



Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

	criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica Riconoscere il rilievo morale delle azioni umane, con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico.	umani	Magistero della Chiesa.	
Titolo del percorso o UDA Costituzione e Istituzioni dell'Unione Europea Risultati di apprendimento in termini di competenze Sapersi orientare nel rapporto con le istituzioni nazionali ed europee				
Discipline coinvolte	Conoscenze/abilità	Contenuti	Metodologie e materiali	N° ore
DIRITTO E ECONOMIA POLITICA	Conoscere i poteri e le funzioni di istituzioni nazionali ed europee. Gli obiettivi economici dell'UE. L'Unione europea monetaria.	Parlamento Europeo, Consiglio Europeo, Commissione, Consiglio dei Ministri d'Europa. La BCE e le sue funzioni. Le politiche economiche.	Lettura di testi da commentare, Quotidiani e siti web istituzionali. Documenti dell'UE	6
ECONOMIA AZIENDALE	Conoscere e sapere redigere il Bilancio delle società di capitali, secondo le norme emanate dall'Unione Europea e recepite dalla legislazione nazionale. Il Bilancio sociale. Progetti di impresa collegati ai 17 obiettivi dell'Agenda Onu 2030.	Il Bilancio delle società di capitali redatto secondo la IV Direttiva CEE. Applicazione agli schemi di bilancio previsti dalla normativa vigente.	Attività di laboratorio e di ricerca, lettura di articoli	5
INGLESE	Le Istituzioni: Conoscere i poteri e le funzioni di istituzioni nazionali ed europee.	La storia dell'Unione europea. Gli obiettivi dell'UE	Collegamenti sul web, video e lezioni esplicative, dibattiti, gruppi di ricerca.	5



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

SCIENZE MOTORIE	Saper riconoscere i valori sociali e inclusivi dello sport.	L'unione europea e lo sport.	Video lezioni, e analisi del regolamento europeo nei riguardi dello sport.	3
RELIGIONE	Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica.	Dottrina sociale della Chiesa: – La comunità politica – La comunità internazionale – La promozione della pace	Lecture e riflessioni su passi scelti del Magistero della Chiesa.	1

Il Consiglio di Classe ha proposto agli studenti la trattazione dei percorsi interdisciplinari riassunti nella seguente tabella.

Titolo del percorso	Discipline coinvolte	Materiali	Risultati di apprendimento in termini di competenze
La Programmazione e il bilancio	Economia aziendale, Diritto – Economia politica, Informatica, Matematica, Inglese.	Libro di testo, materiali forniti dal docente ricerche su internet.	Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date. Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione d'impresa. Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati. Elementi basilari di competenza imprenditoriale. Individuare i principi regolatori dell'attività economico-finanziaria dello Stato. Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali.
Il concetto di equilibrio	Storia, Diritto, Economia Politica, Economia Aziendale, Matematica, Scienze Motorie, Italiano, Inglese, Informatica	Libro di testo, materiali forniti dal docente, ricerche su internet.	Riconoscere e interpretare i fenomeni economici rapportabili ad un'azienda. Comprendere l'evoluzione storica di strutture e concetti giuridici e politici, riflettendo sui cambiamenti sociali determinati dall'attività umana; tematiche e



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

			<p>problemi applicativi. Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative. Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali.</p>
L'intervento pubblico in economia	Economia politica, Diritto, Storia, Economia Aziendale, Italiano	Libro di testo, materiali forniti dal docente, ricerche su internet.	<p>Individuare i principi regolatori dell'attività economico-finanziaria dello Stato. Riconoscere e interpretare le politiche di intervento dello Stato nell'economia. Riconoscere e interpretare i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse.</p>
Il cittadino e la democrazia	Italiano, Inglese, Economia aziendale, Matematica, Economia politica, Diritto, Storia.	Libro di testo, materiali forniti dal docente, ricerche su internet.	<p>Conoscere l'organizzazione costituzionale e amministrativa del nostro Paese per esercitare i propri diritti politici ed adempiere ai doveri di cittadino. Comprendere il ruolo e l'importanza dei partiti politici nei sistemi democratici moderni. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici Individuare e accedere alla Normativa pubblicitaria, con particolare riferimento alla Costituzione italiana. Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali.</p>
Le restrizioni delle libertà	Economia aziendale, Diritto – Economia politica, Italiano, Storia,	Libro di testo, materiali	<p>Comprendere l'evoluzione storica di strutture e concetti giuridici e politici, riflettendo sui</p>



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

	Informatica, Scienze motorie.	forniti dal docente, ricerche su internet.	cambiamenti sociali determinati dall'attività umana. Individuare le fonti principali della normativa civilistica e le relative regole da rispettare, in modo da utilizzare il bilancio come strumento di comunicazione del bilancio. Comprendere il ruolo dello sport come strumento di propaganda, con particolare attenzione al periodo del fascismo in Italia.
I valori fondanti della vita sociale	Diritto, Economia aziendale, Informatica, Scienze Motorie, Inglese	Libro di testo, materiali forniti dal docente, ricerche su internet.	Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, con particolare riferimento alla Costituzione italiana; agire da cittadini responsabili e partecipare pienamente alla vita civica e sociale, tramite la comprensione dei sistemi economici, giuridici e politici, in un'ottica di evoluzione globale, finalizzata alla sostenibilità. Comprendere l'evoluzione storica di istituzioni politiche e documenti giuridici, riflettendo sui cambiamenti sociali. Capacità di cercare, raccogliere, valutare informazioni, utilizzando fonti di diverso tipo e provenienza.



Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

Gli studenti, nel corso del triennio, hanno svolto le attività relative ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) riassunti nella seguente tabella:

Titolo del percorso	Periodo e durata	Sede e modalità di svolgimento	Discipline coinvolte	Competenze da sviluppare
Corso di sicurezza on line	a.s. 2021/2022 4 ore	Corso on line	Tutte	Acquisire le nozioni fondamentali in materia di sicurezza sul lavoro; acquisire comportamenti corretti e sicuri nel luogo di lavoro.
PON "DIBATTIAMO... PER CRESCERE INSIEME"	a.s. 2021/2022 30 ore	Istituto scolastico	Tutte	Acquisire le tecniche e le strategie per gestire un dibattito, sapere parlare in pubblico, difendere le proprie opinioni, sapere rispondere alle accuse o alla controparte, sapersi documentare; saper lavorare in gruppo; sviluppare il pensiero critico, la comunicazione efficace e le capacità di argomentazione.
"Ri...ambientiamoci" -	a.s. 2021/2022 2 ore	Istituto scolastico: allestimento delle aule laboratorio disciplinari	Tutte	Gli studenti si sono resi partecipi dell'allestimento delle aule laboratorio disciplinari, contribuendo in maniera personale al setting d'aula in un'ottica di lavoro di squadra.



