



**ITC - ITT - ITG "ATERNO - MANTHONÉ"**

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – AFM quadriennale – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport  
Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Turismo quadriennale – Costruzioni, Ambiente e Territorio – CAT quadriennale  
Grafica e Comunicazione – Grafica e Comunicazione quadriennale – Sistema Moda – Percorsi Istruzione Adulti di II livello (AFM – SIA – CAT)

**ANNO SCOLASTICO 2025-2026**

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**relativo all'azione didattica ed educativa realizzata  
nell'ultimo anno di corso**

**CLASSE 5<sup>^</sup> SEZ. B**

**Indirizzo: TS/SIA**

Pescara, 15 Maggio 2026



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Elvira Pagliuca



## Profilo della classe V B

La classe è composta da n.ro 14 studenti di cui n.ro 8 femmine e n.ro 6 maschi.

### Presentazione della classe:

Tutti gli studenti provengono dalla classe 4<sup>^</sup> B del precedente anno scolastico; è presente un alunno ripetente. La classe presenta, nel complesso, un livello medio basso di preparazione. Un ristretto numero di studenti ha mostrato un interesse leggermente maggiore nei confronti delle attività proposte, partecipando con discreta continuità e attenzione al lavoro svolto in classe. Tali studenti sono generalmente in grado di seguire le spiegazioni, coglierne i principali nodi concettuali e intervenire durante le lezioni, pur necessitando ancora di guida nell'approfondimento autonomo degli argomenti. Dall'altro lato, si evidenzia un gruppo più numeroso di alunni che non ha mostrato la stessa costanza nello studio e presenta fragilità, soprattutto per quanto riguarda il metodo di studio, l'acquisizione dei contenuti e la capacità di decodifica e rielaborazione dei testi. A tali difficoltà si accompagna, in alcuni casi, un atteggiamento passivo durante le attività didattiche, uno scarso impegno domestico e un non sempre puntuale rispetto delle consegne. Per questo gruppo si è resa necessaria una guida più costante da parte dei docenti, al fine di consentire un apprendimento almeno accettabile. Complessivamente, la classe manifesta difficoltà nell'organizzazione autonoma dello studio e tende a privilegiare un apprendimento di tipo mnemonico piuttosto che critico e consapevole. Tale approccio risulta particolarmente limitante nelle discipline che richiedono capacità di analisi e rielaborazione personale. Dal punto di vista disciplinare, il comportamento non è stato sempre adeguato: accanto a un gruppo di studenti che ha mantenuto un atteggiamento corretto e responsabile, altri hanno mostrato comportamenti talvolta immaturi, rendendo necessario l'intervento dei docenti per sollecitare una partecipazione più attiva e un maggiore senso di responsabilità. La frequenza non è stata sempre regolare per tutti gli studenti: si sono registrate alcune assenze e, in misura maggiore, ritardi, talvolta finalizzati a sottrarsi agli impegni scolastici. Il Consiglio di Classe ritiene che, nel complesso, gli obiettivi programmati siano stati sufficientemente raggiunti, pur con differenze legate alle singole individualità. Si auspica che, attraverso un utilizzo consapevole del tempo residuo, gli studenti possano consolidare le competenze acquisite in vista dell'Esame di Maturità. Permangono tuttavia, per alcuni, lacune in diverse discipline, nonostante gli interventi mirati dei docenti volti al recupero e al rafforzamento delle abilità di base.

### Prospetto di evoluzione della classe

CLASSE	ISCRITTI	PROMOSSI	PROMOSSI CON DEBITO	NON PROMOSSI	RITIRATI	TRASFERITI	NOTE
III	17	14	-	3	3	-	-
IV	15	14	7	-	1	-	-
V	14	-	-	-	-	2	Cambio sezione

**Presenza di alunni con DSA:** 1 studente.



# ITC - ITT - ITG "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – AFM quadriennale – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport  
Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Turismo quadriennale – Costruzioni, Ambiente e Territorio – CAT quadriennale  
Grafica e Comunicazione – Grafica e Comunicazione quadriennale – Sistema Moda – Percorsi Istruzione Adulti di II livello (AFM – SIA – CAT)

## DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCENTE	MATERIA INSEGNATA	CONTINUITÀ DIDATTICA		
		3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
Cacciatore Chiara	IRC	Sì	Sì	Sì
Basti Veronica	Attività alternativa all'IRC	No	No	Sì
D'Arcangelo Simona	Italiano	No	No	Sì
D'Angelo Raffaella	Storia	No	Sì	Sì
Bernabeo Monica	Lingua Inglese	No	No	Sì
Laurenti Marco	Matematica	Sì	Sì	Sì
Lionetti Rosa Grazia	Diritto	Sì	Sì	Sì
Lionetti Rosa Grazia	Economia Politica	Sì	Sì	Sì
Ciccone Antonio	Economia Aziendale	Sì	Sì	Sì
Di Giulio Gilda	Informatica e Laboratorio	No	No	Sì
Paolino Manuela	Scienze motorie	No	Sì	Sì
Di Salvatore Roberto	Informatica e Laboratorio	Sì	Sì	Sì

### Interazione Consiglio di Classe

- le varie componenti del Consiglio di classe hanno interagito sempre proficuamente e attivamente tra loro;
- le componenti genitori ed alunni hanno saltuariamente interagito con il Consiglio di classe;
- le componenti genitori ed alunni hanno scarsamente interagito con il Consiglio di classe;
- le componenti genitori ed alunni non hanno interagito con il Consiglio di classe;
- le componenti alunni hanno saltuariamente interagito con il Consiglio di classe; i rappresentanti dei genitori non sono stati eletti.



### VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

Tipologie	N° prove I° quadrimestre	N° Prove II° quadrimestre
<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazioni	Almeno 2	Almeno 2
<input checked="" type="checkbox"/> Test/questionari	All'occorrenza, secondo quanto previsto dai piani di lavoro individuali.	All'occorrenza, secondo quanto previsto dai piani di lavoro individuali.
<input checked="" type="checkbox"/> Temi/Trattazioni/Saggi brevi	Almeno 2	Almeno 2
<input checked="" type="checkbox"/> Problemi/Analisi di casi/ presentazioni	All'occorrenza, secondo quanto previsto dai piani di lavoro individuali.	All'occorrenza, secondo quanto previsto dai piani di lavoro individuali.
<input checked="" type="checkbox"/> Progetti/ Project work	All'occorrenza, secondo quanto previsto dai piani di lavoro individuali.	All'occorrenza, secondo quanto previsto dai piani di lavoro individuali.
<input checked="" type="checkbox"/> Compiti di realtà	All'occorrenza, secondo quanto previsto dai piani di lavoro individuali.	All'occorrenza, secondo quanto previsto dai piani di lavoro individuali.

Il Consiglio di classe ha deciso di effettuare sia nel primo periodo che nel secondo, almeno 4 valutazioni, 2 scritte e 2 orali, indipendentemente dalla tipologia adottata.

#### Verifiche formative

- Controllo periodico del lavoro svolto a casa;
- test, questionari e percorsi di autoapprendimento;
- ripetizione dell'argomento trattato all'inizio della lezione successiva;
- interrogazioni frequenti dal posto;
- verifiche brevi, verifiche formative scritte e interventi personalizzati.

#### Verifiche sommative

- Interrogazioni
- Verifiche scritte
- Prove strutturate o semistrutturate



# ITC - ITT - ITG "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – AFM quadriennale – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport  
 Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Turismo quadriennale – Costruzioni, Ambiente e Territorio – CAT quadriennale  
 Grafica e Comunicazione – Grafica e Comunicazione quadriennale – Sistema Moda – Percorsi Istruzione Adulti di II livello (AFM – SLA – CAT)

## CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI

- Livello di acquisizione delle conoscenze
- Livello raggiunto nelle abilità previste dall'U.d.A.
- Coerenza nell'argomentazione
- Capacità di collegare fra loro, in modo autonomo o guidato, le conoscenze acquisite nel contesto scolastico ed arricchirle con propri apporti personali.
- Efficacia comunicativa e precisione terminologica
- Capacità di resilienza e di *problem solving*

## CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE STRUTTURATE E SEMI-STRUTTURATE

- Capacità di rispettare i vincoli e le richieste dello specifico compito o della tipologia testuale affrontata
- Correttezza e utilizzo del lessico specifico, trattazione esauriente e pertinenza alle richieste

I criteri di valutazione delle prove scritte sono stati esplicitati di volta in volta da ciascun docente in relazione al tipo di prova semistrutturata.

## Strumenti di osservazione del comportamento e sua valutazione

<b>VOTO 10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Rispetta in modo pieno e costante i doveri dello studente previsti dal Regolamento di Istituto.</li> <li>b) Mantiene relazioni improntate a correttezza, collaborazione e rispetto, contribuendo significativamente al benessere e al clima della classe.</li> <li>c) Partecipa in maniera attiva, responsabile e continuativa alle attività scolastiche e ai progetti.</li> <li>d) Frequenza regolare e puntualità impeccabile.</li> <li>e) Gestisce materiali, tempi e compiti con elevato senso di responsabilità.</li> <li>f) Non si rilevano annotazioni disciplinari.</li> <li>g) Dimostra autonomia, maturità e comportamento esemplare in ogni contesto scolastico.</li> <li>h) Prende parte alle attività di FSL con impegno, serietà e rispetto dei tempi e del contesto ospitante, contribuendo in modo propositivo alla realizzazione dei lavori affidati</li> </ul>
<b>VOTO 9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Rispetta in modo costante e convinto le norme del Regolamento di Istituto.</li> <li>b) Relazioni corrette con docenti, compagni e personale; atteggiamento collaborativo.</li> <li>c) Partecipazione regolare e propositiva alle attività scolastiche.</li> <li>d) Frequenza regolare e puntualità con rare irregolarità.</li> <li>e) Esegue i compiti assegnati e gestisce adeguatamente materiali e tempi.</li> <li>f) Eventuali richiami verbali sono episodici e non incidono sulla condotta generale.</li> <li>g) Nessuna annotazione disciplinare.</li> <li>h) Prende parte alle attività di FSL con impegno, serietà e rispetto dei tempi e del contesto ospitante.</li> </ul>
<b>VOTO 8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Rispetta le norme del Regolamento di Istituto, con occasionali inosservanze non significative.</li> <li>b) Mantiene generalmente corrette relazioni interpersonali.</li> <li>c) Partecipazione complessivamente adeguata alle attività scolastiche.</li> <li>d) Frequenza regolare con alcuni ritardi e assenze giustificate.</li> <li>e) Impegno e responsabilità adeguati, seppur non sempre costanti.</li> <li>f) Possono essere presenti richiami o annotazioni disciplinari episodiche riferite a comportamenti non pienamente conformi ai doveri dello studente.</li> <li>g) Prende parte alle attività di FSL con serietà e rispetto del contesto ospitante</li> </ul>
<b>VOTO 7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Rispetto delle norme del Regolamento di Istituto non sempre costante.</li> <li>b) Comportamenti talvolta non adeguati al contesto scolastico, pur rientrati in seguito a interventi educativi.</li> <li>c) Partecipazione discontinua alle attività proposte.</li> <li>d) Frequenza caratterizzata da numerosi ritardi o assenze non sempre adeguatamente giustificate.</li> <li>e) Gestione dei compiti e dei materiali non sempre responsabile.</li> </ul>



# ITC - ITT - ITG "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – AFM quadriennale – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport  
Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Turismo quadriennale – Costruzioni, Ambiente e Territorio – CAT quadriennale  
Grafica e Comunicazione – Grafica e Comunicazione quadriennale – Sistema Moda – Percorsi Istruzione Adulti di II livello (AFM – SIA – CAT)