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Impresa formativa simulata	a.s. 2021/2022 20 ore	Istituto scolastico: aule laboratorio	Tutte	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. Competenza imprenditoriale. Analizzare il contesto economico e sociale del territorio per cogliere opportunità imprenditoriali. Individuare fasi e operazioni per avviare un'iniziativa imprenditoriale.
Progetto "Football americano"	a.s. 2021/2022 6 ore	Istituto scolastico: formazione con esperti esterni	Scienze motorie	Acquisire le nozioni e le tecniche fondamentali relative al Football americano.
Progetto "Pallamano"	a.s. 2021/2022 2 ore	Istituto scolastico: formazione con esperti esterni	Scienze motorie	Acquisire le nozioni e le tecniche fondamentali relative alla Pallamano.
Stage aziendale	a.s. 2022/2023 40 ore	Imprese e uffici pubblici	tutte	Sviluppo e consolidamento delle conoscenze tecnico-professionali fornite dalla scuola; acquisizione di nuove capacità professionali coerenti con l'indirizzo di studio, attraverso un contesto lavorativo nuovo dove lo studente è chiamato ad affrontare con responsabilità e affidabilità mansioni operative specifiche.
"Fare rete, fare Goal" a cura di Randstad s.p.a. – Confindustria Chieti -Pescara	a.s. 2022/2023 20 ore	Istituto scolastico: formazione con esperti	tutte	Scoprire il proprio talento e prepararsi al mondo del lavoro attraverso la predisposizione del CV, simulazioni di colloquio ed assessment di lavoro. Acquisire consapevolezza nell'uso dei social media e coglierne le opportunità legate a nuovi profili professionali.



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

"InnovAzioni" Confindustria Abruzzo Medio Adriatico	a.s. 2022/2023 12 ore	Ex" Aurum" Pescara Formazione con esperti e presentazione di idee imprenditoriali.	Economia aziendale, Diritto, Economia Politica	Competenza imprenditoriale. Analizzare il contesto economico e sociale del territorio per cogliere opportunità imprenditoriali. Individuare fasi e operazioni per avviare un'iniziativa imprenditoriale.
Progetto "Rugby"	a.s. 2022/2023 2 ore	Istituto scolastico: formazione con esperti esterni	Scienze motorie	Acquisire le nozioni e le tecniche fondamentali relative al Rugby.
"Giornata europea delle lingue"	a.s. 2023/2024 5 ore	Istituto scolastico Accoglienza degli studenti di scuole secondarie di primo grado presenti sul territorio	Lingue straniere	Capacità multi linguistica. Capacità di comunicare efficacemente con gli altri.
Campionati Europei Master di Atletica Leggera	a.s. 2023/2024 16 ore	Stadio Adriatico "G.Cornacchia" Pescara Affiancamento e supporto delle delegazioni internazionali durante le gare.	Scienze motorie sportive	Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva; capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri; - capacità di gestire il tempo e le informazioni.
"Progress - Fiera del lavoro, del sociale e della Formazione"	a.s. 2023/2024 10 ore	Polo fieristico Lanciano Partecipazione a workshop	Tutte	Acquisire la capacità di muoversi e interagire con enti di formazione e non, che operano all'esterno della scuola. Imparare a conoscere sé stessi per rivolgere la propria attenzione verso la propria attenzione verso le proposte di lavoro e di formazione maggiormente confacenti alla propria indole. Comprendere cosa le aziende richiedono, quali sono i lavori più richiesti.



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

"WerewolfRun"	a.s. 2023/2024 6 ore	Lungomare di Pescara Affiancamento e supporto degli atleti durante la gara.	Scienze motorie sportive	Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva; capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri; - capacità di gestire il tempo e le informazioni.
Progetto Human Z: "dominare l'ansia nella performance"	a.s. 2023/2024 8 ore	Aula magna Live digitale	Tutte	Acquisire gli strumenti essenziali per riconoscere, individuare e superare le sfide psicologiche che possono costituire un ostacolo alla crescita personale, professionale e sportiva.
"InnovAzioni" Confindustria Abruzzo Medio Adriatico	a.s. 2023/2024 16 ore	Ex Aurum – Pescara Innovation talk	Economia Aziendale	Competenza imprenditoriale e spirito di iniziativa; utilizzare l'intelligenza artificiale nell'impresa in modo etico e responsabile.
"Visionaria Adriatic Innovation Forum"	a.s. 2023/2024 16 ore	CCIAA Chieti - Pescara	Economia Aziendale	Competenza imprenditoriale e spirito di iniziativa.
"Start Impresa" Confindustria Abruzzo Medio Adriatico	a.s. 2023/2024 20 ore	Sede Confindustria Webinar	Economia Aziendale	Competenza imprenditoriale, spirito di iniziativa, progettazione d'impresa.
Percorso Formativo di Educazione alle Competenze Trasversali e all'Orientamento Permanente Asse4- Rete di Imprese	a.s. 2023/2024 25 ore	Istituto scolastico Lezioni con esperti	Tutte	Sviluppare e potenziare le soft skills per un consapevole orientamento al mondo del lavoro e /o prosecuzione degli studi.
Formazione esperienziale Organizzato dalla Di Vincenzo s.p.a.	a.s. 2023/2024 10 ore	Istituto scolastico Lezioni con esperti	Tutte	Acquisizione di soft skills necessarie ad affrontare consapevolmente le scelte successive al periodo scolastico e ad acquisire gli strumenti per inserirsi nei contesti successivi (Università o lavoro).



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Orientamento in uscita	a.s. 2023/2024 5 ore	Campus di Chieti dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti - Pescara	Tutte	Acquisire la capacità di muoversi e interagire con l'Università. Imparare a conoscere sé stessi per rivolgere la propria attenzione verso la propria attenzione verso le proposte di formazione maggiormente confacenti alla propria indole.
Incontro con la Guardia di Finanza	a.s. 2023/2024 2 ore	Istituto scolastico	Tutte	Comprendere la struttura organizzativa e le funzioni della Guardia di Finanza. Conoscere le modalità di reclutamento.
Incontro con il Centro per l'Impiego Chieti - Pescara	a.s. 2023/2024 1 ora	Istituto scolastico	Tutte	Conoscere il funzionamento del Centro per l'Impiego e il sistema di collocamento lavorativo.
Orientamento in uscita	a.s. 2023/2024 5 ore	Campus di Pescara dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti - Pescara	Tutte	Acquisire la capacità di muoversi e interagire con l'Università. Imparare a conoscere sé stessi per rivolgere la propria attenzione verso la propria attenzione verso le proposte di formazione maggiormente confacenti alla propria indole.



Moduli curricolari di orientamento formativo (Decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza).

Titolo

Esplorare le possibilità e decision making

Destinatari

Classi quinte

Descrizione sintetica

Esplorazione delle molteplici possibilità in campo lavorativo e formativo e nell'allenamento della capacità di prendere una decisione.

Tempi di svolgimento

20 ore (integrati con i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento - PCTO, nonché con le attività di orientamento promosse dalle Università e con le azioni orientative degli ITS Academy).