	<p>f) Si rilevano molteplici annotazioni disciplinari riconducibili a comportamenti non pienamente conformi ai doveri dello studente.</p> <p>g) Le condotte incidono negativamente sul regolare svolgimento delle attività didattiche.</p> <p>h) Prende parte alle attività di FSL con un impegno non sempre adeguato e mostrandosi non sempre rispettoso del contesto ospitante.</p>
<b>VOTO 6</b>	<p>a) Rispetto delle norme non costante, con reiterate inosservanze del regolamento d'istituto e del Patto educativo di corresponsabilità</p> <p>b) Relazioni interpersonali spesso problematiche o non adeguate al contesto scolastico.</p> <p>c) Partecipazione limitata e non continuativa.</p> <p>d) Frequenza irregolare con ritardi frequenti o assenze non giustificate.</p> <p>e) Impegno e senso di responsabilità scarse e intermittenti.</p> <p>f) Presenza di annotazioni disciplinari multiple in numero non inferiore a 6 riferite a comportamenti non conformi ai doveri dello studente.</p> <p>g) Presenza di una sospensione e di ammonizione scritta da parte del Dirigente Scolastico</p> <p>h) Prende parte alle attività di FSL mostrando un interesse limitato e non avendo rispetto dei tempi e del contesto ospitante.</p> <p>i) Le criticità comportamentali risultano compatibili con la prosecuzione del percorso scolastico, ma richiedono monitoraggio.</p>
<b>VOTO 5</b>	<p>a) Condotte che evidenziano una grave e reiterata inosservanza dei doveri dello studente previsti dal Regolamento di Istituto e del Patto educativo di corresponsabilità. In particolare, si è reso responsabile di atti violenti o di aggressione nei confronti dei compagni o del personale scolastico.</p> <p>b) Comportamenti che compromettono il regolare svolgimento delle attività didattiche o il clima educativo della classe.</p> <p>c) Relazioni con pari e adulti caratterizzate da atteggiamenti inappropriati o oppositivi.</p> <p>d) Frequenza irregolare con ritardi o assenze significative non giustificate.</p> <p>e) Partecipazione nulla o sistematicamente non adeguata.</p> <p>f) Annotazioni disciplinari gravi e ripetute.</p> <p>g) Presenza di sospensione <math>\geq 15</math> giorni (anche non continuativi).</p> <p>h) Mancata adesione agli interventi educativi o fallimento di percorsi riparativi attivati dalla scuola.</p> <p>i) Prende parte alle attività di FSL mostrando totale assenza di interesse e mancanza di rispetto dei tempi e del contesto ospitante</p>

**Credito scolastico:** Vedere il fascicolo dei singoli studenti.

## INDICATORI PER LA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

- ✓ Situazione di partenza dell'alunno e progresso rispetto ad essa.
- ✓ Esiti delle prove di verifica
- ✓ Livello di raggiungimento delle competenze previste, anche digitali
- ✓ Impegno continuo nello studio e partecipazione attiva alle attività scolastiche
- ✓ Progresso nei risultati di apprendimento rispetto alle condizioni di partenza
- ✓ Frequenza regolare
- ✓ Efficacia comunicativa, precisione terminologica e coerenza nell'argomentazione
- ✓ Capacità di gestione delle risorse, rielaborazione e collaborazione
- ✓ Rispetto puntuale delle consegne
- ✓ Pensiero critico e creativo
- ✓ Capacità di resilienza e *problem solving*



Amministrazione, Finanza e Marketing – AFM quadriennale – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport  
Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Turismo quadriennale – Costruzioni, Ambiente e Territorio – CAT quadriennale  
Grafica e Comunicazione – Grafica e Comunicazione quadriennale – Sistema Moda – Percorsi Istruzione Adulti di II livello (AFM – SIA – CAT)

## Metodologie didattiche e attività di sostegno e recupero

Pur nelle diversità necessariamente connesse con le specificità disciplinari e con le professionalità dei Docenti, il Consiglio di Classe si è attenuto ai seguenti criteri metodologici che, come indicato dalle Linee Guida degli Istituti Tecnici, si sono basati precipuamente sull'operatività degli allievi (didattiche laboratoriali), utilizzando i seguenti strumenti, sussidi, spazi

### METODOLOGIE

✓ Lezioni frontali	✓ <i>Debate</i>
✓ Lezioni partecipate	✓ Discussioni guidate
✓ Lavori di gruppo/cooperative <i>learning</i>	✓ Sviluppi di progetti
✓ Esercitazioni	✓ Ricerche individuali e/o di gruppo
✓ Simulazioni di casi	✓ <i>Role playing</i>
✓ <i>Problem solving</i>	✓ Correzione collettiva dei compiti

## Supporti utilizzati nell'attività didattica

### STRUMENTI, SUSSIDI, SPAZI

✓ Lavagna /LIM/Apple TV	✓ Portale Classeviva Spaggiari
✓ Libri di testo	✓ Google suite for education (Classroom, ecc.)
✓ Device personali	✓ Palestra/campetti
✓ Riviste di settore/quotidiano	✓ Aula magna
✓ Siti internet	✓ Laboratorio di lingue
✓ Laboratorio di informatica	

## Interventi di recupero e approfondimento durante l'anno scolastico

Nel complesso sono stati svolti i seguenti interventi di recupero:

N°	MATERIE	TIPOLOGIE DI AZIONI DI RECUPERO
1	Economia Aziendale	Lezioni di recupero in itinere; tutoraggio in classe; interventi mirati, corso recupero pomeridiano.
2	Inglese	Lezioni di recupero in itinere; tutoraggio in classe; interventi mirati.
3	Italiano	Lezioni di recupero in itinere; tutoraggio in classe; interventi mirati, corso di potenziamento pomeridiano.
4	Diritto ed economia politica	Lezioni di recupero in itinere; tutoraggio in classe; interventi mirati.
5	Informatica	Lezioni di recupero in itinere; tutoraggio in classe; interventi mirati.
6	Matematica	Lezioni di recupero in itinere; tutoraggio in classe; interventi mirati.
7	Storia	Lezioni di recupero in itinere; tutoraggio in classe; interventi mirati.



# ITC - ITT - ITG "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – AFM quadriennale – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport  
 Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Turismo quadriennale – Costruzioni, Ambiente e Territorio – CAT quadriennale  
 Grafica e Comunicazione – Grafica e Comunicazione quadriennale – Sistema Moda – Percorsi Istruzione Adulti di II livello (AFM – SIA – CAT)

MODALITÀ DI RECUPERO/SOSTEGNO	
✓ Corso di recupero	✓ Tutoraggio in classe
✓ Recupero pomeridiano	✓ Studio autonomo /Assistito
✓ Recupero in itinere	✓ Interventi mirati di recupero individuale e/o per piccoli gruppi
MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO	
✓ Compiti specifici, project work	✓ Tutoraggio in classe
✓ Ricerche individuali	✓ Attività extracurricolari
✓ Pausa didattica	

**Il Consiglio di Classe ha proposto agli studenti la trattazione dei seguenti percorsi di Educazione Civica.**

## PERCORSI di EDUCAZIONE CIVICA NUCLEO TEMATICO: COSTITUZIONE

La disciplina coinvolge tutte le otto competenze chiave di cittadinanza europee:

1. **competenza alfabetica funzionale;**
2. **competenza multi linguistica;**
3. **competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;**
4. **competenza digitale;**
5. **competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;**
6. **competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali;**
7. **competenza imprenditoriale;**
8. e in particolare **la competenza in materia di cittadinanza** che è la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei contesti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità

Titolo del percorso o UDA	attività svolte	Discipline coinvolte
UDA n° 1) <b>Costituzione e Istituzioni dello Stato italiano e della U.E.</b>	Sapersi orientare nel sistema democratico esercitando i propri diritti e adempiendo ai doveri con consapevolezza civica.	ITALIANO STORIA MATEMATICA RELIGIONE INFORMATICA SCIENZE MOTORIE
UDA n° 2) <b>Costituzione e istituzioni dello Stato italiano e dell'Unione Europea.</b>	Sapersi orientare nel rapporto con le istituzioni nazionali ed europee.	ITALIANO e STORIA DIRITTO ed ECONOMIA POLITICA ECONOMIA AZIENDALE INGLESE RELIGIONE INFORMATICA



# ITC - ITT - ITG "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – AFM quadriennale – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport  
 Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Turismo quadriennale – Costruzioni, Ambiente e Territorio – CAT quadriennale  
 Grafica e Comunicazione – Grafica e Comunicazione quadriennale – Sistema Moda – Percorsi Istruzione Adulti di II livello (AFM – SIA – CAT)

## UDA 1 Costituzione e Istituzioni dello Stato italiano e della U.E.

### Risultati di apprendimento in termini di competenze

**Sapersi orientare nel sistema democratico esercitando i propri diritti e adempiendo ai doveri con consapevolezza civica.**

Discipline coinvolte	Conoscenze/abilità	Contenuti	Metodologie e materiali	1 periodo NR ore
ITALIANO E STORIA	Conoscere la storia evolutiva della Costituzione. Conoscere l'origine storica e il contesto ideologico della Costituzione repubblicana.	La costituzione della repubblica Italiana: le esperienze costituzionali in Italia prima dell'Unità. Dall'Unità d'Italia alla caduta del fascismo. Referendum istituzionale e Assemblea costituente.	Lezione frontale. Lezione interattiva. Lezione dialogata. Lettura e analisi guidata di un testo. Ricerche. Esposizione di lavori individuali e di gruppo.	4
DIRITTO	Conoscere i principali diritti del cittadino. Conoscere organi e poteri dello Stato italiano. Riconoscere le funzioni del Parlamento.	I diritti inviolabili della persona. Il cittadino e le istituzioni. Origine storica e principi della Costituzione repubblicana.	Lettura e commento di articoli della Costituzione. Lettura di testi da commentare, visione di documentari.	6
MATEMATICA	Riconoscere i costi e i ricavi di una attività economica. Saper determinare il <i>break even point</i> di un'azienda.	Funzione costo e funzione ricavo. Il <i>break even point</i> .	Video Lezioni e lezioni frontali.	2
RELIGIONE	Collegare la storia umana e la storia della salvezza. Comprendere il principio della non violenza.	Dignità della persona e diritti umani. Il ruolo della pace per la mediazione dei conflitti in Europa.	Biografia di attivisti non violenti per i diritti umani.	2
INFORMATICA	Riconoscere l'importanza della gestione corretta delle informazioni personali. Saper gestire le impostazioni della privacy sui social media e altre piattaforme online.	Sicurezza in rete: definizione, rischi e misure di protezione. Crittografia: storia, principi e applicazioni pratiche.	Lezioni per introdurre i principi di sicurezza informatica. Discussioni di gruppo per analizzare casi studio relativi a violazioni della privacy e sicurezza informatica. Video educativi che illustrano l'importanza della sicurezza in rete e della privacy.	3



# ITC - ITT - ITG "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – AFM quadriennale – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport  
 Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Turismo quadriennale – Costruzioni, Ambiente e Territorio – CAT quadriennale  
 Grafica e Comunicazione – Grafica e Comunicazione quadriennale – Sistema Moda – Percorsi Istruzione Adulti di II livello (AFM – SIA – CAT)

<b>SCIENZE MOTORIE</b>	Le dipendenze: l'alcool, il fumo e le droghe. La legislazione italiana sul doping.	Le forme di dipendenze; doping e doping funzionale.	Collegamenti sul web, video e lezioni esplicative, dibattiti, gruppi di ricerca.	3
------------------------	--	---	--	---

## UDA 2 Costituzione e istituzioni dello Stato italiano e dell'Unione Europea.

### Risultati di apprendimento in termini di competenze

#### Sapersi orientare nel rapporto con le istituzioni nazionali ed europee.

Discipline coinvolte	Conoscenze/abilità	Contenuti	Metodologie e materiali	2 periodo NR ore
<b>ITALIANO E STORIA</b>	Conoscere i principali elementi dell'Unione Europea, sia negli aspetti istituzionali che culturali.	La nascita dell'unione europea. L'idea di Europa. Iniziative e difficoltà dell'UE.	Lezione frontale. Lezione interattiva. Lezione dialogata. Lettura e analisi guidata di un testo. Ricerche. Esposizione di lavori individuali e di gruppo.	3
<b>DIRITTO</b>	Conoscere i poteri e le funzioni di istituzioni nazionali ed europee.	Organi dell'UE.	Letture di testi da commentare, Quotidiani e siti web istituzionali. Documenti dell'UE.	6
<b>ECONOMIA POLITICA</b>	Gli obiettivi economici dell'UE. L'Unione europea monetaria.	BCE e le sue funzioni. Le politiche economiche.	Letture di testi da commentare, Quotidiani e siti web istituzionali. Documenti dell'UE.	2
<b>ECONOMIA AZIENDALE</b>	Conoscere e sapere redigere il Bilancio delle società di capitali, il principale documento contabile con il quale le società comunicano alle Istituzioni nazionali, comunitarie e a tutti gli stakeholders, i risultati della propria gestione. Il Bilancio sociale come ulteriore mezzo di comunicazione.	Il Bilancio delle società di capitali redatto secondo la IV Direttiva CEE che nasce dall'esigenza di comparazione dei bilanci delle società di capitali dei vari paesi CEE, ritenuta possibile qualora la redazione degli stessi avvenga attraverso schemi, terminologie e criteri di valutazione omogenei. Il D.lgs. 139/2015 recepisce questa direttiva.	Lezione frontale, video lezione, attività di laboratorio e di ricerca, lettura di articoli.	6



# ITC - ITT - ITG "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – AFM quadriennale – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport  
 Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Turismo quadriennale – Costruzioni, Ambiente e Territorio – CAT quadriennale  
 Grafica e Comunicazione – Grafica e Comunicazione quadriennale – Sistema Moda – Percorsi Istruzione Adulti di II livello (AFM – SIA – CAT)

<b>LINGUE STRANIERE</b>	Le Istituzioni: conoscere i poteri e le funzioni di istituzioni nazionali ed europee.	La storia dell'Unione europea. Gli obiettivi dell'UE.	Collegamenti sul web, video e lezioni esplicative, dibattiti, gruppi di ricerca.	5
<b>RELIGIONE</b>	Il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale e politica.	Comunità politica, comunità internazionale e promozione della pace.	Laboratorio di ricerca guidata sul conflitto in Medio Oriente.	2
<b>INFORMATICA</b>	Comprendere le principali leggi e normative relative al diritto in informatica. Riconoscere i diritti e i doveri degli utenti nel contesto del commercio elettronico. Comprendere come applicare le normative sulla privacy e sul trattamento dei dati nelle attività quotidiane.	Commercio elettronico	Laboratorio pratico per imparare ad utilizzare il sistema pubblico di Identità digitale.	3

**Gli studenti, nel corso del triennio, hanno svolto le attività relative ai percorsi di Formazione Scuola Lavoro (FSL) riassunti nella seguente tabella:**

<b>PERCORSI DI FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO</b>				
<b>Titolo del percorso</b>	<b>Periodo e durata</b>	<b>Discipline coinvolte</b>	<b>Luogo di svolgimento e modalità di svolgimento</b>	<b>Competenze sviluppate</b>
Azienda start-up- Calcio dilettantistico in Spagna	2023-2024	Il Consiglio di Classe	In aula- con esperti esterni	competenza imprenditoriale
Student Lab	2023-2024	Il Consiglio di Classe	In aula- con esperti esterni	competenza imprenditoriale
Progetto "Giovani Fuori-classe"	2023-2024	Il Consiglio di Classe	In aula- con esperti esterni	competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
Campionati Europei Master di Atletica	2023-2024	Il Consiglio di Classe	Stadio Adriatico "G.Cornacchia"	competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare



# ITC - ITT - ITG "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – AFM quadriennale – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport  
 Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Turismo quadriennale – Costruzioni, Ambiente e Territorio – CAT quadriennale  
 Grafica e Comunicazione – Grafica e Comunicazione quadriennale – Sistema Moda – Percorsi Istruzione Adulti di II livello (AFM – SIA – CAT)

DUBLINO- Let's work for a brighter future!	2023-2024	Docente di lingua inglese	Dublino	competenza multi linguistica
Robotica	2024-2025	Il Consiglio di Classe	In aula- con esperti esterni	competenza digitale
Gli angeli del mare: salvamento	2024-2025	Il Consiglio di Classe	In aula- con esperti esterni	competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
Il futuro è nelle nostre mani	2024-2025	Il Consiglio di Classe	progetto comunale	competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
Finale nazionale di Hockey	2024-2025	Prof.ssa di Scienze Motorie	Palazzetto	competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
Stage aziendale	2024-2025	Il Consiglio di Classe	Presso le aziende	competenza imprenditoriale
Salone dello studente	2025-2026	Il Consiglio di Classe	Università Chieti-Pescara	competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
l'ITS Academy Turismo e cultura	2025-2026	Il Consiglio di Classe	In aula- con esperti esterni	competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
PREMIO VISIONARIA 2025 -	2025-2026	Il Consiglio di Classe	CAMERA DI COMMERCIO	competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
Ordine degli avvocati	2025-2026	Il Consiglio di Classe	In aula- con esperti esterni	competenza imprenditoriale
"Dire e Contraddire"	2025-2026	Il Consiglio di Classe	In aula- con esperti esterni	competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
"Campioni nella vita"	2025-2026	Il Consiglio di Classe	In aula- con esperti esterni	competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
Fisco e legalità	2025-2026	Il Consiglio di Classe	In aula- con esperti esterni	competenza imprenditoriale
Orientamento universitario	2025-2026	Il Consiglio di Classe	Università Chieti-Pescara	competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare



# ITC - ITT - ITG "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – AFM quadriennale – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport  
Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Turismo quadriennale – Costruzioni, Ambiente e Territorio – CAT quadriennale  
Grafica e Comunicazione – Grafica e Comunicazione quadriennale – Sistema Moda – Percorsi Istruzione Adulti di II livello (AFM – SIA – CAT)

**Moduli curricolari di orientamento formativo** (Decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza).

## Titolo

Esplorare le possibilità e *decision making*

## Destinatari

Classi quinte

## Descrizione sintetica

Esplorazione delle molteplici possibilità in campo lavorativo e formativo e nell'allenamento della capacità di prendere una decisione.

## Tempi di svolgimento

22 ore AFM e Turismo / 21 ore SIA (integrati con i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento - PCTO, nonché con le attività di orientamento promosse dalle Università e con le azioni orientative degli ITS Academy).

## Discipline coinvolte

Apporto di ogni disciplina nel modulo di orientamento formativo:

Disciplina	Conoscenze Abilità	Competenze orientative disciplinari	Strategie Metodologie	Strumenti	Nr ore
<b>Diritto/ Economia politica</b>	Le elezioni e il diritto di voto	Comprendere e valutare le proposte elettorali	Letture di norme giuridiche, lettura ed esame di articoli di giornale.	Libro di testo, web	2
<b>Economia aziendale</b>	Business plan	Progettare e redigere la parte descrittiva di un Business Plan	Ricerca di materiali online	Laboratorio multimediale, libro di testo	4
<b>Informatica/ Arte e territorio</b>	Conoscenze di base dei programmi di videoscrittura e presentazione e per l'esposizione della relazione finale	Mettere in relazione opportunità e vincoli in modo da trarne indicazioni per scegliere; progettare il proprio futuro e declinarne lo sviluppo	Attività di laboratorio, lezione frontale, lavoro individuale	Strumenti di presentazione online, Power Point/Presentazioni di Google	2
<b>Italiano/ Storia</b>	Sviluppo del pensiero critico e del problem solving	Individuare un problema e le possibili soluzioni	Letture e analisi di testi che presentano situazioni problematiche da risolvere. Lavoro di gruppo finalizzato alla ricerca di possibili soluzioni. Giochi di ruolo, dibattito, diario di bordo	Testi Materiale online	1
<b>Lingue straniere</b>	Esprimere ed argomentare le proprie opinioni su temi generali di studio e di lavoro Utilizzare strategie nell'esposizione orale	Padroneggiare la micro lingua straniera inerenti al proprio settore di indirizzo. Interagire in diversi ambiti e contesti professionali con fluidità	Gli alunni saranno coinvolti nell'esplorazione nelle molteplici possibilità in campo lavorativo e formativo e nell'allenamento della	Aule laboratoriali, siti internet, LIM. BYOD	4



# ITC - ITT - ITG "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – AFM quadriennale – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport  
 Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Turismo quadriennale – Costruzioni, Ambiente e Territorio – CAT quadriennale  
 Grafica e Comunicazione – Grafica e Comunicazione quadriennale – Sistema Moda – Percorsi Istruzione Adulti di II livello (AFM – SLA – CAT)

	<p>e nell'interazione in relazione ai diversi contesti.          Comprendere in modo globale ed analitico testi orali e scritti in lingua standard, riguardanti argomenti noti di attualità, di studio e di lavoro.          Utilizzare le principali tipologie testuali, anche tecnico-professionali.          Produrre in forma scritta e orale testi generali e tecnico-professionali coerenti e coesi, relativi al proprio settore di indirizzo.</p>	<p>e pronuncia corretta.          Comprendere e redigere testi di carattere tecnico-professionale di varia difficoltà.          Individuare e utilizzare strumenti di comunicazione appropriati all'ambito professionale di riferimento.</p>	<p>capacità di prendere una decisione.          Attività laboratoriali, problem solving, sviluppo di progetti, lavori di gruppo, cooperative learning, tutoring</p>		
<b>Matematica</b>	<p>Ricerca operativa.          Problemi di scelta in condizione di certezza.          Problemi di scelta tra più alternative.</p>	<p>Conoscenza e comprensione critiche</p>	<p>Lavori di gruppo          Esercitazione in classe</p>	<p>Aule laboratorio</p>	<p>5</p>
<b>Religione</b>	<p>Sviluppo del pensiero critico e del problem solving</p>	<p>Individuare un problema e le possibili soluzioni</p>	<p>Lettura e analisi di testi che presentano situazioni problematiche da risolvere. Lavoro di gruppo finalizzato alla ricerca di possibili soluzioni.          Giochi di ruolo, dibattito, diario di bordo</p>	<p>Testi          Materiale on line</p>	<p>1</p>
<b>Scienze motorie</b>	<p>Svolgere un ruolo nella pratica sportiva</p>	<p>Capacità di organizzarsi, progettare e collaborare</p>	<p>Esercitazioni in palestra guidate individuali e di gruppo</p>	<p>Attività in palestra</p>	<p>2</p>
					<p>21</p>



## ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SVOLTE NELL'ANNO SCOLASTICO

TIPOLOGIA	OGGETTO	LUOGO	DURATA
Progetti e Manifestazioni culturali	Giornata Mondiale sulle dipendenze	Teatro Circus	17 novembre 2025
	Visione del film "La Grazia"	Cinema Arca	26 febbraio 2026
Orientamento	Visionaria	Porto Turistico	20 novembre 2025
	"Fisco e legalità" incontro con l' Agenzia delle Entrate	Aula Magna	29-10-2025
	Incontro con tutor ITS	In aula	19 novembre 2025
	Incontro con formatori per il post diploma	In aula	9 dicembre 2025
	Incontro con la delegazione turca	In aula	29 aprile 2026

### Peculiarità dell'indirizzo e profilo in uscita (PECUP) (1) (2)

Il diplomato in "Amministrazione, Finanza e Marketing" ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari dell'economia sociale.

Integra le competenze dell'ambito professionale specifica con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale.

Attraverso il percorso generale è in grado di:

- rilevare le opzioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili in linea con i principi nazionali ed internazionali;
- redigere e interpretare i documenti amministrativi e finanziari aziendali;
- gestire adempimenti di natura fiscale;
- collaborare alle trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell'azienda, svolgere attività di marketing;
- collaborare all'organizzazione, alla gestione e al controllo dei processi aziendali;
- utilizzare tecnologie e software applicativi per la gestione integrata di amministrazione, finanza e marketing.

Nell'articolazione "Sistemi informativi aziendali", il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della gestione del sistema informativo aziendale sia alla valutazione, alla scelta e all'adattamento di software applicativi. Tali attività sono tese a migliorare l'efficienza aziendale attraverso la realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, all'organizzazione della comunicazione in rete e alla sicurezza informatica.

La curvatura "Tecnico dello sport", all'interno del settore economico (SIA), consente di conseguire una specializzazione sportiva con competenze ICT (Information and Communications Technology) fin dal primo anno. Le materie d'insegnamento sono orientate verso il mondo sportivo e le richieste di nuovi profili professionali (con competenze tecniche in ambito amministrativo-gestionale e informatico), provenienti dal mondo dell'associazionismo e dell'imprenditoria sportiva.