Discipline coinvolte

Apporto di ogni disciplina nel modulo di orientamento formativo:

Disciplina	Conoscenze Abilità	Competenze orientative disciplinari	Strategie Metodologie	Strumenti	Numero ore
Diritto/ Economia politica	Le elezioni e il diritto di voto	Comprendere e valutare le proposte elettorali	Lettura di norme giuridiche, lettura ed esame di articoli di giornale.	Libro di testo, web	2
Economia aziendale	Business plan	Progettare e redigere la parte descrittiva di un Business Plan	Ricerca di materiali on line	Laboratorio multimediale, libro di testo	4
Informatica	Conoscenze di base dei programmi di videoscrittura e presentazione e per l'esposizione della relazione finale	Mettere in relazione opportunità e vincoli in modo da trarne indicazioni per scegliere; progettare il proprio futuro e declinarne lo sviluppo	Attività di laboratorio, lezione frontale, lavoro individuale	Strumenti di presentazione online, Power Point/Presentazioni di Google	2
Italiano/ Storia	Sviluppo del pensiero critico e del problem solving	Individuare un problema e le possibili soluzioni	Lettura e analisi di testi che presentano situazioni problematiche da risolvere. Lavoro di gruppo finalizzato	Testi Materiale on line	1



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

			alla ricerca di possibili soluzioni. Giochi di ruolo, dibattito, diario di bordo		
Lingue straniere	Esprimere ed argomentare le proprie opinioni su temi generali di studio e di lavoro Utilizzare strategie nell'esposizione orale e nell'interazione in relazione ai diversi contesti. Comprendere in modo globale ed analitico testi orali e scritti in lingua standard, riguardanti argomenti noti di attualità, di studio e di lavoro. Utilizzare le principali tipologie testuali, anche tecnico-professionali. Produrre in forma scritta e orale testi generali e tecnico-professionali coerenti e coesi, relativi al proprio settore di indirizzo.	Padroneggiare la micro lingua straniera inerente al proprio settore di indirizzo. Interagire in diversi ambiti e contesti professionali con fluidità e pronuncia corretta. Comprendere e redigere testi di carattere tecnico-professionale di varia difficoltà. Individuare e utilizzare strumenti di comunicazione appropriati all'ambito professionale di riferimento.	Gli alunni saranno coinvolti nell'esplorazione delle molteplici possibilità in campo lavorativo e formativo e nell'allenamento della capacità di prendere una decisione. Attività laboratoriali, problem solving, sviluppo di progetti, lavori di gruppo, cooperative learning, tutoring	Aule laboratoriali, siti internet, LIM. BYOD	4
Matematica	Ricerca operativa.	Conoscenza e comprensione	Lavori di gruppo Esercitazione in	Aule laboratorio	5



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

	Problemi di scelta in condizione di certezza. Problemi di scelta tra più alternative.	critiche	classe		
Religione	Sviluppo del pensiero critico e del problem solving	Individuare un problema e le possibili soluzioni	Lettura e analisi di testi che presentano situazioni problematiche da risolvere. Lavoro di gruppo finalizzato alla ricerca di possibili soluzioni. Giochi di ruolo, dibattito, diario di bordo	Testi Materiale on line	1
Scienze motorie	Svolgere un ruolo nella pratica sportiva	Capacità di organizzarsi, progettare e collaborare	Esercitazioni in palestra guidate individuali e di gruppo	Attività in palestra	1
					20



Attività di ampliamento dell'offerta formativa svolte nell'anno scolastico

TIPOLOGIA	OGGETTO	LUOGO	DURATA
Visite guidate Viaggio di istruzione	Stage linguistico	Irlanda	Una settimana (18/11/2023-25/11/2023)
Progetti e Manifestazioni culturali	Visione del film "C'è ancora domani"	The Space Cinema presso Porto Allegro di Montesilvano (Pe)	Intera mattinata (22/11/2023)
	Visione del film "Wonder: White Bird"	Cinema Multiplex Arca di Spoltore (Pe)	Intera mattinata (30/01/2024)
	"Sogna più forte che puoi" manifestazione sportiva a cura dell'associazione "Pugilistica d'Abruzzo" contro la violenza sulle donne	Palestra dell'Istituto	Mattinata (24/11/2023)
	Campagna di sensibilizzazione per la donazione del sangue a cura dell'associazione Fidas	Aula magna	Mattinata (20/02/204)
	Premiazione del premio "Estra per lo Sport" e incontro formativo dal titolo "Sempre e solo vincenti? Ma anche no", con relatore Andrea Zorzi	Aula magna	Mattinata (20/03/2024)
Orientamento	Visita al Campus di Chieti dell'Università degli Studi "D'Annunzio"	Campus di Chieti dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti - Pescara	Intera mattinata (19/04/2024)
	Visita al Campus di Pescara dell'Università degli Studi "D'Annunzio"	Campus di Pescara dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti - Pescara	Intera mattinata (31/05/2024)



Peculiarità dell'indirizzo (PECUP)

Il diplomato in "Amministrazione, Finanza e Marketing" ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari dell'economia sociale.

Integra le competenze dell'ambito professionale specifica con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale.

Attraverso il percorso generale è in grado di:

- rilevare le opzioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili in linea con i principi nazionali ed internazionali;
- redigere e interpretare i documenti amministrativi e finanziari aziendali;
- gestire adempimenti di natura fiscale;
- collaborare alle trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell'azienda, svolgere attività di marketing;
- collaborare all'organizzazione, alla gestione e al controllo dei processi aziendali;
- utilizzare tecnologie e software applicativi per la gestione ingratata di amministrazione, finanza e marketing.

Nell'articolazione "Sistemi informativi aziendali", il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della gestione del sistema informativo aziendale sia alla valutazione, alla scelta e all'adattamento di software applicativi. Tali attività sono tese a migliorare l'efficienza aziendale attraverso la realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, all'organizzazione della comunicazione in rete e alla sicurezza informatica.

La curvatura "Tecnico dello sport", all'interno del settore economico (SIA), consente di conseguire una specializzazione sportiva con competenze ICT (Information and Communications Technology) fin dal primo anno. Le materie d'insegnamento sono orientate verso il mondo sportivo e le richieste di nuovi profili professionali (con competenze tecniche in ambito amministrativo-gestionale e informatico), provenienti dal mondo dell'associazionismo e dell'imprenditoria sportiva.

Obiettivi GENERALI (DIDATTICI, EDUCATIVI E FORMATIVI)

Il Consiglio di Classe nel suo progetto didattico-formativo si è proposto di perseguire, oltre ai risultati di apprendimento generali e di indirizzo del settore economico, gli obiettivi comportamentali e didattici trasversali che sono analiticamente riportati sul documento "programmazione delle attività educative e didattiche del quinto anno" della classe.

In particolare:

- rispetto dei compagni e di tutta la comunità scolastica;
- rispetto dei locali e degli arredi delle aule, degli strumenti di laboratorio, di ogni altro materiale didattico;
- educare alla legalità, al rispetto di sé e degli altri, ai rapporti interpersonali corretti, alla solidarietà, alla tolleranza ed alla reciproca comprensione;
- aiutare e accettare di essere aiutati dai compagni di classe, in uno spirito di collaborazione e cooperazione;



- accettare e rispettare le norme sociali: la correttezza nel linguaggio e nei rapporti interpersonali, cura dei propri e rispetto degli altrui materiali;
- puntualità alle lezioni e nella consegna delle giustificazioni delle assenze e dei ritardi;
- saper stabilire dei rapporti interpersonali basati sui valori etici: la sincerità, onestà, il rispetto, la solidarietà, il rifiuto di ogni forma di intolleranza e di violenza.

Obiettivi raggiunti in termini di capacità trasversali

- Capacità di lavorare in gruppo, accettando ed esercitando il coordinamento;
- capacità di autocritica e di autovalutazione;
- capacità di organizzare le proprie conoscenze in modo logico, di concettualizzazione e argomentazione;
- capacità di adattarsi a situazioni nuove, diverse, modificare un comportamento, diventare flessibili nell'affrontare un problema;
- acquisizione di un corretto metodo di studio;
- acquisizione di una buona padronanza della lingua italiana nell'esposizione orale e in quella scritta, per essere capace di gestire una corretta comunicazione, anche attraverso l'uso dei linguaggi specifici delle varie discipline;
- capacità di operare collegamenti interni e trasversali alle varie discipline.

Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Il presente documento è stato redatto e approvato in data 15/05/2024

I componenti del Consiglio di Classe:

COGNOME E NOME	DISCIPLINA	FIRMA
Cacciatore Chiara	RELIGIONE, EDUCAZIONE CIVICA	
Campobasso Maria Antonietta	DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA, EDUCAZIONE CIVICA	
Cimafonte Carmela	INGLESE, EDUCAZIONE CIVICA	
Di Cintio Silvia	INFORMATICA, EDUCAZIONE CIVICA	
Di Salvatore Roberto	INFORMATICA LABORATORIO	
Laurenti Marco	MATEMATICA, EDUCAZIONE CIVICA	
Melfi Maristella	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE, EDUCAZIONE CIVICA	
Remigio Marta In sostituzione dal 07/05/24 Spadolini Elisabetta	ITALIANO E STORIA, EDUCAZIONE CIVICA	
Toletti Giuseppe	ECONOMIA AZIENDALE, EDUCAZIONE CIVICA	

Nella redazione del documento il consiglio di classe ha tenuto conto delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota 21 marzo 2017, prot. 10719. Il presente documento sarà immediatamente pubblicato all'albo *on-line* dell'istituzione scolastica.

ALLEGATI

1. Relazione alunni DSA (**documento da non pubblicare**)
2. Griglia di valutazione usata nella valutazione del colloquio
3. Griglia di valutazione utilizzata per le simulazioni della 1^a prova
4. Griglia di valutazione utilizzata per le simulazioni della 2^a prova
5. Schede dei docenti relative a ciascuna disciplina



Il Dirigente scolastico
(Prof.ssa Elvira Pagliuca)





Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

ALLEGATO 1

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato	3 - 3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4 - 4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3-50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4-50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2-50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3-50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4-50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

ALLEGATO 2

Griglie di valutazione della prima prova

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA A – B – C



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

TIPOLOGIA A Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano				
AMBITO	INDICATORI		LIVELLO	Punteggio
CONTENUTO	SPECIFICI	- Rispetto dei vincoli posti nella consegna (per esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti- o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	A1 <input type="checkbox"/> (1-3) inadeguato <input type="checkbox"/> (4-5) carente <input type="checkbox"/> (6-7) accettabile <input type="checkbox"/> (8-9) avanzato <input type="checkbox"/> (10) eccellente	.../10
	SPECIFICI	- Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici - Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta) - Interpretazione corretta e articolata del testo	A2 <input type="checkbox"/> (3-11) inadeguato <input type="checkbox"/> (12-17) carente <input type="checkbox"/> (18-23) accettabile <input type="checkbox"/> (24-29) avanzato <input type="checkbox"/> (30) eccellente	.../30
	GENERALI	- Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	A3 <input type="checkbox"/> (1-3) inadeguato <input type="checkbox"/> (4-5) carente <input type="checkbox"/> (6-7) accettabile <input type="checkbox"/> (8-9) avanzato <input type="checkbox"/> (10) eccellente	.../10
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	GENERALI	- Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo - Coesione e coerenza testuale	A4 <input type="checkbox"/> (3-7) inadeguato <input type="checkbox"/> (8-11) carente <input type="checkbox"/> (12-15) accettabile <input type="checkbox"/> (16-19) avanzato <input type="checkbox"/> (20) eccellente	.../20
LESSICO	GENERALI	- Ricchezza e padronanza lessicale	A5 <input type="checkbox"/> (1-3) inadeguato <input type="checkbox"/> (4-5) carente <input type="checkbox"/> (6-7) accettabile <input type="checkbox"/> (8-9) avanzato <input type="checkbox"/> (10) eccellente	.../10
GRAMMATICA E PUNTEGGIATURA	GENERALI	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	A6 <input type="checkbox"/> (2-7) inadeguato <input type="checkbox"/> (8-11) carente <input type="checkbox"/> (12-15) accettabile <input type="checkbox"/> (16-19) avanzato <input type="checkbox"/> (20) eccellente	.../20
OSSERVAZIONI	.....			.../100
	.....			:5=...
	.....			.../20



Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

TIPOLOGIA B Analisi e produzione di un testo argomentativo				
AMBITO	INDICATORI		LIVELLO	Punteggio
CONTENUTO	SPECIFICI	- Individuazione corretta della tesi e delle argomentazioni nel testo proposto	B1 <input type="checkbox"/> (2-7) inadeguato <input type="checkbox"/> (8-11) carente <input type="checkbox"/> (12-15) accettabile <input type="checkbox"/> (16-19) avanzato <input type="checkbox"/> (20) eccellente	.../20
	SPECIFICI	- Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione (10 punti)	B2 <input type="checkbox"/> (2-7) inadeguato <input type="checkbox"/> (8-11) carente <input type="checkbox"/> (12-15) accettabile <input type="checkbox"/> (16-19) avanzato <input type="checkbox"/> (20) eccellente	.../20
	GENERALI	- Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali (10 punti)	<input type="checkbox"/> (20) eccellente	
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	GENERALI	- Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo - Coesione e coerenza testuale	B3 <input type="checkbox"/> (2-7) inadeguato <input type="checkbox"/> (8-11) carente <input type="checkbox"/> (12-15) accettabile <input type="checkbox"/> (16-19) avanzato <input type="checkbox"/> (20) eccellente	.../20
	SPECIFICI	- Capacità di sostenere con coerenza il percorso ragionativo adottando connettivi pertinenti	B4 <input type="checkbox"/> (1-3) inadeguato <input type="checkbox"/> (4-5) carente <input type="checkbox"/> (6-7) accettabile <input type="checkbox"/> (8-9) avanzato <input type="checkbox"/> (10) eccellente	.../10
LESSICO	GENERALI	- Ricchezza e padronanza lessicale	B5 <input type="checkbox"/> (1-3) inadeguato <input type="checkbox"/> (4-5) carente <input type="checkbox"/> (6-7) accettabile <input type="checkbox"/> (8-9) avanzato <input type="checkbox"/> (10) eccellente	.../10
GRAMMATICA E PUNTEGGIATURA	GENERALI	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	B6 <input type="checkbox"/> (2-7) inadeguato <input type="checkbox"/> (8-11) carente <input type="checkbox"/> (12-15) accettabile <input type="checkbox"/> (16-19) avanzato <input type="checkbox"/> (20) eccellente	.../20
OSSERVAZIONI	.....			.../100
	.....			:5=...
	.....			.../20



Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

IPOLOGIA C Riflessione critica di carattere espositivo – argomentativo su tematiche di attualità				
AMBITO	INDICATORI		LIVELLO	Punteggio
CONTENUTO	SPECIFICI	- Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e nell'eventuale paragrafazione	C1 <input type="checkbox"/> (1-3) inadeguato <input type="checkbox"/> (4-5) carente <input type="checkbox"/> (6-7) accettabile <input type="checkbox"/> (8-9) avanzato <input type="checkbox"/> (10) eccellente	.../10
	SPECIFICI	- Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali (20 punti)	C2 <input type="checkbox"/> (3-11) inadeguato <input type="checkbox"/> (12-17) carente <input type="checkbox"/> (18-23) accettabile <input type="checkbox"/> (24-29) avanzato <input type="checkbox"/> (30) eccellente	.../30
	GENERALI	- Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali (10 punti)		
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	GENERALI	- Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo - Coesione e coerenza testuale	C3 <input type="checkbox"/> (2-7) inadeguato <input type="checkbox"/> (8-11) carente <input type="checkbox"/> (12-15) accettabile <input type="checkbox"/> (16-19) avanzato <input type="checkbox"/> (20) eccellente	.../20
	SPECIFICI	- Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	C4 <input type="checkbox"/> (1-3) inadeguato <input type="checkbox"/> (4-5) carente <input type="checkbox"/> (6-7) accettabile <input type="checkbox"/> (8-9) avanzato <input type="checkbox"/> (10) eccellente	.../10
LESSICO	GENERALI	- Ricchezza e padronanza lessicale	C5 <input type="checkbox"/> (1-3) inadeguato <input type="checkbox"/> (4-5) carente <input type="checkbox"/> (6-7) accettabile <input type="checkbox"/> (8-9) avanzato <input type="checkbox"/> (10) eccellente	.../10
GRAMMATICA E PUNTEGGIATURA	GENERALI	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.	C6 <input type="checkbox"/> (2-7) inadeguato <input type="checkbox"/> (8-11) carente <input type="checkbox"/> (12-15) accettabile <input type="checkbox"/> (16-19) avanzato <input type="checkbox"/> (20) eccellente	.../20
OSSERVAZIONI	.....			.../100
	.....			:5=...
	.....			.../20



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

ALLEGATO 3

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA II PROVA SCRITTA



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

INDICATORE	LIVELLO	DESCRITTORE	PUNTEGGIO in ventesimi	
			DI LIVELLO	ASSEGNATO
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina	Nullo	Mostra di non conoscere i nuclei fondanti della disciplina e non sa individuare e sviluppare i vincoli della traccia	1	
	Non raggiunto	Conosce solo parzialmente i nuclei fondanti della disciplina e li collega in modo non adeguato e/o inefficace	2	
	Base	Conosce le informazioni essenziali della disciplina ed applica le relative procedure in modo essenziale. Individua solo parzialmente i vincoli della traccia	2,50	
	Intermedio	Ha padronanza dei concetti fondanti della disciplina, li analizza in modo efficace e appropriato, stabilendo relazioni e collegamenti. Individua i vincoli della traccia e li utilizza in modo nel complesso corretto.	3,50	
	Avanzato	Ha piena padronanza dei nuclei fondanti della disciplina, opera analisi approfondite e sa collegare logicamente le varie conoscenze. I vincoli sono individuati e utilizzati in modo corretto ed appropriato	4	
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo, con particolare riferimento alla comprensione di testi, all'analisi ed alla elaborazione di documenti e la simulazione dei dati	Nullo	Non formula proposte risolutive e mostra di non possedere le competenze tecnico-professionali necessarie per lo sviluppo dell'elaborato	1,50	
	Non raggiunto	Formula proposte risolutive parziali e con metodologie spesso non pertinenti e/o scorrette	2,50	
	Base	Comprende le richieste della traccia nella sua globalità, ma analizza e sviluppa i dati in maniera non esaustiva. I processi risolutivi delle metodologie utilizzate sono essenziali e schematici	3,50	
	Intermedio	Sviluppa le richieste della traccia in modo efficace. Le metodologie utilizzate sono sostanzialmente corrette e riesce a stabilire relazioni e collegamenti nel complesso appropriati	4,50	
	Avanzato	Comprende in maniera chiara ed articolate alle richieste della traccia ed elabora un'analisi precisa, puntuale e personale. I processi risolutivi e le metodologie utilizzate sono completi ed articolati in tutte le loro parti	5-6	
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza / correttezza dei risultati degli elaborati tecnici prodotti	Nullo	L'elaborato non è stato sviluppato o è gravemente carente.	1,50	
	Non raggiunto	L'Elaborato è incompleto e contiene numerosi errori e/o imprecisioni	2,50	
	Base	L'elaborato contiene gli elementi essenziali richiesti dalla traccia, e gli spunti personali sono limitati	3,50	
	Intermedio	L'elaborato è nel complesso completo, con osservazioni coerenti ed articolate	4,50	
	Avanzato	L'elaborato è completo ed articolato e contiene osservazioni e proposte ricche di collegamenti e di spunti personali efficaci	5-6	
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza diversi linguaggi specifici	Nullo	Non argomenta e/o non utilizza Il linguaggio tecnico appropriato	1	
	Non raggiunto	Argomenta e sintetizza in maniera non corretta e utilizza un linguaggio tecnico specifico in modo non sempre appropriato	2	
	Base	Argomenta, collega e sintetizza in modo essenziale, utilizzando un linguaggio specifico nel complesso accettabile	2,50	
	Intermedio	Argomenta, collega e sintetizza in modo fluido ed appropriato, utilizzando con pertinenza il linguaggio tecnico specifico	3,50	
	Avanzato	Argomenta, collega e sintetizza in modo ampiamente fluido, chiaro e personale, utilizzando con pertinenza e correttezza il linguaggio tecnico specifico	4	
TOTALE PUNTEGGIO ASSEGNATO			TOT. 20	.../20



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

ALLEGATO 4
Schede dei docenti relative a ciascuna disciplina



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Anno scolastico 2023/2024

Percorsi didattici

Svolti dalla prof.ssa Chiara Cacciatore

❖ **A tempo determinato**

Continuità della classe: due anni

DISCIPLINA: *Insegnamento della Religione Cattolica*

CLASSE: 5B

Indirizzo: SIA - TECNICO DELLO SPORT



I.T.C.G. "ATERO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

TITOLO DEI MODULI	PERCORSI SVOLTI	CONNESSIONI
UDA 1: GLI ORIENTAMENTI DELLA CHIESA SUL RAPPORTO TRA COSCIENZA, LIBERTÀ E VERITÀ CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALLA BIOETICA.	<p>Temi di bioetica:</p> <ul style="list-style-type: none">- Il dialogo tra scienza, antropologia, etica, diritto e teologie.- Dalla biologia all'ontologia. La discussione sullo statuto ontologico dell'embrione umano: principali modelli interpretativi. - Lettura e commento dell'enciclica Evangelium Vitae (passi scelti).- Il tema della sofferenza, della scelta, dell'amore, della libertà e della legge in relazione al tema della morte.- L'eutanasia.- Il tema dell'aborto. Dignità e valore della vita umana. Studio di caso. <p>Il Magistero di Papa Francesco.</p>	Italiano, diritto.
APPROFONDIMENTO: LAVORO UMANO E DIGNITÀ LAVORATIVA.	<p>Il lavoro nella Dottrina Sociale della Chiesa. Sicurezza lavorativa.</p> <p>I Valori fondamentali del Vivere sociale.</p>	Educazione Civica, Diritto.
UDA 2: GLI ORIENTAMENTI DELLA CHIESA CATTOLICA E DELLE ALTRE RELIGIONI SULL'ETICA SESSUALE, MATRIMONIO, VITA RELIGIOSA E SERVIZIO PRESBITERALE.	<p>La dimensione vocazionale della vita. Le diverse vocazioni nella Chiesa: Matrimonio, vita religiosa e servizio presbiterale.</p> <p>L'insegnamento della Chiesa sul matrimonio e sulla famiglia.</p> <p>La dimensione affettivo-sessuale</p>	Italiano
APPROFONDIMENTO: RAPPORTI TRA LO STATO E LA CHIESA CATTOLICA ALLA LUCE DELL'ART.7 DELLA COSTITUZIONE	<p>Patti Lateranensi, valore storico e culturale.</p> <p>Revisione del concordato del 1984.</p>	Storia, Diritto, Educazione Civica.