- (1) Riferirsi alle Linee Guida dei Tecnici
- (2) (precisare profilo del Tecnico dello Sport)

Il Consiglio di Classe nel suo progetto didattico-formativo si è proposto di perseguire i seguenti:

## **Obiettivi GENERALI (DIDATTICI, EDUCATIVI E FORMATIVI)**

Il Consiglio di Classe nel suo progetto didattico-formativo si è proposto di perseguire, oltre ai risultati di apprendimento generali e di indirizzo del settore economico, gli obiettivi comportamentali e didattici trasversali che sono analiticamente riportati sul documento "programmazione delle attività educative e didattiche del quinto anno" della classe.

In particolare:

- rispetto dei compagni e di tutta la comunità scolastica;
- rispetto dei locali e degli arredi delle aule, degli strumenti di laboratorio, di ogni altro materiale didattico;
- educare alla legalità, al rispetto di sé e degli altri, ai rapporti interpersonali corretti, alla solidarietà, alla tolleranza ed alla reciproca comprensione;
- aiutare e accettare di essere aiutati dai compagni di classe, in uno spirito di collaborazione e cooperazione;
- accettare e rispettare le norme sociali: la correttezza nel linguaggio e nei rapporti interpersonali, cura dei propri e rispetto degli altrui materiali;
- puntualità alle lezioni e nella consegna delle giustificazioni delle assenze e dei ritardi;
- saper stabilire dei rapporti interpersonali basati sui valori etici: la sincerità, onestà, il rispetto, la solidarietà, il rifiuto di ogni forma di intolleranza e di violenza.

## **Obiettivi raggiunti in termini di capacità trasversali**

- Capacità di lavorare in gruppo, accettando ed esercitando il coordinamento;
- capacità di autocritica e di autovalutazione;
- capacità di organizzare le proprie conoscenze in modo logico, di concettualizzazione e argomentazione;
- capacità di adattarsi a situazioni nuove, diverse, modificare un comportamento, diventare flessibili nell'affrontare un problema;
- acquisizione di un corretto metodo di studio;
- acquisizione di una buona padronanza della lingua italiana nell'esposizione orale e in quella scritta, per essere capace di gestire una corretta comunicazione, anche attraverso l'uso dei linguaggi specifici delle varie discipline;
- capacità di operare collegamenti interni e trasversali alle varie discipline.



# ITC - ITT - ITG "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – AFM quadriennale – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport  
Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Turismo quadriennale – Costruzioni, Ambiente e Territorio – CAT quadriennale  
Grafica e Comunicazione – Grafica e Comunicazione quadriennale – Sistema Moda – Percorsi Istruzione Adulti di II livello (AFM – SIA – CAT)

**Il presente documento è stato redatto e approvato in data 15 maggio 2026.**

I componenti del Consiglio di Classe:

Docente	Disciplina	Firma
DI GIULIO GILDA	INFORMATICA	
PAOLINO MANUELA	SCIENZE MOTORIE	
BASTI VERONICA	ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE	
BERNABEO MONICA	LINGUA INGLESE	
CACCIATORE CHIARA	RELIGIONE CATTOLICA	
CICCONE ANTONIO	ECONOMIA AZIENDALE	
D'ANGELO RAFFAELLA	STORIA	
D'ARCANGELO SIMONA	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	
DI SALVATORE ROBERTO	INFORMATICA E LABORATORIO	
LAURENTI MARCO	MATEMATICA	
LIONETTI ROSA GRAZIA	DIRITTO, ECONOMIA POLITICA	

Nella redazione del documento il consiglio di classe ha tenuto conto delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota 21 marzo 2017, prot. 10719. Il presente documento sarà immediatamente pubblicato all'albo *on-line* dell'istituzione Scolastica.

## ALLEGATI

1. Documento alunni diversamente abili o con DSA o BES (documento da non pubblicare)
2. Griglia di valutazione usata nella valutazione del colloquio
3. Griglia di valutazione utilizzata per le simulazioni della 1<sup>a</sup> prova
4. Griglia di valutazione utilizzata per le simulazioni della 2<sup>a</sup> prova
5. Schede dei docenti relative a ciascuna disciplina

Il Dirigente scolastico  
(Prof.ssa Elvira Pagliuca)





Amministrazione, Finanza e Marketing - AFM quadriennale - Sistemi Informativi Aziendali - Tecnico dello Sport  
 Relazioni Internazionali per il Marketing - Turismo - Turismo quadriennale - Costruzioni, Ambiente e Territorio - CAT quadriennale  
 Grafica e Comunicazione - Grafica e Comunicazione quadriennale - Sistema Moda - Percorsi Istruzione Adulti di II livello (AFM - SLA - CAT)

## ALLEGATO 2 - Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle quattro discipline oggetto del colloquio	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e/o incompleto, e li utilizza in modo non sempre appropriato.	1.50 - 2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3 - 3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i relativi metodi.	4 - 4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i relativi metodi.	5	
Capacità di utilizzare e ricordare le conoscenze acquisite; padronanza lessicale e semantica, anche con riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore (eventualmente anche in lingua straniera)	I	Non è in grado di utilizzare e ricordare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato. Si esprime in modo scorretto e/o stentato.	0.50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e ricordare le conoscenze acquisite con difficoltà e solo se guidato. Si esprime in modo non corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato.	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati raccordi tra le discipline. Si esprime utilizzando un lessico complessivamente corretto, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	3 - 3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite raccordandole in una trattazione pluridisciplinare articolata. Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e preciso.	4 - 4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite raccordandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita. Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	5	
Capacità di argomentare in modo critico e personale	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico.	0.50 - 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e/o solo in relazione a specifici argomenti.	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, rielaborando correttamente i contenuti acquisiti.	3 - 3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti.	4 - 4.50	

Amministrazione, Finanza e Marketing - AFM quadriennale - Sistemi Informativi Aziendali - Tecnico dello Sport  
 Relazioni Internazionali per il Marketing - Turismo - Turismo quadriennale - Costruzioni, Ambiente e Territorio - CAT quadriennale  
 Grafica e Comunicazione - Grafica e Comunicazione quadriennale - Sistema Moda - Percorsi Istruzione Adulti di II livello (AFM - SLA - CAT)

Grado di maturazione personale, di autonomia e di responsabilità raggiunto al termine del percorso di studio	V	E in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti.	5
	I	Ha raggiunto un grado di maturazione molto parziale e un livello di autonomia e responsabilità incompleto.	0.50 - 1
	II	Ha raggiunto un limitato grado di maturazione e di autonomia; necessita di guida e di supporto per gestire scelte e responsabilità.	1.50 - 2.50
	III	Ha raggiunto un apprezzabile livello di maturazione; è in grado di assumere decisioni autonome e gestire con sicurezza scelte personali.	3 - 3.50
	IV	Ha raggiunto un alto grado di maturazione, autonomia e responsabilità; è capace di riflettere criticamente sulle proprie scelte e sul proprio agire.	4 - 4.50
V	Ha raggiunto un elevato grado di autonomia e maturazione personale; sa gestire responsabilità significative in modo esemplare per gli altri.	5	
<b>Punteggio totale della prova</b>			



# ITC - ITT - ITG "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – AFM quadriennale – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport  
 Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Turismo quadriennale – Costruzioni, Ambiente e Territorio – CAT quadriennale  
 Grafica e Comunicazione – Grafica e Comunicazione quadriennale – Sistema Moda – Percorsi Istruzione Adulti di II livello (AFM – SIA – CAT)

## ALLEGATO 3 - Griglia di valutazione della prima prova

### TIPOLOGIA A: ANALISI E INTERPRETAZIONE DI UN TESTO LETTERARIO

AMBITO		INDICATORI	LIVELLO	PUNTEGGIO
CONTENUTO	SPECIFICI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rispetto dei vincoli posti nella consegna (per es. indicazioni di massima circa la lunghezza del testo- se presenti- o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione).</li> </ul>	A1	...../10
			<input type="checkbox"/> (1-3) Inadeguato <input type="checkbox"/> (4-5) Carente <input type="checkbox"/> (6-7) Accettabile <input type="checkbox"/> (8-9) Avanzato <input type="checkbox"/> (10) Eccellente	
	SPECIFICI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.</li> <li>Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta).</li> <li>Interpretazione corretta e articolata del testo</li> </ul>	A2	...../30
			<input type="checkbox"/> (3-11) Inadeguato <input type="checkbox"/> (12-17) Carente <input type="checkbox"/> (18-23) Accettabile <input type="checkbox"/> (24-29) Avanzato <input type="checkbox"/> (30) Eccellente	
	GENERALI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</li> <li>Espressione di giudizi critici e valutazioni personali</li> </ul>	A3	...../10
			<input type="checkbox"/> (1-3) Inadeguato <input type="checkbox"/> (4-5) Carente <input type="checkbox"/> (6-7) Accettabile <input type="checkbox"/> (8-9) Avanzato <input type="checkbox"/> (10) Eccellente	
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	GENERALI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo</li> <li>Coesione e coerenza testuale</li> </ul>	A4	...../20
			<input type="checkbox"/> (2-7) Inadeguato <input type="checkbox"/> (8-11) Carente <input type="checkbox"/> (12-15) Accettabile <input type="checkbox"/> (16-19) Avanzato <input type="checkbox"/> (20) Eccellente	
LESSICO	GENERALI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ricchezza e padronanza lessicale</li> </ul>	A5	...../10
			<input type="checkbox"/> (1-3) Inadeguato <input type="checkbox"/> (4-5) Carente <input type="checkbox"/> (6-7) Accettabile <input type="checkbox"/> (8-9) Avanzato <input type="checkbox"/> (10) Eccellente	
GRAMMATICHE E PUNTEGGIATURA	GENERALI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura</li> </ul>	A6	...../20
			<input type="checkbox"/> (2-7) Inadeguato <input type="checkbox"/> (8-11) Carente <input type="checkbox"/> (12-15) Accettabile <input type="checkbox"/> (16-19) Avanzato <input type="checkbox"/> (20) Eccellente	
OSSERVAZIONI:	.....			...../100
	.....			: 5 =.....
	.....			..... /20



# ITC - ITT - ITG "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – AFM quadriennale – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport  
 Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Turismo quadriennale – Costruzioni, Ambiente e Territorio – CAT quadriennale  
 Grafica e Comunicazione – Grafica e Comunicazione quadriennale – Sistema Moda – Percorsi Istruzione Adulti di II livello (AFM – SIA – CAT)

## TIPOLOGIA B: ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO

AMBITO	INDICATORI		LIVELLO	PUNTEGGIO
CONTENUTO	SPECIFICI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuazione corretta della tesi e delle argomentazioni nel testo proposto</li> </ul>	<b>B1</b> <input type="checkbox"/> (2-7) Inadeguato <input type="checkbox"/> (8-11) Carente <input type="checkbox"/> (12-15) Accettabile <input type="checkbox"/> (16-19) Avanzato <input type="checkbox"/> (20) Eccellente	...../20
	SPECIFICI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione (10 punti)</li> </ul>	<b>B2</b> <input type="checkbox"/> (2-7) Inadeguato <input type="checkbox"/> (8-11) Carente <input type="checkbox"/> (12-15) Accettabile <input type="checkbox"/> (16-19) Avanzato <input type="checkbox"/> (20) Eccellente	...../20
	GENERALI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</li> <li>Espressione di giudizi critici e valutazioni personali</li> </ul>		
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	GENERALI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo</li> <li>Coesione e coerenza testuale</li> </ul>	<b>B3</b> <input type="checkbox"/> (2-7) Inadeguato <input type="checkbox"/> (8-11) Carente <input type="checkbox"/> (12-15) Accettabile <input type="checkbox"/> (16-19) Avanzato <input type="checkbox"/> (20) Eccellente	...../20
	SPECIFICI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacità di sostenere con coerenza il percorso argomentativo adottando connettivi pertinenti</li> </ul>	<b>B4</b> <input type="checkbox"/> (1-3) Inadeguato <input type="checkbox"/> (4-5) Carente <input type="checkbox"/> (6-7) Accettabile <input type="checkbox"/> (8-9) Avanzato <input type="checkbox"/> (10) Eccellente	...../10
LESSICO	GENERALI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ricchezza e padronanza lessicale</li> </ul>	<b>B5</b> <input type="checkbox"/> (1-3) Inadeguato <input type="checkbox"/> (4-5) Carente <input type="checkbox"/> (6-7) Accettabile <input type="checkbox"/> (8-9) Avanzato <input type="checkbox"/> (10) Eccellente	...../10
GRAMMATICHE E PUNTEGGIATURA	GENERALI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura</li> </ul>	<b>B6</b> <input type="checkbox"/> (2-7) Inadeguato <input type="checkbox"/> (8-11) Carente <input type="checkbox"/> (12-15) Accettabile <input type="checkbox"/> (16-19) Avanzato <input type="checkbox"/> (20) Eccellente	...../20
OSSERVAZIONI:	-----			...../100
	-----			: 5 =.....
	-----			..... /20