Prof.ssa Cacciatore Chiara



Anno scolastico 2023/2024

Percorsi didattici

Svolti dalla prof.ssa Maria Antonietta Campobasso

❖ **A tempo indeterminato**

Continuità della classe: due anni

DISCIPLINA: *Diritto*

CLASSE: 5B

Indirizzo: SIA - TECNICO DELLO SPORT



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

TITOLO DEI MODULI	PERCORSI SVOLTI	CONNESSIONI
Lo Stato e la Costituzione	Lo Stato. Popolo e popolazione. Cittadino, Apolide e straniero. Territorio e Sovranità Forme di Stato e Forme di governo. Statuto Albertino e Costituzione italiana. I principi fondamentali della Costituzione Italiana.	Storia, inglese, economia politica, informatica
Il Parlamento	Composizione; il bicameralismo perfetto e differenza tra le due Camere. Prerogative dei parlamentari. Funzione legislativa e altre funzioni parlamentari. Iter legislativo ordinario e costituzionale. Poteri di indirizzo e controllo. Funzioni del Parlamento in seduta comune.	Storia, inglese, economia politica
Il Governo	Composizione. Fasi per la formazione. Potere esecutivo e normativo. Atti aventi forza di legge e regolamenti governativi.	Storia, inglese, economia politica
Il Presidente della Repubblica	Requisiti. Elezione e mandato. Attribuzioni presidenziali e supplenza. Controfirma ministeriale. Reati presidenziali, messa in stato di accusa, giudizio.	Storia, inglese.
La Magistratura e la Corte Costituzionale	Funzione giurisdizionale, principi costituzionali che regolano l'attività dei giudici: l'indipendenza esterna e interna. Magistratura ordinaria e speciale, elementi del processo, sentenza, i gradi di giurisdizione, Consiglio Superiore della Magistratura. Corte Costituzionale (concetti fondamentali) le questioni di	



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

	legittimità costituzionale e le altre funzioni della Corte Costituzionale.	
Le autonomie locali	Le autonomie locali: la Regione, cenni su Province, Comuni e Città metropolitane.	Economia politica
Gli organismi sovranazionali: l'Unione europea.	Il percorso di integrazione, i Poteri, le funzioni e la composizione delle Istituzioni dell'Unione Europea, i vari atti del diritto dell'Unione europea.	Inglese, economia politica, informatica, economia aziendale

Libro di testo: "DIRITTO – vol. 5°anno" - ZAGREBELSKY, OBERTO, STALLA – Le Monnier

Prof.ssa Maria Antonietta Campobasso



Anno scolastico 2023/2024

Percorsi didattici

Svolti dalla prof.ssa Maria Antonietta Campobasso

❖ **A tempo indeterminato**

Continuità della classe: due anni

DISCIPLINA: *Economia Politica*

CLASSE: 5B

Indirizzo: SIA - TECNICO DELLO SPORT



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

TITOLO DEI MODULI	PERCORSI SVOLTI	CONNESSIONI
L'economia pubblica e le diverse libertà	Oggetto di studio dell'economia pubblica. Politica economica. La libertà nella scienza politica e le diverse implicazioni nelle politiche economiche (liberismo ed economia sociale di mercato).	Diritto, informatica
L'intervento pubblico: finalità e modalità	Finalità allocativa, distributiva e di stabilizzazione. I fallimenti del mercato. Politiche macroeconomiche: monetaria, fiscale e beni dello Stato. Cenni sulle politiche microeconomiche.	Storia
La contabilità pubblica	Le spese e le entrate pubbliche. Il bilancio dello Stato italiano: i tipi di bilancio, le tappe del bilancio, le funzioni e i principi contabili del bilancio	Diritto, economia aziendale
Le entrate pubbliche	I tributi. Gli elementi costitutivi dei tributi. Principi giuridici del sistema tributario. La classificazione delle imposte. La progressività delle imposte. Le spese fiscali. L'Irpef. Cenni sugli altri tipi di entrate tributarie.	Diritto, economia aziendale
Le politiche economiche in Europa	Unione europea e Unione economica e monetaria. Criteri di convergenza. Il bilancio dell'Unione europea e le politiche economiche in Europa. Vincoli di finanza pubblica.	Diritto, inglese

Libro di testo: "SCELTE SOSTENIBILI – vol. 5° anno" - DELBONO, SPALLANZANI-Scuola&Azienda

Prof. ssa Maria Antonietta Campobasso



Anno scolastico 2023/2024

Percorsi didattici

Svolti dalla prof.ssa Carmela Cimafonte

❖ **A tempo indeterminato**

Continuità della classe: due anni

DISCIPLINA: *Lingua e cultura inglese*

CLASSE: 5B

Indirizzo: SIA - TECNICO DELLO SPORT



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

TITOLI DEI MODULI	PERCORSI SVOLTI	CONNESSIONI
Marketing	<ul style="list-style-type: none">- The marketing concept and process.- Market segmentation.- Market research.- The marketing mix.- SWOT analysis.	Economia aziendale, italiano, storia
Advertising	<ul style="list-style-type: none">- Advertising media.- The language of slogans.- The advertising campaign.	Economia aziendale, diritto, italiano
Political Systems – A parliamentary system: the UK	<ul style="list-style-type: none">- The UK parliament.- The British government.- The constitution.- The Crown.	Economia aziendale, italiano, diritto, storia
Green business	<ul style="list-style-type: none">- Green or sustainable business (cenni).	Economia aziendale, italiano, storia.
The European Union	<ul style="list-style-type: none">- The main EU institutions (cenni).- The main EU treaties (cenni)	Diritto, storia, italiano, economia politica
Sport, physical activity and our health	<ul style="list-style-type: none">- A short history of the Olympic games- Nutrition for sport and exercise	Scienze motorie, diritto, storia, italiano

Libro di testo: "BUSINESS PLAN PLUS"- Bowen, Cumino – Petrini + Fotocopie fornite dalla docente

Prof.ssa Carmela Cimafonte



Anno scolastico 2023/2024

Percorsi didattici

Svolti dalla prof.ssa Silvia Di Cintio e dal prof. Roberto Di Salvatore

❖ **A tempo indeterminato**

Continuità della classe: un anno (prof.ssa Di Cintio)

tre anni (prof. Di Salvatore)

DISCIPLINA: *Informatica e Laboratorio*

CLASSE: 5B

Indirizzo: SIA - TECNICO DELLO SPORT



TITOLO DEI MODULI	PERCORSI SVOLTI	CONNESSIONI
Introduzione ai database	Sistemi informativi e informatici. Evoluzione dei sistemi informatici. Database e DBMS. Caratteristiche di un DBMS.	Economia aziendale
Modello concettuale e modello relazionale	Modellazione dei dati. Il modello E/R. Regole di derivazione del modello logico.	Economia aziendale
Il linguaggio Sql	Il linguaggio Sql. Definizione dei dati (DDL), manipolazione dei dati (DML). Interrogazioni SQL: giunzioni (join), funzioni aggregate.	Economia aziendale
Progettare basi di dati	Creazione di un database completo (attività di laboratorio).	Economia aziendale
Progettare pagine web (HTML)	Le pagine Web. Struttura di una pagina HTML. Utilizzo dei tag per formattare un testo. Inserimento di elenchi puntati, numerati, tabelle, immagini e link ipertestuali. Pagine HTML con CSS.	Diritto Economia aziendale
Reti informatiche	Le reti informatiche. Progettare una rete. Sistemi centralizzati e distribuiti. Client/server e peer to peer. Classificazione delle reti in base alle dimensioni. Topologie di rete. Tecniche di commutazione. Architetture di rete. Cenni su modello ISO /OSI e TCP/IP. Mezzi trasmissivi e dispositivi di rete Indirizzi IP. L'Evoluzione di Internet. Sicurezza delle reti.	Economia aziendale

Libro di testo: "SIAMO INFORMATICI vol. 5" – Gallo, Sirsi – Minerva Italica

Materiali forniti dalla docente

Prof.ssa Silvia Di Cintio

Prof. Roberto Di Salvatore



Anno scolastico 2023/2024

Percorsi didattici

Svolti dal prof. Marco Laurenti

❖ **A tempo indeterminato**

Continuità della classe: due anni

DISCIPLINA: *Matematica applicata*

CLASSE: 5B

Indirizzo: SIA - TECNICO DELLO SPORT



TITOLO DEI MODULI	PERCORSI SVOLTI	CONNESSIONI
Matematica generale	<ul style="list-style-type: none">▪ Lo spazio R^3 e le coordinate cartesiane nello spazio.▪ Funzioni reali di due variabili reali.▪ Dominio e relativa determinazione, algebrica e geometrica. (<i>Sono state esaminate funzioni di due variabili razionali e irrazionali, intere e fratte, esponenziali e logaritmiche. Relativamente alla rappresentazione grafica, in particolare si è fatto riferimento alle seguenti funzioni: retta, parabola, circonferenza.</i>)▪ Derivate parziali di funzioni di due variabili. (<i>Sono state esaminate funzioni razionali e irrazionali, intere e fratte.</i>)▪ Punti critici.▪ Massimi e minimi relativi e loro determinazione col metodo dell'Hessiano. (<i>sono state esaminate funzioni razionali intere e fratte.</i>)▪ Massimi e minimi di funzioni lineari soggette a vincoli lineari.	Economia aziendale
Matematica applicata	<ul style="list-style-type: none">▪ Applicazioni all'economia dell'analisi infinitesimale ad una variabile:<ul style="list-style-type: none">- la domanda e l'offerta di beni; il prezzo di equilibrio;- i costi, fissi e variabili. Il costo totale, il costo medio e il costo marginale;- il ricavo totale. Il diagramma di redditività e il break-even-point;- il profitto.▪ Applicazioni all'economia dell'analisi infinitesimale a due variabili:<ul style="list-style-type: none">- massimizzazione del profitto di una impresa in un mercato di concorrenza perfetta.▪ La Ricerca Operativa:	Economia aziendale



	<ul style="list-style-type: none">- finalità e metodi;- modelli matematici. Problemi di decisione;- scelta in condizioni di certezza con effetti immediati: problemi di scelta nel continuo problemi di scelta fra più alternative.- Il problema delle scorte di magazzino, il Modello Matematico, la determinazione del lotto economico per via grafica e per via analitica (<i>Non è stato esaminato il problema delle scorte con sconti sulla quantità acquistata</i>).	
--	---	--

Libro di testo: "COLORI DELLA MATEMATICA. EDIZ. ROSSA VOL. 5" – Sasso – Ed. Petrini

Prof. Marco Laurenti



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Anno scolastico 2023/2024

Percorsi didattici

Svolti dalla prof.ssa Maristella Melfi

❖ **A tempo determinato**

Continuità della classe: un anno

DISCIPLINA: *Scienze Motorie e Sportive*

CLASSE: 5B

Indirizzo: SIA - TECNICO DELLO SPORT



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

TITOLO DEI MODULI	PERCORSI SVOLTI	CONNESSIONI
"PERCEZIONE DI SÈ E COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITA' MOTORIE ED ESPRESSIVE"	<p>Aspetti teorici I principi dell'allenamento sportivo. Apparato cardiocircolatorio. Le Olimpiadi moderne. L'Educazione fisica nei Regimi Totalitari.</p> <p>Attività pratica Test motori; andature varie: corsa, tipi di skip, passo e stacco, corsa calciata, balzi, cambi di direzione, esercizi per il potenziamento degli schemi motori. Capacità coordinative e organico-muscolari: esercizi individuali e a coppie e in piccoli gruppi, esercizi combinati e giochi motori, esercizi isotonici ed isometrici, potenziamento forza, velocità, esercizi per muscolatura addominale. Esercizi di potenziamento con l'uso dei piccoli e grandi attrezzi. Esercizi di equilibrio statico e dinamico. Esercizi individuali e a coppie per rapidità, mobilità articolare o flessibilità. Esercizi di defaticamento per i vari distretti muscolari.</p>	ITALIANO, STORIA, INGLESE, DIRITTO
"LO SPORT LE REGOLE E IL FAIR PLAY"	<p>Aspetti teorici Le regole degli sport praticati. Le capacità tecniche e tattiche sottese allo sport praticato.</p> <p>Attività pratica Pallamano, pallavolo: Fondamentali individuali e di squadra del gioco sportivo proposto. Tecnica di base, fondamentali di gioco, dimensioni del campo e regolamento di gioco. Esercitazioni pratiche in palestra: incontri a squadre.</p>	DIRITTO



"SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE"	Aspetti teorici Il Doping e il doping funzionale. Paramorfismi e dismorfismi; la corretta postura; la sana alimentazione.	DIRITTO, STORIA, INGLESE
"RELAZIONE CON L'AMBIENTE NATURALE E TECNOLOGICO"	Aspetti teorici/attività pratica Le regole per l'uso della palestra. Linguaggio corporeo. Le norme di sicurezza nei vari ambienti. Strumenti tecnologici di supporto all'attività fisica.	DIRITTO
ED. CIVICA	I valori sociali e inclusivi dello sport Lo sport quale strumento importante di inclusione e coesione sociale.	

Prof.ssa Maristella Melfi



Anno scolastico 2023/2024

Percorsi didattici

Svolti dalle prof.sse Marta Remigio - Elisabetta Spadolini

❖ **A tempo indeterminato (prof.ssa Remigio)**

Continuità della classe: un anno

DISCIPLINA: *Italiano*

CLASSE: 5B

Indirizzo: SIA - TECNICO DELLO SPORT



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

TITOLO DEI MODULI	PERCORSI SVOLTI	CONNESSIONI
Naturalismo e Verismo	<p>Il positivismo.</p> <ul style="list-style-type: none">-Naturalismo francese: periodizzazione, temi, tecniche.- La critica sociale degli scrittori naturalisti.- Émile Zola. Lettura e analisi de "Lo sciopero".-Giovanni Verga: vita, poetica e tecniche- Il Ciclo dei Vinti: struttura e contenuto dei romanzi.- I Malavoglia: trama, struttura, temi, scelte stilistiche.-Mastro don Gesualdo: trama, struttura, temi, scelte stilistiche	Storia, Diritto
Carducci	<p>La vita di Giosuè Carducci</p> <ul style="list-style-type: none">- Lo stile e la poetica- Lettura e analisi di "San Martino"	Storia
Decadentismo: Pascoli e d'Annunzio	<ul style="list-style-type: none">- La crisi del razionalismo: il decadentismo;- Il simbolismo;- Vita e poetica di Giovanni Pascoli;- Lettura e analisi de "X agosto" e "Gelsomino notturno";-Lettura di passi scelti de "Il fanciullino";- Vita e poetica di Gabriele d'Annunzio;- Lettura e analisi de "La pioggia nel pineto"	Storia, Diritto
Svevo	<ul style="list-style-type: none">-La vita di Italo Svevo.-Temi e stile delle sue opere.-Struttura e temi di "Una vita".-Strutte e temi di "Senilità".-Struttura, temi e lettura di alcuni passi di "La coscienza di Zeno".	Storia
Luigi Pirandello	<ul style="list-style-type: none">-La vita di Luigi Pirandello.-La poetica, lo stile e le idee.-Pirandello romanziere.- "Uno, nessuno, centomila": trama, struttura, temi, stile. (Lettura e	Storia