# ITC - ITT - ITG "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – AFM quadriennale – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport  
 Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Turismo quadriennale – Costruzioni, Ambiente e Territorio – CAT quadriennale  
 Grafica e Comunicazione – Grafica e Comunicazione quadriennale – Sistema Moda – Percorsi Istruzione Adulti di II livello (AFM – SIA – CAT)

TIPOLOGIA C: RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO-ARGOMENTATIVO SU TEMATICHE D'ATTUALITA'				
AMBITO	INDICATORI		LIVELLO	PUNTEGGIO
CONTENUTO	SPECIFICI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi</li> </ul>	<b>C1</b> <input type="checkbox"/> (1-3) Inadeguato <input type="checkbox"/> (4-5) Carente <input type="checkbox"/> (6-7) Accettabile <input type="checkbox"/> (8-9) Avanzato <input type="checkbox"/> (10) Eccellente	...../10
	SPECIFICI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Correttezza e articolazione delle conoscenze dei riferimenti culturali (20 punti)</li> </ul>	<b>C2</b> <input type="checkbox"/> (3-11) Inadeguato <input type="checkbox"/> (12-17) Carente <input type="checkbox"/> (18-23) Accettabile <input type="checkbox"/> (24-29) Avanzato <input type="checkbox"/> (30) Eccellente	...../30
	GENERAL I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</li> <li>Espressione di giudizi critici e valutazioni personali (10)</li> </ul>		
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	GENERAL I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo</li> <li>Coesione e coerenza testuale</li> </ul>	<b>C3</b> <input type="checkbox"/> (2-7) Inadeguato <input type="checkbox"/> (8-11) Carente <input type="checkbox"/> (12-15) Accettabile <input type="checkbox"/> (16-19) Avanzato <input type="checkbox"/> (20) Eccellente	...../20
	SPECIFICI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione</li> </ul>	<b>C4</b> <input type="checkbox"/> (1-3) Inadeguato <input type="checkbox"/> (4-5) Carente <input type="checkbox"/> (6-7) Accettabile <input type="checkbox"/> (8-9) Avanzato <input type="checkbox"/> (10) Eccellente	...../10
LESSICO	GENERAL I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ricchezza e padronanza lessicale</li> </ul>	<b>C5</b> <input type="checkbox"/> (1-3) Inadeguato <input type="checkbox"/> (4-5) Carente <input type="checkbox"/> (6-7) Accettabile <input type="checkbox"/> (8-9) Avanzato <input type="checkbox"/> (10) Eccellente	...../10
GRAMMATICA E PUNTEGGIATURA	GENERAL I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura</li> </ul>	<b>C6</b> <input type="checkbox"/> (2-7) Inadeguato <input type="checkbox"/> (8-11) Carente <input type="checkbox"/> (12-15) Accettabile <input type="checkbox"/> (16-19) Avanzato <input type="checkbox"/> (20) Eccellente	...../20
OSSERVAZIONI:	-----			...../100
	-----			: 5 =.....
	-----			..... /20



# ITC - ITT - ITG "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – AFM quadriennale – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport  
 Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Turismo quadriennale – Costruzioni, Ambiente e Territorio – CAT quadriennale  
 Grafica e Comunicazione – Grafica e Comunicazione quadriennale – Sistema Moda – Percorsi Istruzione Adulti di II livello (AFM – SIA – CAT)

## ALLEGATO 4 - Griglia di valutazione della seconda prova

INDICATORE	LIVELLO	DESCRITTORE	PUNTEGGIO in vantesimi	
			DI LIVELLO	ASSEGNATO
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina	Nullo	Mostra di non conoscere i nuclei fondanti della disciplina e non sa individuare e sviluppare i vincoli della traccia	1	
	Non raggiunto	Conosce solo parzialmente i nuclei fondanti della disciplina e li collega in modo non adeguato e/o inefficace	2	
	Base	Conosce le informazioni essenziali della disciplina ed applica le relative procedure in modo essenziale. Individua solo parzialmente i vincoli della traccia	2,50	
	Intermedio	Ha padronanza dei concetti fondanti della disciplina, li analizza in modo efficace e appropriato, stabilendo relazioni e collegamenti. Individua i vincoli della traccia e li utilizza in modo nel complesso corretto.	3,50	
	Avanzato	Ha piena padronanza dei nuclei fondanti della disciplina, opera analisi approfondite e sa collegare logicamente le varie conoscenze. I vincoli sono individuati e utilizzati in modo corretto ed appropriato	4	
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo, con particolare riferimento alla comprensione di testi, all'analisi ed alla elaborazione di documenti e la simulazione dei dati	Nullo	Non formula proposte risolutive e mostra di non possedere le competenze tecnico-professionali necessarie per lo sviluppo dell'elaborato	1,50	
	Non raggiunto	Formula proposte risolutive parziali e con metodologie spesso non pertinenti e/o scorrette	2,50	
	Base	Comprende le richieste della traccia nella sua globalità, ma analizza e sviluppa i dati in maniera non esaustiva. I processi risolutivi delle metodologie utilizzate sono essenziali e schematici	3,50	
	Intermedio	Sviluppa le richieste della traccia in modo efficace. Le metodologie utilizzate sono sostanzialmente corrette e riesce a stabilire relazioni e collegamenti nel complesso appropriati	4,50	
	Avanzato	Comprende in maniera chiara ed articolate alle richieste della traccia ed elabora un'analisi precisa, puntuale e personale. I processi risolutivi e le metodologie utilizzate sono completi ed articolati in tutte le loro parti	5-6	
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza / correttezza dei risultati degli elaborati tecnici prodotti	Nullo	L'elaborato non è stato sviluppato o è gravemente carente.	1,50	
	Non raggiunto	L'Elaborato è incompleto e contiene numerosi errori e/o imprecisioni	2,50	
	Base	L'elaborato contiene gli elementi essenziali richiesti dalla traccia, e gli spunti personali sono limitati	3,50	
	Intermedio	L'elaborato è nel complesso completo, con osservazioni coerenti ed articolate	4,50	
	Avanzato	L'elaborato è completo ed articolato e contiene osservazioni e proposte ricche di collegamenti e di spunti personali efficaci	5-6	
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza diversi linguaggi specifici	Nullo	Non argomenta e/o non utilizza il linguaggio tecnico appropriato	1	
	Non raggiunto	Argomenta e sintetizza in maniera non corretta e utilizza un linguaggio tecnico specifico in modo non sempre appropriato	2	
	Base	Argomenta, collega e sintetizza in modo essenziale, utilizzando un linguaggio specifico nel complesso accettabile	2,50	
	Intermedio	Argomenta, collega e sintetizza in modo fluido ed appropriato, utilizzando con pertinenza il linguaggio tecnico specifico	3,50	
	Avanzato	Argomenta, collega e sintetizza in modo ampiamente fluido, chiaro e personale, utilizzando con pertinenza e correttezza il linguaggio tecnico specifico	4	
<b>TOTALE PUNTEGGIO ASSEGNATO</b>			<b>TOT. 20</b>	<b>.../20</b>



# ITC - ITT - ITG "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – AFM quadriennale – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport  
Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Turismo quadriennale – Costruzioni, Ambiente e Territorio – CAT quadriennale  
Grafica e Comunicazione – Grafica e Comunicazione quadriennale – Sistema Moda – Percorsi Istruzione Adulti di II livello (AFM – SLA – CAT)

## ALLEGATO 5 - Schede dei docenti relative a ciascuna disciplina

Scheda del docente relativa a ciascuna disciplina allegata al documento del Consiglio di classe

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA Comunicazione nella madrelingua. Comunicazione nelle lingue straniere. Competenze matematiche e competenze di base in scienze e tecnologia. Competenza digitale. Imparare a imparare. Competenze sociali e civiche. Spirito di iniziativa e imprenditorialità. Consapevolezza ed espressione culturale.

### Percorsi didattici

svolti dal/la prof./ssa **D'Arcangelo Simona** docente a tempo determinato con n. 1 anno di continuità nella classe.

#### Disciplina **Lingua e Letteratura italiana**

- individuata ai sensi dell'articolo 1, comma 1, lettera b), del d.m. 13/2026 per lo svolgimento del colloquio  
 non individuata ai sensi dell'articolo 1, comma 1, lettera b), del d.m. 13/2026 per lo svolgimento del colloquio

U.D.A.	Percorsi svolti	Connessioni
Osservazione e analisi della realtà	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Il Positivismo e la Belle époque:</b> contesto storico, economico, socio-culturale in Europa e in Italia nella seconda metà dell'Ottocento.</li><li>• <b>Il Realismo:</b> caratteristiche del romanzo realista nella seconda metà dell'Ottocento e le novità introdotte da Gustave Flaubert in <i>Madame Bovary</i>.</li><li>• <b>Il Naturalismo:</b> origine, caratteristiche, influenze e novità del Naturalismo francese. Emile Zola: poetica, lingua e stile. Opere: <i>Il romanzo sperimentale</i>, <i>l'Ammazzatoio</i> (struttura, trama, nuclei tematici).</li></ul> <p><b>Analisi del testo:</b> <i>Come si scrive un romanzo sperimentale</i> (da <i>Il romanzo sperimentale</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>La Scapigliatura:</b> il contesto storico e culturale in Italia, le idee, gli autori e i temi.</li><li>• <b>Il Verismo:</b> origine, caratteristiche, influenze e novità del Verismo in Italia.</li><li>• <b>Giovanni Verga:</b> vita, poetica, influenze, tecniche narrative, lingua e stile. Opere: <i>Vita dei campi</i>, <i>Il Ciclo dei vinti</i>, <i>I Malavoglia</i>, <i>Mastro don-Gesualdo</i> (struttura, nuclei tematici, analisi dei personaggi).</li></ul> <p><b>Analisi dei testi:</b> <i>Fantasticherie</i> (da <i>Vita dei campi</i>), <i>Rosso Malpelo</i> (da <i>Vita dei Campi</i>), <i>Uno studio sincero e passionato</i> (da <i>I Malavoglia</i>, prefazione), <i>Padron'Ntoni e la saggezza popolare</i> (da <i>I Malavoglia</i>, capitolo I), <i>L'addio di 'Ntoni</i> (da <i>I Malavoglia</i>, capitolo XV), <i>Gesualdo muore da vinto</i> (da <i>Mastro-don Gesualdo</i>, capitolo V).</p>	
Il Decadentismo	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Charles Baudelaire:</b> la vita, poetica. Opera: <i>I Fiori del male</i> (struttura, nuclei tematici).</li></ul> <p><b>Analisi dei testi analizzati:</b> <i>L'albatro</i>, <i>Corrispondenze</i> (da <i>I Fiori del male</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Il Decadentismo:</b> caratteristiche e influenze. Il Simbolismo e l'Estetismo: definizione ed elementi distintivi.</li></ul>	