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

	commento di alcuni passi).	
Umberto Saba	- La vita di Umberto Saba (cenni). -I temi e le idee (cenni). -"Il Canzoniere". -Lettura e commento della poesia "Goal".	Storia
Primo Levi	-La vita di Primo Levi. -Struttura e temi di "Se questo è un uomo". (Lettura e commento di alcuni passi).	Storia, Diritto

Libro di testo: "LO SPECCHIO E LA PORTA - EDIZIONE VERDE - MILLE ANNI DI LETTERATURA" – Giunta, Grimaldi, Simonetti, Torchio – Garzanti Scuola

Prof.ssa Marta Remigio

Prof.ssa Elisabetta Spadolini



Anno scolastico 2023/2024

Percorsi didattici

Svolti dalle prof.sse Marta Remigio - Elisabetta Spadolini

❖ **A tempo indeterminato (prof.ssa Marta Remigio)**

Continuità della classe: un anno

DISCIPLINA: *Storia*

CLASSE: 5B

Indirizzo: SIA - TECNICO DELLO SPORT



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

TITOLO DEI MODULI	PERCORSI SVOLTI	CONNESSIONI
Il primo Novecento: le belle epoque e la seconda rivoluzione industriale	<ul style="list-style-type: none">- La belle epoque: le trasformazioni sociali e culturali del primo Novecento.- La II rivoluzione industriale: le trasformazioni del Sistema economico e industriale.-Nazionalismo e Imperialismo: gli stati europei e le tensioni nazionalistiche.-L'età giolittiana.	Diritto – Economia Politica
La Prima guerra mondiale	<ul style="list-style-type: none">- La grande guerra: la guerra totale. Gli schieramenti, i fronti.	
Il primo dopoguerra e i totalitarismi	<ul style="list-style-type: none">-Europa e Stati Uniti tra le due guerre;-L'economia mondiale fra le due guerre: la crisi del 1929 e il Crollo di Wall Street;-Roosevelt e il New Deal;-L'Italia dallo stato liberale al fascismo	Diritto – Economia Politica
Il regime fascista in Italia	<ul style="list-style-type: none">-L'ascesa dei nuovi partiti.-Mussolini e i Fasci di combattimento: il programma di San Sepolcro.-Il mito della "vittoria mutilata".-L'impresa fiumana di D'Annunzio.-Il biennio rosso (1919-1920).-L'ascesa del fascismo: lo squadristico.-La marcia su Roma.-Il delitto Matteotti.-Le "leggi fascistissime".-I Patti lateranensi.-La politica estera: le leggi razziali.	Italiano
La Germania del Terzo Reich	<ul style="list-style-type: none">-Hitler e la nascita del nazionalsocialismo.-La costruzione dello Stato totalitario: la notte dei lunghi coltelli.-L'antisemitismo e le leggi di Norimberga.-La notte dei cristalli.-Politica estera: il Patto d'acciaio e il Patto Molotov-Ribbentrop.	Italiano



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

La seconda guerra mondiale	-La guerra-lampo. -L'Italia dalla non belligeranza alla guerra. -Gli schieramenti e i fronti. -1941: il conflitto diventa mondiale. -Lo sbarco in Normandia. -La bomba atomica su Hiroshima e Nagasaki.	Italiano
-----------------------------------	--	----------

Libro di testo: "SPECCHIO MAGAZINE VOL. 5" – Gentile, Ronga, Rossi – Editrice La Scuola

Prof.ssa Marta Remigio

Prof.ssa Elisabetta Spadolini



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Anno scolastico 2023/2024

Percorsi didattici

Svolti dal prof. Giuseppe Toletti

❖ **A tempo indeterminato**

Continuità della classe: tre anni

DISCIPLINA: *Economia Aziendale*

CLASSE: 5B

Indirizzo: SIA - TECNICO DELLO SPORT



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

TITOLO DEI MODULI	PERCORSI SVOLTI	CONNESSIONI
Strutture e forme aziendali	Tipologie e forme giuridiche aziendali.	Diritto
Dai conti alla Situazione Contabile e al Bilancio	Prospetti e Situazioni contabili pre e post-assestamenti. I Principi di Bilancio. Redazione del Bilancio delle società di capitali (voci principali). Principi e regole sulle valutazioni.	Diritto
Le principali funzioni della finanza aziendale L' Analisi Patrimoniale, Finanziaria e Economica	Le principali funzioni della finanza aziendale. Riclassificazione del bilancio e principali indicatori. Analisi di Bilancio per Indici. Analisi di strutture aziendali equilibrate e in disequilibrio. Redazione del report. Fabbisogno e coperture. Il mercato di capitali e gli intermediari (cenni).	Inglese: lezioni CLIL (testo in uso)
Costituzione di startup e simulazione d'impresa	CREAZIONE DI STARTUP CON UTILIZZO DI ICT. Progettazione d'impresa, business plan, marketing, budget; redazione business plan sintetici. Attività nelle discipline a lato indicate con utilizzo di Libri di testo, Costituzione e ricerche su Internet.	Diritto, economia politica, italiano, inglese, matematica
La Pianificazione Strategica Aziendale	Elementi di Gestione Strategica d'impresa Business Plan. Business Model Canvas. SWOT, PEST e PESTEL Analysis. I modelli strategici (in particolare BCG e Porter).	Inglese: lezioni CLIL (testo in uso)
Politiche di mercato e Piani di Marketing	Gli elementi del Marketing e lo sviluppo fino ai nuovi approcci. Le strategie di Marketing e il Marketing Mix. Il Piano Marketing.	Inglese: lezioni CLIL (testo in uso)



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Controllo di gestione e Budgeting	Costi: classificazioni e configurazioni. Il controllo dei costi. BEP (Break Even Point). BEA (Break Even Analysis). Gli strumenti del controllo di gestione. Il Sistema dei Budget. Controllo budgetario, analisi scostamenti e reporting. I riflessi sul Business Plan.	
L'Agenda 2030 e i suoi 17 obiettivi di sostenibilità sociale	L'Agenda 2030 e i 17 Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile OSS – Sustainable Development Goals SDGs, applicazione ai progetti di impresa simulata.	
La responsabilità sociale d'impresa e la rendicontazione sociale (solo cenni)	La RSI Responsabilità Sociale d'Impresa (CSR) e la creazione di valore condiviso. La comunicazione della RSI. Il Bilancio sociale e ambientale d'impresa.	

Libro di testo: DENTRO L'IMPRESA 5 (Imprese industriali, Analisi di Bilancio, Fiscalità d'impresa, Pianificazione, programmazione e controllo) - Ghigini, Cremaschi, Pavesi – Mondadori Education – Elemond Scuola e Azienda

È stata effettuata la simulazione della seconda prova di Economia Aziendale.
Le prove eseguite dagli studenti sono in atti della scuola.

Prof. Giuseppe Toletti