# ITC - ITT - ITG "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – AFM quadriennale – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport  
Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Turismo quadriennale – Costruzioni, Ambiente e Territorio – CAT quadriennale  
Grafica e Comunicazione – Grafica e Comunicazione quadriennale – Sistema Moda – Percorsi Istruzione Adulti di II livello (AFM – SIA – CAT)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Giovanni Pascoli:</b> vita, poetica, influenze, lingua e stile. Opere: <i>Myricae</i>, <i>Canti di Castelvecchio</i> (struttura, tematiche). <b>Analisi dei testi:</b> <i>X agosto</i> (da <i>Myricae</i>), <i>L'assiuolo</i> (da <i>Myricae</i>), <i>Il gelsomino notturno</i> (da <i>Canti di Castelvecchio</i>), <i>Nebbia</i> (da <i>Canti di Castelvecchio</i>).</li><li>• <b>Gabriele d'Annunzio:</b> vita, poetica, influenze, lingua e stile. Opere: <i>Il Piacere</i>, <i>Alcyone</i> (struttura, trama, tematiche). <b>Analisi dei testi:</b> <i>La sera fiesolana</i> (da <i>Alcyone</i>), <i>La pioggia nel pineto</i> (da <i>Alcyone</i>), <i>Il conte Andrea Sperelli</i> (da <i>Il piacere</i>, libro I, cap. II).</li></ul>	
<b>Il Modernismo europeo e la crisi dell'io</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Italo Svevo:</b> vita, poetica, lingua e stile, influenze filosofiche e letterarie. Opere: <i>Una vita</i>, <i>Senilità</i>, <i>La coscienza di Zeno</i> (struttura, trama, tematiche, analisi dei protagonisti). <b>Analisi dei testi:</b> <i>Prefazione</i> (da <i>La coscienza di Zeno</i>, cap. I), <i>Un'esplosione enorme che nessuno udrà</i> (da <i>La coscienza di Zeno</i>, cap. VIII).</li><li>• <b>Luigi Pirandello:</b> vita, la poetica, lo stile. Opere: <i>Il fu Mattia Pascal</i> (struttura, trama, analisi del protagonista). <b>Analisi dei testi:</b> <i>L'ombra di Adriano Meis</i> (da <i>Il fu Mattia Pascal</i>, capitolo XV).</li></ul>	
<b>Gli orrori della guerra</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Giuseppe Ungaretti:</b> vita, poetica, lingua e stile. Opere: <i>L'Allegria</i> (struttura, tematiche, evoluzione editoriale). <b>Analisi dei testi:</b> <i>Veglia</i>, <i>Soldati</i>, <i>San Martino del Carso</i> (da <i>L'Allegria</i>).</li><li>• <b>Primo Levi:</b> vita, pensiero. Opera: <i>Se questo è un uomo</i> (struttura, trama, nuclei tematici).</li></ul>	
<b>Analisi e produzione del testo</b>	Tipologia A- Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano. Tipologia B- Analisi e produzione di un testo argomentativo. Tipologia C- Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità.	
<b>Educazione civica</b>	<b>Modulo 1:</b> La Costituente e le donne della Costituente. <b>Modulo 2:</b> Primo Levi, la Memoria e l'Europa.	
<b>Libro di testo:</b> <i>Lo specchio e la porta Vol.3 - Edizione Verde</i> , Deascuola		
<b>*Precisazione.</b> La Sottoscritta dichiara che Luigi Pirandello e Primo Levi saranno svolti nel corso del mese di maggio.		

**Firma**

Simona D'Arcangelo



# ITC - ITT - ITG "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – AFM quadriennale – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport  
Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Turismo quadriennale – Costruzioni, Ambiente e Territorio – CAT quadriennale  
Grafica e Comunicazione – Grafica e Comunicazione quadriennale – Sistema Moda – Percorsi Istruzione Adulti di II livello (AFM – SIA – CAT)

## Scheda del docente relativa a ciascuna disciplina allegata al documento del Consiglio di classe

**CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** Comunicazione nella madrelingua. Comunicazione nelle lingue straniere. Competenze matematiche e competenze di base in scienze e tecnologia. Competenza digitale. Imparare a imparare. Competenze sociali e civiche. Spirito di iniziativa e imprenditorialità. Consapevolezza ed espressione culturale.

### Percorsi didattici

svolti dal/la prof./ssa CACCIATORE CHIARA docente a tempo determinato con n. 3 anni di continuità nella classe.

#### Disciplina RELIGIONE CATTOLICA

- individuata ai sensi dell'articolo 1, comma 1, lettera b), del d.m. 13/2026 per lo svolgimento del colloquio  
 non individuata ai sensi dell'articolo 1, comma 1, lettera b), del d.m. 13/2026 per lo svolgimento del colloquio

U.D.A.	Percorsi svolti	Connessioni
<b>Gli orientamenti della chiesa sul rapporto tra coscienza, libertà e verità con particolare riferimento alla bioetica.</b>	Temi di bioetica: - Il dialogo tra scienza, antropologia, etica, diritto e teologie. - Il tema della sofferenza, della scelta, dell'amore, della libertà e della legge in relazione al tema della morte. - L'eutanasia. - Il tema dell'aborto. Dignità e valore della vita umana. Studio di caso. Il Magistero di Papa Francesco.	Italiano, diritto
<b>Approfondimento educazione civica: "la pace parte da me": dalle scelte individuali al cambiamento globale.</b>	Il percorso si articola in 3 fasi: 1. Riflessione introspettiva e analisi del concetto "la pace parte da me" (gestione dei conflitti nel quotidiano) 2. Ricerca storica su figure chiave della non violenza (Attivisti pacifici come Gandhi, Martin Luther King, Rosa Parks, Nelson Mandela...) 3. Laboratorio digitale: Creazione di un Power Point	Storia. Educazione Civica, Diritto
<b>Gli orientamenti della chiesa cattolica e delle altre religioni sull'etica sessuale, matrimonio, vita religiosa e servizio presbiterale</b>	L'insegnamento della Chiesa sul matrimonio e sulla famiglia. La dimensione affettivo-sessuale	Italiano
<b>Approfondimento: il conflitto in medio oriente alla luce della costituzione italiana</b>	Ricerca guidata sulla geopolitica e le religioni dell'area medio-orientale. Analisi comparativa di due notizie di giornale per verificare l'oggettività dell'informazione. Conclusione con esposizione orale dei risultati emersi.	Storia, Diritto, Educazione Civica
Libro di testo:		

Firma

Prof.ssa Chiara Cacciatore



# ITC - ITT - ITG "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – AFM quadriennale – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport  
Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Turismo quadriennale – Costruzioni, Ambiente e Territorio – CAT quadriennale  
Grafica e Comunicazione – Grafica e Comunicazione quadriennale – Sistema Moda – Percorsi Istruzione Adulti di II livello (AFM – SIA – CAT)

## Scheda del docente relativa a ciascuna disciplina allegata al documento del Consiglio di classe

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA Comunicazione nella madrelingua. Comunicazione nelle lingue straniere. Competenze matematiche e competenze di base in scienze e tecnologia. Competenza digitale. Imparare a imparare. Competenze sociali e civiche. Spirito di iniziativa e imprenditorialità. Consapevolezza ed espressione culturale.

### Percorsi didattici

svolti dal/la prof. MARCO LAURENTI docente a tempo indeterminato/determinato con n. 3 anni di continuità nella classe.

#### Disciplina Matematica

- individuata ai sensi dell'articolo 1, comma 1, lettera b), del d.m. 13/2026 per lo svolgimento del colloquio  
 non individuata ai sensi dell'articolo 1, comma 1, lettera b), del d.m. 13/2026 per lo svolgimento del colloquio

U.D.A.	Percorsi svolti	Connessioni
<b>MATEMATICA GENERALE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Lo spazio <math>R^3</math> e le coordinate cartesiane nello spazio;</li><li>▪ Funzioni reali di due variabili reali.</li><li>▪ Dominio e relativa determinazione, algebrica e geometrica. <i>(Sono state esaminate funzioni di due variabili razionali e irrazionali, intere e fratte, esponenziali e logaritmiche. Relativamente alla rappresentazione grafica, in particolare si è fatto riferimento alle seguenti funzioni: retta, parabola, circonferenza);</i></li><li>▪ Derivate parziali di funzioni di due variabili. <i>(Sono state esaminate funzioni razionali e irrazionali, intere e fratte, logaritmiche ed esponenziali)</i></li><li>▪ Punti critici.</li><li>▪ Massimi e minimi relativi e loro determinazione col metodo dell'Hessiano. <i>(sono state esaminate funzioni razionali intere e fratte);</i></li><li>▪ Massimi e minimi di funzioni lineari soggette a vincoli lineari.</li></ul>	
<b>MATEMATICA APPLICATA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Applicazioni all'economia dell'analisi infinitesimale ad una variabile:<ul style="list-style-type: none"><li>- la domanda e l'offerta di beni; il prezzo di equilibrio;</li><li>- I costi, fissi e variabili. Il costo totale, il costo medio e il costo marginale;</li><li>- Il ricavo totale. Il diagramma di redditività e il break-even-point;</li><li>- Determinazione della produzione che consente di ottimizzare funzioni economiche (massimo Utile e minimo costo unitario).</li></ul></li><li>▪ Applicazioni all'economia dell'analisi infinitesimale a due variabili:<ul style="list-style-type: none"><li>- Massimizzazione del profitto di una impresa in un mercato di concorrenza perfetta;</li></ul></li><li>▪ La Ricerca Operativa:<ul style="list-style-type: none"><li>- Finalità e metodi;</li><li>- Modelli matematici. Problemi di decisione;</li><li>- Scelta in condizioni di certezza con effetti immediati:<ul style="list-style-type: none"><li>problemi di scelta nel continuo</li><li>problemi di scelta fra più alternative</li></ul></li><li>- Il problema delle scorte di magazzino, il Modello Matematico, la determinazione del lotto economico per via grafica e per via analitica <i>(Non è stato esaminato il problema delle scorte con sconti sulla quantità acquistata).</i></li></ul></li></ul>	

Libro di testo: Colori della matematica. Ediz. Rossa Vol. 5 Leonardo Sasso ed. Petrini



# ITC - ITT - ITG "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – AFM quadriennale – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport  
Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Turismo quadriennale – Costruzioni, Ambiente e Territorio – CAT quadriennale  
Grafica e Comunicazione – Grafica e Comunicazione quadriennale – Sistema Moda – Percorsi Istruzione Adulti di II livello (AFM – SIA – CAT)

~~Prof. Marco Laurenti~~

Scheda del docente relativa a ciascuna disciplina allegata al documento del Consiglio di classe

**CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** Comunicazione nella madrelingua. Comunicazione nelle lingue straniere. Competenze matematiche e competenze di base in scienze e tecnologia. Competenza digitale. Imparare a imparare. Competenze sociali e civiche. Spirito di iniziativa e imprenditorialità. Consapevolezza ed espressione culturale.

## Percorsi didattici

svolti dal/la prof./ssa GILDA DI GIULIO docente a tempo indeterminato con n. 1 anno di continuità nella classe e dal prof. ROBERTO DI SALVATORE, docente ITP a tempo indeterminato con n. 3 anni di continuità nella classe.

### Disciplina INFORMATICA

individuata ai sensi dell'articolo 1, comma 1, lettera b), del d.m. 13/2026 per lo svolgimento del colloquio

non individuata ai sensi dell'articolo 1, comma 1, lettera b), del d.m. 13/2026 per lo svolgimento del colloquio

U.D.A.	Percorsi svolti	Connessioni
<b>Sistemi informativi, basi di dati e progettazione dei database</b>	<b>Percorso svolto</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sistemi informativi e sistemi informatici</li><li>• Differenza tra dato e informazione</li><li>• Definizione di database e caratteristiche</li><li>• Problematiche nella gestione dei dati: ridondanza, incongruenza, inconsistenza, concorrenza</li><li>• Il DBMS (Database Management System)</li></ul> <b>Progettazione di un database</b> <p>Progettazione concettuale. Modello Entity-Relationship (E/R). Entità, attributi e associazioni. Tipi di attributi. Grado delle associazioni. Cardinalità: (uno a uno (1:1), uno a molti (1:N), molti a molti (N:M)). Realizzazione di diagrammi E/R</p> <b>Progettazione logica</b> <p>Modello relazionale. Relazioni e tabelle. Mapping dal modello E/R al modello relazionale. Regole di derivazione dello schema relazionale</p> <b>Progettazione fisica</b> <p>Introduzione all'organizzazione dei dati in memoria secondaria</p>	<b>Matematica</b> <b>Economia Aziendale</b>
<b>Progettazione e realizzazione di siti web</b>	<b>Percorso svolto</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siti web statici e dinamici</li><li>• Fasi di realizzazione di un sito web</li><li>• Accessibilità e usabilità</li><li>• Valutazione della qualità di un sito web</li></ul> <b>Linguaggio HTML</b> <p>Struttura di un documento HTML. Tag principali: html, head, body. Formattazione del testo. Titoli e paragrafi. Allineamento. Elenchi puntati e numerati. Inserimento di immagini. Collegamenti ipertestuali. Tabelle</p>	<b>Educazione Civica:</b> accessibilità digitale e inclusione <b>Italiano:</b> organizzazione e presentazione dei contenuti



# ITC - ITT - ITG "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – AFM quadriennale – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport  
Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Turismo quadriennale – Costruzioni, Ambiente e Territorio – CAT quadriennale  
Grafica e Comunicazione – Grafica e Comunicazione quadriennale – Sistema Moda – Percorsi Istruzione Adulti di II livello (AFM – SIA – CAT)

U.D.A.	Percorsi svolti	Conessioni
<b>Reti informatiche, Internet e servizi digitali</b>	<b>Percorso svolto</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Introduzione alle reti informatiche</li><li>• Importanza delle reti per le aziende</li><li>• Classificazione delle reti</li><li>• Aspetti hardware e organizzativi</li><li>• Dispositivi di commutazione</li><li>• Mezzi trasmissivi</li><li>• Modelli di rete</li><li>• Nascita di Internet e del World Wide Web</li><li>• Evoluzione dal Web 1.0 al Web 5.0</li><li>• Social network e impresa</li></ul> <b>Cloud Computing</b> Definizione e caratteristiche. Vantaggi e svantaggi. Modelli di servizio: IaaS, PaaS, SaaS. Modelli di erogazione: cloud pubblico, privato e ibrido <b>Big Data e Internet of Things (IoT)</b>	<b>Diritto:</b> privacy e protezione dei dati <b>Educazione Civica:</b> cittadinanza digitale
<b>Sicurezza informatica e protezione dei dati</b>	<b>Percorso svolto</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Principi di sicurezza informatica</li><li>• Malware e principali tipologie di cyber attack</li><li>• Crittografia simmetrica e asimmetrica</li><li>• Sicurezza nelle reti e nell'e-commerce</li><li>• Protezione delle comunicazioni</li><li>• Posta Elettronica Certificata (PEC)</li></ul>	<b>Educazione Civica:</b> uso consapevole delle tecnologie digitali
<b>L'e-commerce e la trasformazione digitale delle imprese</b>	<b>Percorso svolto</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Definizione di e-commerce</li><li>• Evoluzione del commercio elettronico</li><li>• Tipologie di e-commerce: B2B (Business to Business), B2C (Business to Consumer), C2C (Consumer to Consumer), C2B (Consumer to Business) e A2C (Administration to Consumer)</li><li>• Vantaggi e svantaggi dell'e-commerce rispetto al commercio tradizionale</li><li>• Sicurezza nelle transazioni online</li><li>• La comunicazione sicura e la PEC</li></ul>	

**Libro di testo:** "Siamo Informatici vol. 5" – Gallo, Sirsi – Minerva Italica

Firma

Prof.ssa Gilda Di Giulio

Prof. Roberto Di Salvatore



# ITC - ITT - ITG "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – AFM quadriennale – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport  
Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Turismo quadriennale – Costruzioni, Ambiente e Territorio – CAT quadriennale  
Grafica e Comunicazione – Grafica e Comunicazione quadriennale – Sistema Moda – Percorsi Istruzione Adulti di II livello (AFM – SIA – CAT)

## Scheda del docente relativa a ciascuna disciplina allegata al documento del Consiglio di classe

**CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** Comunicazione nella madrelingua. Comunicazione nelle lingue straniere. Competenze matematiche e competenze di base in scienze e tecnologia. Competenza digitale. Imparare a imparare. Competenze sociali e civiche. Spirito di iniziativa e imprenditorialità. Consapevolezza ed espressione culturale.

### Percorsi didattici

svolti dal/la prof./ssa ROSA GRAZIA LIONETTI docente a tempo indeterminato con n. 3 anno di continuità nella classe

#### Disciplina DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

- non individuata ai sensi dell'articolo 1, comma 1, lettera b), del d.m. 13/2026 per lo svolgimento del colloquio  
 individuata ai sensi dell'articolo 1, comma 1, lettera b), del d.m. 13/2026 per lo svolgimento del colloquio

### DIRITTO

UDA	PERCORSI SVOLTI	CONNESSIONI
<b>Lo Stato moderno, origine caratteri</b>	Lo Stato e i suoi elementi costitutivi Forme di Stato e di forme di Governo La teoria della separazione dei poteri Rappresentanza e sistema parlamentare La forma di governo italiana	Storia, Educazione civica, Inglese
<b>La Costituzione</b>	La Costituzione repubblicana: origine, caratteri e struttura. I principi fondamentali: il principio democratico, i diritti di libertà, il principio di uguaglianza formale, il principio di uguaglianza sostanziale e lo stato sociale, l'internazionalismo.	Storia, Educazione civica, Inglese
<b>Il Parlamento</b>	Elezione, composizione, attribuzioni, immunità e organizzazione delle Camere. La funzione legislativa ordinaria La funzione legislativa costituzionale	Storia, Economia politica, Educazione civica, Inglese
<b>Il Governo</b>	Composizione e procedimento di formazione, funzione, crisi e revoca della fiducia Poteri legislativi: decreto-legge e decreto legislativo	Storia, Inglese, Economia politica, Educazione civica
<b>I giudici e la funzione giurisdizionale</b>	I giudici e la funzione giurisdizionale L'indipendenza della Magistratura Il Consiglio Superiore della Magistratura Giurisdizione civile, penale e amministrativa I gradi di giudizio	Storia, Educazione civica, Inglese
<b>Il Presidente della Repubblica</b>	Le funzioni del Presidente della Repubblica: garante della Costituzione e rappresentante dell'unità nazionale Elezione e requisiti Irresponsabilità del Capo dello stato e controfirma.	Storia, Educazione civica



# ITC - ITT - ITG "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – AFM quadriennale – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport  
Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Turismo quadriennale – Costruzioni, Ambiente e Territorio – CAT quadriennale  
Grafica e Comunicazione – Grafica e Comunicazione quadriennale – Sistema Moda – Percorsi Istruzione Adulti di II livello (AFM – SIA – CAT)

## ECONOMIA POLITICA

UDA	PERCORSI SVOLTI	CONNESSIONI
<b>Il ruolo dell'economia pubblica</b>	L'economia pubblica. L'attività finanziaria pubblica: la sua evoluzione storica	Storia, Diritto
<b>La funzione allocativa</b>	Intervento pubblico ed efficienza nell'allocazione delle risorse, beni pubblici, esternalità, asimmetrie informative.	Storia, Diritto
<b>La funzione redistributiva</b>	Uguaglianza ed equità La teoria keynesiana della politica fiscale e lo strumento della spesa pubblica	Storia, Diritto
<b>La funzione di stabilizzazione</b>	Effetti macroeconomici delle crisi e strumenti adottabili	Storia, Diritto
<b>La contabilità pubblica</b>	Il settore pubblico, le spese pubbliche, le entrate pubbliche, classificazione dei tributi	Diritto, Economia aziendale
<b>Il bilancio dello stato</b>	Le diverse versioni del bilancio, la gestione amministrativa delle entrate e delle spese, il sistema di bilancio.	Diritto, Economia aziendale
<b>Lo stato sociale</b>	Stato sociale: caratteri, tappe storiche, modelli, espansione e crisi. Lo stato sociale italiano: caratteristiche e criticità.	Storia, Diritto, Educazione civica.

Testi adottati:

**DIRITTO PER IL QUINTO ANNO:** G. Zagrebelsky, G. Oberto, G. Stalla, C. Trucco, Edizione Le Monnier Scuola.

**SCELTE SOSTENIBILI ECONOMIA PUBBLICA:** F. Del Bono L. Spallanzani, Mondadori Education

Firma

Prof.ssa Lionetti Rosa Grazia



# ITC - ITT - ITG "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – AFM quadriennale – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport  
Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Turismo quadriennale – Costruzioni, Ambiente e Territorio – CAT quadriennale  
Grafica e Comunicazione – Grafica e Comunicazione quadriennale – Sistema Moda – Percorsi Istruzione Adulti di II livello (AFM – SLA – CAT)

## Scheda del docente relativa a ciascuna disciplina allegata al documento del Consiglio di classe

**CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** Comunicazione nella madrelingua. Comunicazione nelle lingue straniere. Competenze matematiche e competenze di base in scienze e tecnologia. Competenza digitale. Imparare a imparare. Competenze sociali e civiche. Spirito di iniziativa e imprenditorialità. Consapevolezza ed espressione culturale.

### Percorsi didattici

svolti dal/la prof./ssa Monica Bernabeo docente a tempo indeterminato con n. 1 anno di continuità nella classe.

#### Disciplina Inglese

individuata ai sensi dell'articolo 1, comma 1, lettera b), del d.m. 13/2026 per lo svolgimento del colloquio

non individuata ai sensi dell'articolo 1, comma 1, lettera b), del d.m. 13/2026 per lo svolgimento del colloquio

U.D.A.	Percorsi svolti	Connessioni
<b>The world of business</b>	Business organisation, new strategies for businesses of the future, globalisation and multinational corporations, business sectors and economic systems (supply-demand)	Economia-aziendale/Diritto/Informatica
<b>Marketing and Advertising</b>	The marketing concept and process, market segmentation, market research, the marketing mix, advertising, the advertising campaign, SWOT analysis, e-marketing and m-marketing, the 4 Ps	Economia Aziendale-Diritto/Matematica/Informatica
<b>Technology</b>	The invention of the internet, netiquette, e-commerce, information technology, security and data protection	Informatica-Diritto
<b>English as a common language</b>	The history of English, the spread of english, varieties of English	Storia-Italiano- Informatica
<b>Political system - The United Kingdom</b>	Key events in British history, the Victorian Age, The British Institutions, the British government and devolved powers, The Crown, Parliament and government, the Constitution	Italiano-Storia-Diritto
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	The main EU Institutions, the EU goals and values, the main EU institutions, the Euro	Diritto-Storia

**Libro di testo:** Let's do business in English! – Edizioni CLITT

Firma

Monica Bernabeo



# ITC - ITT - ITG "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – AFM quadriennale – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport  
Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Turismo quadriennale – Costruzioni, Ambiente e Territorio – CAT quadriennale  
Grafica e Comunicazione – Grafica e Comunicazione quadriennale – Sistema Moda – Percorsi Istruzione Adulti di II livello (AFM – SLA – CAT)

## Scheda del docente relativa a ciascuna disciplina allegata al documento del Consiglio di classe

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA Comunicazione nella madrelingua. Comunicazione nelle lingue straniere. Competenze matematiche e competenze di base in scienze e tecnologia. Competenza digitale. Imparare a imparare. Competenze sociali e civiche. Spirito di iniziativa e imprenditorialità. Consapevolezza ed espressione culturale.

### Percorsi didattici

svolti dalla Prof.ssa MANUELA PAOLINO docente a tempo indeterminato/determinato con n. 2 anni di continuità nella classe.

#### Disciplina SCIENZE MOTORIE

individuata ai sensi dell'articolo 1, comma 1, lettera b), del d.m. 13/2026 per lo svolgimento del colloquio

non individuata ai sensi dell'articolo 1, comma 1, lettera b), del d.m. 13/2026 per lo svolgimento del colloquio

U.D.A.	Percorsi svolti	Connessioni
<b>"PERCEZIONE DI SE' E COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITA' MOTORIE ED ESPRESSIVE"</b>	<b>Aspetti teorici</b> I principi dell'allenamento sportivo; Apparato cardio-circolatorio; Le Olimpiadi antiche; Le Olimpiadi moderne; L'Educazione fisica nei Reggimi Totalitari; <b>Attività pratica</b> Test motori; Andature varie: corsa, tipi di skip, passo e stacco, corsa calciata, balzi, cambi di direzione, esercizi per il potenziamento degli schemi motori; Capacità coordinative e organico-muscolari: esercizi individuali e a coppie e in piccoli gruppi, esercizi combinati e giochi motori, esercizi isotonici ed isometrici, potenziamento forza, velocità, esercizi per muscolatura addominale; Esercizi di potenziamento con l'uso dei piccoli e grandi attrezzi; Esercizi di equilibrio statico e dinamico; Esercizi individuali e a coppie per rapidità, mobilità articolare o flessibilità; Esercizi di defaticamento per i vari distretti muscolari.	
<b>"LO SPORT LE REGOLE E IL FAIR PLAY"</b>	<b>Aspetti teorici</b> Rispetto dei regolamenti, rispetto dell'avversario, arbitro e dei tifosi. <b>Attività pratica</b> Pallavolo e Calcio. Esercitazioni pratiche in palestra: incontri a squadre.	
<b>"SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE"</b>	<b>Aspetti teorici</b> Il Doping e il doping funzionale; la corretta postura; la sana alimentazione; Le dipendenze. Lavoro con l'intelligenza artificiale.	



# ITC - ITT - ITG "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – AFM quadriennale – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport  
Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Turismo quadriennale – Costruzioni, Ambiente e Territorio – CAT quadriennale  
Grafica e Comunicazione – Grafica e Comunicazione quadriennale – Sistema Moda – Percorsi Istruzione Adulti di II livello (AFM – SIA – CAT)

<b>“RELAZIONE CON L’AMBIENTE NATURALE E TECNOLOGICO”</b>	<b>Aspetti teorici/attività pratica</b> Le regole per l’uso della palestra; Linguaggio corporeo; Le norme di sicurezza nei vari ambienti e condizioni. Strumenti tecnologici di supporto all’attività fisica.	
<b>Libro di testo: EDUCARE AL MOVIMENTO</b>		

**Firma**

Manuela Paolino



# ITC - ITT - ITG "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – AFM quadriennale – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport  
Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Turismo quadriennale – Costruzioni, Ambiente e Territorio – CAT quadriennale  
Grafica e Comunicazione – Grafica e Comunicazione quadriennale – Sistema Moda – Percorsi Istruzione Adulti di II livello (AFM – SIA – CAT)

## Scheda del docente relativa a ciascuna disciplina allegata al documento del Consiglio di classe

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA Comunicazione nella madrelingua. Comunicazione nelle lingue straniere. Competenze matematiche e competenze di base in scienze e tecnologia. Competenza digitale. Imparare a imparare. Competenze sociali e civiche. Spirito di iniziativa e imprenditorialità. Consapevolezza ed espressione culturale.

### Percorsi didattici

svolti dal/la prof. CICCONE ANTONIO docente a tempo indeterminato con n. 3 anni di continuità nella classe.

#### Disciplina ECONOMIA AZIENDALE

individuata ai sensi dell'articolo 1, comma 1, lettera b), del d.m. 13/2026 per lo svolgimento del colloquio

non individuata ai sensi dell'articolo 1, comma 1, lettera b), del d.m. 13/2026 per lo svolgimento del colloquio

UDA	PERCORSI SVOLTI	CONNESSIONI
<i>Costituzione e istituzioni dell'Unione europea</i>	Conoscere e sapere redigere il Bilancio delle società di capitali, il principale documento contabile con il quale le società comunicano alle Istituzioni nazionali, comunitarie e a tutti gli stakeholders, i risultati della propria gestione. Il Bilancio sociale come ulteriore mezzo di comunicazione. Il Bilancio delle società di capitali redatto secondo la IV Direttiva CEE che nasce dall'esigenza di comparazione dei bilanci delle società di capitali dei vari paesi CEE, ritenuta possibile qualora la redazione degli stessi avvenga attraverso schemi, terminologie e criteri di valutazione omogenei. Il D.lgs. 139/2015 recepisce questa direttiva Lezione frontale, video lezione, attività di laboratorio e di ricerca, lettura di articoli	Diritto



# ITC - ITT - ITG "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – AFM quadriennale – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport  
 Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Turismo quadriennale – Costruzioni, Ambiente e Territorio – CAT quadriennale  
 Grafica e Comunicazione – Grafica e Comunicazione quadriennale – Sistema Moda – Percorsi Istruzione Adulti di II livello (AFM – SLA – CAT)

	<p><b>1. Imprese industriali:</b> Operazioni di gestione. Scritture di assestamento e valutazioni di fine esercizio</p> <p><b>2. Bilancio d'esercizio;</b></p> <p><b>3. L'analisi di bilancio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Riclassificazione dello stato patrimoniale e conto economico</li> <li>◦ Indici: analisi patrimoniale, finanziaria ed economici;</li> </ul> <p><b>4. Pianificazione strategica, strategie e contabilità dei costi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ La pianificazione strategica e le sue fasi;</li> <li>◦ L'analisi dei punti di forza, di debolezza e il vantaggio competitivo;</li> <li>◦ La definizione degli obiettivi;</li> <li>◦ La COA;</li> <li>◦ La classificazione dei costi;</li> <li>◦ Break even analysis;</li> <li>◦ Le configurazioni di costo;</li> <li>◦ I metodi di imputazione dei costi;</li> <li>◦ La contabilità full costing e direct costing ;</li> <li>◦ Activity based costing ;</li> </ul> <p><b>5. Programmazione, business plan, budget e controllo di gestione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ La programmazione della gestione;</li> <li>◦ Business plan;</li> <li>◦ I preventivi di impianto;</li> <li>◦ Il budget d'esercizio e la sua articolazione funzionale;</li> <li>◦ Il budget commerciale;</li> <li>◦ Il budget della produzione;</li> <li>◦ Il budget degli investimenti;</li> <li>◦ Il budget finanziario;</li> <li>◦ Il budget economico e patrimoniale;</li> <li>◦ Il controllo budgetario: il reporting;</li> <li>◦ L'analisi degli scostamenti ;</li> </ul>	<p>Diritto</p> <p>Diritto</p> <p>Matematica</p>
	<p><b>6. La rendicontazione sociale e ambientale di impresa :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Bilancio sociale ;</li> <li>◦ Bilancio ambientale ;</li> </ul> <p><b>7. Politiche di mercato e piano marketing</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-il piano marketing</li> <li>-gli elementi del marketing</li> <li>-l'analisi economico reddituale del piano marketing</li> </ul> <p>Simulazioni della seconda prova d'esame.</p>	<p>Diritto</p> <p>Inglese</p>

Testo adottato: DENTRO L'IMPRESA 5 AUTORI: Ghigini, Robecchi, Cremaschi, Pavesi. Casa editrice scuola & azienda

Firma

Prof. Ciccone Antonio



# ITC - ITT - ITG "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – AFM quadriennale – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport  
 Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Turismo quadriennale – Costruzioni, Ambiente e Territorio – CAT quadriennale  
 Grafica e Comunicazione – Grafica e Comunicazione quadriennale – Sistema Moda – Percorsi Istruzione Adulti di II livello (AFM – SIA – CAT)

## Scheda del docente relativa a ciascuna disciplina allegata al documento del Consiglio di classe

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA Comunicazione nella madrelingua. Comunicazione nelle lingue straniere. Competenze matematiche e competenze di base in scienze e tecnologia. Competenza digitale. Imparare a imparare. Competenze sociali e civiche. Spirito di iniziativa e imprenditorialità. Consapevolezza ed espressione culturale.

### Percorsi didattici

svolti dal/la prof./ssa Raffaella D'Angelo docente a tempo determinato con n. 2 anni di continuità nella classe.

#### Disciplina STORIA

- individuata ai sensi dell'articolo 1, comma 1, lettera b), del d.m. 13/2026 per lo svolgimento del colloquio  
 non individuata ai sensi dell'articolo 1, comma 1, lettera b), del d.m. 13/2026 per lo svolgimento del colloquio

U.D.A.	Percorsi svolti	Connessioni
LE RADICI DEL NOVECENTO	<b>La nascita della società di massa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La seconda rivoluzione industriale</li> <li>• Colonialismo e imperialismo</li> <li>• Il mondo delle potenze imperialiste</li> <li>• Le nazioni e il nazionalismo</li> <li>• Socialismo e rivoluzione</li> </ul>	Articolo 4 della Costituzione: Il Lavoro  Il Verismo italiano
	<b>L'età giolittiana</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le trasformazioni economiche e sociali</li> <li>• La modernizzazione del Paese</li> </ul>	La Belle Époque: un'età di forti contrasti L'emigrazione transoceanica
LA GRANDE GUERRA E LE SUE CONSEGUENZE	<b>La Prima guerra mondiale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le cause della Grande guerra</li> <li>• Le difficoltà degli imperi multinazionali</li> <li>• I protagonisti fuori dall'Europa</li> <li>• L'inizio della guerra</li> <li>• Una guerra inedita</li> <li>• Il 1917: la rivoluzione in Russia e l'intervento in guerra degli Stati Uniti</li> <li>• L'Italia in guerra</li> <li>• Dalla guerra alla pace</li> </ul> <b>Il primo dopoguerra</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I problemi aperti</li> <li>• L'Europa dei vincitori: la Francia e il Regno Unito</li> <li>• L'Europa degli sconfitti: l'Austria e la Germania E la nascita della Repubblica di Weimar</li> <li>• Gli "anni folli" degli Stati Uniti</li> </ul> <b>"I quattordici punti di Wilson".</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Trattato di Versailles</li> <li>• La grande crisi del 1929</li> <li>• La reazione alla crisi negli Stati Uniti: il New Deal</li> <li>• La crisi in Gran Bretagna e in Francia</li> </ul>	Gabriele D'Annunzio, il poeta vate e "la Questione delle terre irredente"  Italo Svevo e la città di Trieste.  Art. 11 della Costituzione: il ripudio della guerra.  La nascita del jazz americano.  Il Principio di autodeterminazione dei popoli.



# ITC - ITT - ITG "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Amministrazione, Finanza e Marketing – AFM quadriennale – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport  
 Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Turismo quadriennale – Costruzioni, Ambiente e Territorio – CAT quadriennale  
 Grafica e Comunicazione – Grafica e Comunicazione quadriennale – Sistema Moda – Percorsi Istruzione Adulti di II livello (AFM – SIA – CAT)

<p><b>L'ETA' DEI TOTALITARISMI</b></p>	<p><b>Le origini del fascismo (1919-1926)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il primo dopoguerra in Italia</li> <li>• Il biennio rosso:1919-1920</li> <li>• I partiti e le masse</li> <li>• La nascita del fascismo</li> <li>• La presa del potere</li> </ul> <p><b>La costruzione dello Stato totalitario</b></p> <p><b>Il regime fascista</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'organizzazione del regime</li> <li>• Il Partito unico</li> <li>• L'antifascismo</li> <li>• La cultura e la società</li> <li>• La politica economica</li> <li>• La politica estera</li> </ul> <p><b>La Russia dalla rivoluzione allo Stalinismo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalla rivoluzione di febbraio alla rivoluzione d'ottobre</li> <li>• La costruzione dell'unione Sovietica</li> </ul> <p><b>Il totalitarismo sovietico: lo Stalinismo</b></p> <p><b>Il Nazismo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hitler</li> <li>• il terzo Reich</li> <li>• La dittatura tedesca</li> <li>• La Propaganda</li> </ul>	<p>La figura di Pirandello durante il regime.</p> <p>Benedetto Croce: "Il Manifesto degli Intellettuali antifascisti"</p> <p>"Il Manifesto di Ventotene"</p> <p>ART. 3 Costituzione: Principio di Uguaglianza</p> <p>Art. 2 della Costituzione: diritti inviolabili dell'uomo</p>
<p><b>LA SECONDA GUERRA MONDIALE</b></p>	<p><b>Il mondo alla vigilia della Seconda guerra mondiale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli anni Trenta: il Giappone e la Cina</li> <li>• La guerra di Spagna</li> </ul> <p><b>Verso la guerra mondiale</b></p> <p><b>La Seconda guerra mondiale (1939-1942)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'attacco nazista</li> <li>• L'Italia in guerra</li> <li>• La guerra totale</li> </ul> <p><b>La Seconda guerra mondiale (1942-1945)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lo sterminio degli Ebrei</li> <li>• Le prime sconfitte dell'Asse</li> <li>• Il crollo del fascismo, la Repubblica di Salò</li> </ul> <p>La Resistenza in Italia</p>	<p>Radio Londra</p> <p>Primo Levi, Prefazione: "Se questo è un uomo"</p> <p>La Linea Gustav.</p>
<p><b>LA GUERRA FREDDA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il mondo alla fine della guerra</li> <li>• Le origini della guerra fredda</li> <li>• Gli Stati Uniti e l'URSS si dividono il mondo.</li> </ul>	<p>La Nascita della Repubblica Italiana Art.1</p> <p>La Costituzione del 1948</p>

Firma

Prof.ssa Raffaella D'Angelo